

# SELF ASSESSMENT

## PART A

**Q1 – Choose the right spelling of the following common Italian words**

(...../10)

aero	aereo
bicchiere	bicchiere
bungiorno	buongiorno
ciesa	chiesa
cioccolata	choccolata
foccaccia	focaccia
fungi	funghi
quattordici	quattrofici
scaloppini	scaloppine
scusi	scuzi

**Q2 – Fill in the gaps with the words provided. The words are NOT in the right order**

(...../10)

*Al ristorante*

Cameriere	Buongiorno, signora. .... <sup>1</sup> .....?
Cliente	Oh buongiorno. .... <sup>2</sup> ..... , qual è la specialità della ..... <sup>3</sup> .....?
Cameriere	Allora, oggi, ..... <sup>4</sup> ..... antipasto abbiamo insalata di mare; come primo, ravioli salvia e burro; poi ..... <sup>5</sup> ..... fresco al forno con contorno di patatine novelle. Che cosa ..... <sup>6</sup> .....?
Cliente	Forse.... sì, direi ..... <sup>7</sup> ..... l'antipasto ed il secondo. Va bene, l'insalata di mare ed il pesce, grazie
Cameriere	E che cosa le porto da ..... <sup>8</sup> .....?
Cliente	..... <sup>9</sup> ..... acqua minerale.
Cameriere	..... <sup>10</sup> ..... bottiglia o una intera?
Cliente	Una bottiglia, grazie.

CASA
BERE
DESIDERA
PER
PESCE
MEZZA
SOLO
SENTA
UN'
PRENDE

**Q3 – Choose the correct question for the following answers**

(...../8)

- No, grazie, basta così
  - Desidera?
  - Altro?
  - Basta così?
- Subito, signore!
  - mi porti un caffè?
  - mi dà un caffè?
  - mi porta un caffè?
- Sì, in fondo alla piazza, vicino all'ufficio postale.
  - Dov'è la banca Nazionale?
  - Dove la banca Nazionale?
  - C'è una banca qui vicino?

4. È in fondo alla piazza.
  - a) Dov'è la banca Nazionale?
  - b) Dove la banca Nazionale?
  - c) C'è una banca qui vicino?
  
5. No, sono di Basilea, in Svizzera
  - a) Abiti a Italia?
  - b) Di dove sei?
  - c) Sei italiano?
  
6. Siamo in Italia in vacanza per un mese
  - a) Siamo in Italia per studiare?
  - b) Siete in Italia per studiare?
  - c) Perché siete in Italia?
  
7. Molto piacere, sono Anna Benvenuti
  - a) Ciao, sono la signora Angela Carrisi. Tu come ti chiami?
  - b) Buongiorno, sono la signora Angela Carrisi. Lei come ti chiami?
  - c) Piacere, sono Angela Carrisi. Lei come si chiama?
  
8. Eh, sono vecchia! Ho quasi cinquant'anni!
  - a) Scusa, Anna, ma quanti anni hai?
  - b) Scusa, Marco, ma quanti anni hai?
  - c) Scusa, ma quanto sei vecchio?

**Q4 – Fill in the gaps with UN/UNO/UNA/UN' or IL/LO/L'/LA**

**(...../10)**

Mark è .....<sup>1</sup>..... studente molto bravo. Ogni giorno studia per .....<sup>2</sup>..... lezione di italiano e fa sempre .....<sup>3</sup>..... compito per .....<sup>4</sup>..... giorno dopo. Solo raramente, a lezione, non capisce quando .....<sup>5</sup>..... insegnante fa .....<sup>6</sup>..... domanda. È anche .....<sup>7</sup>..... persona molto buona, infatti è sempre pronto ad aiutare .....<sup>8</sup>..... amico o .....<sup>9</sup>..... amica. Insomma, è .....<sup>10</sup>..... ragazzo molto generoso.

**Q5 – Turn each sentence into plural. Please change only the underlined elements.**

**(...../10)**

A – C'è una chiesa molto grande in questa città ('una' changes into 'delle')

B – Il libro per la lezione d'italiano non mi piace

**Q6– Fill in the gaps with the right endings: -o/-a/-e/-i**

**(...../10)**

- a. Marcel è l'amic....<sup>1</sup>... frances....<sup>2</sup>.... di Alessandra.
- b. Vorrei una birra fresc....<sup>3</sup>.... e un panino cald....<sup>4</sup>....., per favore.
- c. In quest....<sup>5</sup>... città ci sono molt....<sup>6</sup>.... monumenti antich....<sup>7</sup>...., ristoranti con cibo delizios...<sup>8</sup>... , spiagge bellissim...<sup>9</sup>.... e persone interessant....<sup>10</sup>..... .

**Q7- Fill in the gaps with the appropriate preposition: a/di/da/per/in**

1. La professoressa ...<sup>1</sup>.. italiano viene ...<sup>2</sup>.... Milano, ma adesso abita ...<sup>3</sup>... Sydney, ...<sup>4</sup>.. Australia
2. Sono qui ...<sup>5</sup>.. imparare la lingua italiana

Da: Luisa

A: mamma e papà

*Cari mamma e papà,*

*come <sup>1</sup>..... oggi ? Qui a Firenze il tempo <sup>2</sup>..... . Ogni giorno al mattino <sup>3</sup>..... a lezione, mentre al pomeriggio o <sup>4</sup>..... gli amici nella biblioteca della scuola per studiare un po' o, con Martine, la mia amica francese <sup>5</sup>..... una passeggiata in centro. I negozi <sup>6</sup>..... bellissimi e <sup>7</sup>..... tutti delle vetrine molto eleganti. La sera, qualche volta Martina <sup>8</sup>..... a casa mia; lei <sup>9</sup>..... molto brava in cucina e <sup>10</sup>..... sempre dei piatti deliziosi. Martina non <sup>11</sup>..... moltissimo; le <sup>12</sup>..... di più uscire la sera con i ragazzi italiani!!!*

*Allora, a domani**Un bacione Luisa*

- |                |            |            |
|----------------|------------|------------|
| 1. a) sta      | b) state   | c) stanno  |
| 2. a) vola     | b) vuole   | c) vale    |
| 3. a) va       | b) ando    | c) vado    |
| 4. a) vadi     | b) vado    | c) vedo    |
| 5. a) fa       | b) fo      | c) faccio  |
| 6. a) è        | b) sono    | c) erano   |
| 7. a) ha       | b) hanno   | c) sono    |
| 8. a) va       | b) viene   | c) vengo   |
| 9. a) è        | b) ha      | c) sei     |
| 10. a) preparo | b) prepari | c) prepara |
| 11. a) studio  | b) studia  | c) studi   |
| 12. a) piaccia | b) piacce  | c) piace   |

PART A – CORRECT ANSWERS

Q1

aereo – bicchiere – buongiorno – chiesa – cioccolata – focaccia – funghi – quattordici – scaloppine – scusi.

Q2

1. Desidera
2. Senta
3. casa
4. per
5. pesce
6. prende
7. solo
8. bere
9. un'
10. mezza

Q3

- 1 – b
- 2 – c
- 3 – c
- 4 – a
- 5 – c
- 6 – c
- 7 – c
- 8 – a

Q4

- 1 uno
- 2 la
- 3 il
- 4 il
- 5 l'
- 6 una
- 7 una
- 8 un
- 9 un'
- 10 un

Q5

A - Ci sono delle chiese molto grandi in queste città

B - I libri per le lezioni d'italiano non mi piacciono

Q6

a: 1) amico; 2) francese;

b: 3) fresca; 4) caldo;

c: 5) questa; 6) molti; 7) antichi; 8) delizioso; 9) bellissime; 10) interessanti.

**Q7**

1. di
2. da
3. a
4. in
5. per

**Q8**

1. b
2. a
3. c
4. c
5. c
6. b
7. b
8. b
9. a
10. c
11. b
12. c

**What was your score? .....**

**If you have found that you answered correctly to the majority of questions in PART A, you can now progress to PART B of the assessment.**

**PART A – successful overall results, please enrol in A1.2**

## PART B

**Q1 – Fill in the gaps with *essere* or *avere* in the right person of the verb.**

**(...../10)**

Ciao, mi chiamo Marco e .....<sup>1</sup>... italiano. ....<sup>2</sup>.... alto e magro, ....<sup>3</sup>..... i capelli neri e gli occhi verdi. Il mio migliore amico .....<sup>4</sup>..... una ragazza e si chiama Lucia. Lei.....<sup>5</sup>... esattamente il mio contrario: infatti .....<sup>6</sup>.... bionda e .....<sup>7</sup>..... gli occhi castani. Io e Lucia .....<sup>8</sup>..... sempre insieme; .....<sup>9</sup>.... anche degli hobby in comune, per esempio il tennis .....<sup>10</sup>... la nostra passione.

**Q2 – Fill in the gaps with *avere*+noun expressions here below. Please remember to change *avere* in the right person of the verb**

**(...../5)**

- È già mezzogiorno, ora di pranzo! .....<sup>1</sup>..... ; .....<sup>2</sup>..... di mangiare un bel piatto di pasta!
- È inverno e Marco ha solo una giacca. Poverino, sicuramente .....<sup>3</sup>.....!
- Ciao, ragazzi, è l'una di mattina; noi andiamo a casa. ....<sup>4</sup>.....
- Nelle settimane prima di Natale le persone .....<sup>5</sup>.... nei negozi.

avere sonno - avere fame - avere fretta - avere freddo - avere voglia

**Q3 – Fill in the gaps with correct form of the verb provided in brackets in the Present Tense**

**(...../16)**

*Al telefono*

Marco	Pronto!
Luisa	Ehi, Marco, ciao, sono Luisa. Quanto tempo, no?
Marco	Sì, davvero. Sono almeno un paio di mesi che non ..... <sup>1</sup> .....( <i>sentirsi</i> ) . ..... <sup>2</sup> ....( <i>stare</i> ) bene?
Luisa	Sì, sì, tutto bene qui. E tu? Che cosa ..... <sup>3</sup> .....( <i>fare</i> ) di bello questi giorni?
Marco	Allora, niente di speciale. Sai, adesso, sono in vacanza, quindi ..... <sup>4</sup> .....( <i>dormire</i> ) fino a tardi, poi al pomeriggio qualche volta io e il mio amico Luca – ..... <sup>5</sup> ..... ( <i>ricordarsi</i> ), no? di Luca – ..... <sup>6</sup> ..... ( <i>giocare</i> ) a tennis. La sera, invece ..... <sup>7</sup> .....( <i>uscire</i> ) con la mia ragazza, Anna. .... <sup>8</sup> .....( <i>andare</i> ) al cinema con gli amici o a cena. Il gruppo ..... <sup>9</sup> ..... ( <i>essere</i> ) abbastanza grande e ..... <sup>10</sup> .....( <i>divertirsi</i> ) sempre un sacco insieme.
Luisa	A proposito di inviti. Ti chiamo per questo, principalmente. Senti, ti ..... <sup>11</sup> .....( <i>andare</i> ) di venire a casa mia con Anna per cena la settimana prossima? ..... <sup>12</sup> .....( <i>venire</i> ) anche mia sorella Maria ed il suo nuovo fidanzato!!
Marco	Che bell'idea! Certamente. Solo venerdì non va bene. Che ne ..... <sup>13</sup> ..... ( <i>dire</i> ) di sabato sera?
Luisa	Sabato sera non ..... <sup>14</sup> ..... ( <i>potere</i> ) io. Io e Maria ..... <sup>15</sup> ..... ( <i>dovere</i> ) andare al concerto di Ligabue. Facciamo domenica?
Marco	Perfetto, che cosa ..... <sup>16</sup> ..... ( <i>volere</i> ) che portiamo, io e Anna?
Luisa	Solo una bottiglia di vino, grazie. Per il resto, ci penso io. Allora a domenica
Marco	Grazie. A domenica

**Q4 – Fill in the gaps with the possessive (mio/tuo/suo/nostro/vostro/loro) and il/la/i/le only IF required (...../10)**

Cari tutti, come vanno le cose?

Allora, vi mando una foto di noi, in vacanza; ecco a voi .....<sup>1</sup> ..... bella famiglia. A destra, potete vedere Dina, .....<sup>2</sup> ..... moglie. Accanto a lei ci sono .....<sup>3</sup> ..... genitori, Antonio e Laura che ha in braccio il piccolino: .....<sup>4</sup> ..... figlio, Alessandro. Vicino a me ci sono invece .....<sup>5</sup> ..... nipotini, Lara e Paolino; .....<sup>6</sup> ..... genitori non ci sono perché sono ancora al lavoro. Nella foto vedete anche .....<sup>7</sup> ..... albergo. I proprietari sono i cugini di Dina; .....<sup>8</sup> ..... zio, Martino, e .....<sup>9</sup> ..... figlie, Angela e Maura, sono molto simpatici. Ah, c'è anche .....<sup>10</sup> ..... cane, Pallino.

Adesso vi saluto e a presto, per altre foto.

Marcello

**Q5 – Choose the correct direct object pronoun (...../10)**

Anna	Mario, allora, andiamo al cinema oggi pomeriggio?
Mario	Perché no? Che film danno? <b>Lo/la</b> <sup>1</sup> sai?
Anna	No, ma vorrei vedere un film leggero, tipo una commedia.... Ce n'è una francese. <b>La/le</b> <sup>2</sup> danno all' 'ODEON'.
Mario	No, quella no, <b>la/li</b> <sup>3</sup> devo andare a vedere con i miei figli domenica prossima
Anna	Ma <b>li/lo</b> <sup>4</sup> porti al cinema tutte le domeniche?
Mario	No, solo perché <b>la/li</b> <sup>5</sup> vorrei vedere anch'io. Che ne dici di un bel film drammatico, invece?
Anna	<b>Mi/ti</b> <sup>6</sup> inviti a vedere un film drammatico?!! Ma sai benissimo che <b>li/lo</b> <sup>7</sup> odio!
Mario	Ok, ok, non ti arrabbiare. <b>Lo/le</b> <sup>8</sup> vuoi un bel caffè adesso?
Anna	Sì, va bene, cambia discorso. Va bene il caffè ma solo se <b>lo/le</b> <sup>9</sup> fai forte e caldo. E i dolci, <b>li/le</b> <sup>10</sup> hai?
Mario	Ma come sei difficile!

**Q6 – Choose the correct preposition (...../10)**

**HOTEL MIRASOLE \*\*\*\*\***

Un hotel **nelle/alle**<sup>1</sup> bellissime Cinque Terre, situato **a/in**<sup>2</sup> Rio Maggiore, direttamente **sul/sullo**<sup>3</sup> mare, e che dispone **di/delle**<sup>4</sup> camere **con/a**<sup>5</sup> vista panoramica **di/della**<sup>6</sup> una delle coste più belle **di/della**<sup>7</sup> tutta la Liguria. Sconti speciali **per/da**<sup>8</sup> chi soggiorna **dal/dallo**<sup>9</sup> 15 maggio **all'/al**<sup>10</sup> giugno.

**Q8**

Read the passage and choose whether the statements are TRUE (V= vero) or FALSE (F=falso) (...../5)

**BENVENUTI A LINGUA ITALIANA VIVA!!!**

Siamo una scuola nel centro di Genova, non lontana dal mare e dall'aeroporto, che offre corsi di lingua e cultura italiana principalmente a studenti adulti. Abbiamo studenti da tutte le parti del mondo, soprattutto dai paesi europei e dall'Australia. Le nostre classi sono piccole, con un massimo di dieci studenti per classe. I corsi cominciano il primo lunedì di ogni mese e continuano per due o quattro settimane, dal lunedì al venerdì, con lezioni la mattina. I pomeriggi sono dedicati alle escursioni in zona, ai film a disposizione alla scuola o alle lezioni di cultura italiana e ai corsi di cucina regionale. Se cercate un alloggio nelle vicinanze di Lingua Italiana Viva, il

personale della scuola è qui per voi! Allora, per ulteriori informazioni, mandateci un'email. Posti limitati!

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. La scuola è tra il mare e l'aeroporto                         | V | F |
| 2. Gli studenti sono solo europei e australiani                  | V | F |
| 3. Al sabato mattina non c'è lezione                             | V | F |
| 4. Il pomeriggio, gli studenti vanno sempre al cinema            | V | F |
| 5. Il personale della scuola prenota anche hotel ed appartamenti | V | F |

## **PART B – ANSWERS**

### **Q1**

1. sono
2. sono
3. ho
4. è
5. è
6. è
7. ha
8. siamo
9. abbiamo
10. è

### **Q2**

- a. ho fame
- b. ho voglia
- c. ha freddo
- d. abbiamo sonno
- e. hanno fretta

### **Q3**

1. ci sentiamo
2. Stai
3. fai
4. dormo
5. ti ricordi
6. giochiamo
7. esco
8. Andiamo
9. è
10. ci divertiamo
11. va
12. Vengono
13. dici
14. posso
15. dobbiamo
16. vuoi



**Q4**

1. la mia
2. mia
3. i suoi
4. nostro
5. i miei/i nostri
6. i loro
7. il nostro
8. suo
9. le sue
10. il nostro

**Q5**

1. lo
2. la
3. la
4. li
5. la
6. mi
7. li
8. lo
9. lo
10. li

**Q6**

1. nelle
2. a
3. sul
4. di
5. con
6. di
7. di
8. per
9. dal
10. all'

**Q7**

1. F
2. F
3. V
4. F
5. V

**What was your score?**

**If you have found that you answered correctly to the majority of questions in PART B, you can now progress to PART C of the assessment.**

**PART B – successful result in Q1 to Q4 only, please enrol in A1.3**

**PART B – successful overall result, please enrol in A2.1**

## PARTE C

Q1 – Fill in the conversation with the correct form of the verbs provided below

(...../14)

Annamaria	Allora, parliamo del tuo weekend? Dove ..... <sup>1</sup> ..... ?
Alessandro	..... <sup>2</sup> .....di fare qualcosa di diverso; basta con il mare. Io e Marco ..... <sup>3</sup> .... in montagna, tutto trekking. .... <sup>4</sup> ..... dei paesaggi magnifici, ..... <sup>5</sup> ..... aria pura e ..... <sup>6</sup> ..... moltissimo movimento. Insomma, mi sento in perfetta forma adesso.
Annamaria	Beato te! La mia domenica invece ..... <sup>7</sup> ..... un disastro vero e proprio. Quando io e Giulio ..... <sup>8</sup> ..... al lago, ..... <sup>9</sup> ..... a piovere ed non ..... <sup>10</sup> ..... per tutta la giornata. Sai che divertimento. Non ..... <sup>11</sup> ..... nè nuotare nè pescare.
Alessandro	Ed allora, che ..... <sup>12</sup> .....?
Annamaria	Niente, ..... <sup>13</sup> ..... la macchina e ..... <sup>14</sup> ..... a casa. Tutto qui!

- |    |                      |                       |                      |
|----|----------------------|-----------------------|----------------------|
| 1  | a) hai stato         | b) sei stato          | c) siete stato       |
| 2  | a) ho deciso         | b) ho deciso          | c) è deciso          |
| 3  | a) sono andato       | b) siamo andati       | c) siamo andato      |
| 4  | a) ho visto          | b) ha veduto          | c) è veduto          |
| 5  | a) è respirato       | b) sono respirato     | c) ho respirato      |
| 6  | a) ho fato           | b) ho fatti           | c) ho fatto          |
| 7  | a) ho stato          | b) è stata            | c) è stati           |
| 8  | a) abbiamo arrivato  | b) siamo arrivato     | c) siamo arrivati    |
| 9  | a) ha cominciato     | b) è cominciati       | c) è cominciata      |
| 10 | a) ha smettuto       | b) ha smesso          | c) è smessa          |
| 11 | a) abbiamo potuti    | b) siamo potuti       | c) abbiamo potuto    |
| 12 | a) hanno fatto       | b) avete fatto        | c) è fatto           |
| 13 | a) hanno ripreso     | b) abbiamo riprenduto | c) abbiamo ripreso   |
| 14 | a) abbiamo ritornato | b) siamo ritornati    | c) abbiamo ritornati |

Q2 – Choose the correct pronoun

(...../10)

Caro Gianni,

**ti/Le**<sup>1</sup> mando questa email nel mezzo della notte perché sono appena tornata dalle vacanze e **mi/ti**<sup>2</sup> sento ancora sotto l'effetto del jet-lag. Sì, ho fatto un viaggio dall'altra parte del mondo, in Australia. So che **ti/Le**<sup>3</sup> è sempre piaciuta. Beh, io non **l'/lo**<sup>4</sup> ho vista tutta, solo la costa, anche perché è impossibile: è troppo grande! Ho deciso di **gitarla/lo**<sup>5</sup> con il treno, da sud a nord. Bellissima! Ho incontrato molte persone davvero disponibili: **gli/le**<sup>6</sup> ho chiesto sempre un sacco di informazioni e loro **mi/le**<sup>7</sup> hanno sempre risposto con tanta gentilezza e pazienza. La città più bella è naturalmente Sidney: **l'/lo**<sup>8</sup> ho visitata in lungo ed in largo, soprattutto a piedi. Anche il cibo è fantastico: si trovano le cucine di tutto il mondo ed io **le/gli**<sup>9</sup> ho provate tutte.

Adesso **ti/lo**<sup>10</sup> saluto, comincio ad essere stanca.

A presto Laura

Q3 – Inserite i verbi al passato prossimo o imperfetto

(...../12)

Marco e Marta .....<sup>1</sup> ..... (*sposarsi*) sabato scorso. La cerimonia .....<sup>2</sup> .... (*essere*) in una piccola chiesetta in campagna; il tempo ....<sup>3</sup> ... (*essere*) bellissimo e tutti ...<sup>4</sup> .... (*essere*) contenti; le previsioni, infatti, ....<sup>5</sup> .. (*dare*) pioggia. Marco ...<sup>6</sup> ... (*essere*) molto nervoso ma ....<sup>7</sup> ... (*essere*) anche molto elegante. ...<sup>8</sup> ..... (*avere*) un vestito scuro, con camicia bianca e una camelia all'occhiello. Marta ....<sup>9</sup> .... (*essere*) raggiante ed ...<sup>10</sup> ... (*indossare*) un vestito lungo di raso di seta. Dopo la cerimonia, ....<sup>11</sup> ... (*partire*) per il viaggio di nozze. ...<sup>12</sup> ... (*scegliere*) di andare in Australia.

**Q4 – Completate le frasi con le parole date qui sotto. Le parole non sono in ordine.****(..../10)**

..... é stata proprio una giornataccia. .... , quando sono arrivata in ufficio, ho capito ..... che il mio capo non era di buon umore; ..... , mi ha assegnato un compito molto impegnativo da finire ..... venerdì e non penso di farcela. .... , quando sono uscita, ha cominciato a piovere ed io non avevo l'ombrello. Risultato: sono arrivata al parcheggio bagnata fradicia. .... ho preso l'auto e mi sono accorta che non ..... non avevo più benzina ..... che anche le luci non funzionavano. .... , ho preso l'autobus e sono ritornata a casa. Domani è un altro giorno!

all'inizio – subito – oggi – poi – quindi – entro – ma – solo - a questo punto - infatti

**Q5 - Scegliete il pronome corretto****(...../20)**

Carmen	Ciao, Sara, come va?
Sara	Bene, bene, senti, che cosa fai oggi? <b>Ti/Le</b> <sup>1</sup> va di andare per negozi? <b>Ti/La</b> <sup>2</sup> ricordi che domenica prossima è il compleanno di Luigi? Che cosa <b>li/gli</b> <sup>3</sup> compriamo? Che <b>ne/lo</b> <sup>4</sup> dici dell'ultimo CD di Ligabue? Oppure, se uno non <b>ti/mi</b> <sup>5</sup> sembra sufficiente, <b>ne/li</b> <sup>6</sup> possiamo prendere un paio.
Carmen	Mah, non so. Perché non <b>ci/lo</b> <sup>7</sup> chiediamo ad Anna? <b>La/Le</b> <sup>8</sup> telefono subito. <b>La/le</b> <sup>9</sup> chiamo sul cellulare
Sara	Ma che dici? Anna e Luigi <b>si/li</b> <sup>10</sup> sono lasciati due settimane fa.
Carmen	Oh, povero Luigi. Sicuramente è colpa di Anna. Lei non <b>mi/gli</b> <sup>11</sup> è mai piaciuta. Allora dobbiamo andare da Luigi, dobbiamo andare a trovarlo/ <b>gli</b> <sup>12</sup> .
Sara	Se vuoi <b>ci/ne</b> <sup>13</sup> possiamo andare ma guarda che Luigi sta benissimo. Anzi, probabilmente adesso è fuori con la sua nuova ragazza, una francese, Monique. Anna non <b>lo/gli</b> <sup>14</sup> manca proprio!
Carmen	E dove <b>l'/lo</b> <sup>15</sup> ha conosciuta?
Sara	In palestra. Era andato per iscriverlo/ <b>si</b> <sup>16</sup> ad un corso di arti marziali e Monique era alla reception.
Carmen	Ma che bella storia! <b>Ci/Lo</b> <sup>17</sup> pensi. Luigi ed una francese! Non <b>ti/la</b> <sup>18</sup> sorprende un po'?
Sara	Ma no?! Ma senti, allora andiamo o no da FNAC a comprare i CD? <b>Ci/si</b> <sup>19</sup> vediamo alle 4, va bene?
Carmen	Ok, sì, hai ragione, sono sicura che i Cd, Luigi, <b>li/lo</b> <sup>20</sup> apprezzerà molto. A dopo.

**Q6 – Completate le indicazioni stradali con i verbi all'IMPERATIVO, affermativo e negativo. Quando è necessario, aggiungete anche i pronomi. Scegliete i verbi tra quelli dati qui sotto. I verbi non sono in ordine****(...../12)**

Caro Giorgio,

ecco le indicazioni per arrivare a casa nostra: dall'autostrada A1, .....<sup>1</sup> ..... a Verona Est e poi .....<sup>2</sup> ..... la superstrada per il centro di Verona. ....<sup>3</sup> ..... la prima uscita della rotonda, ma .....<sup>4</sup> ..... sempre dritto. Se hai dubbi, .....<sup>5</sup> ..... alla stazione di servizio Shell e .....<sup>6</sup> ..... lì. Una volta arrivato al centro della città, .....<sup>7</sup> ..... il Lungo Adige fino al primo ponte. ....<sup>8</sup> ..... a sinistra e vedrai una statua molto imponente; .....<sup>9</sup> ..... ingannare dalle molte strade; tu .....<sup>10</sup> ..... la statua e poi .....<sup>11</sup> ..... fino a Piazza del Mercato. E mi raccomando, .....<sup>12</sup> ..... i limiti di velocità nella zona cittadina.

andare – chiedere - costeggiare - fermarsi — non farsi – non prendere – oltrepassare - proseguire –rispettare – seguire – svoltare –uscire

**Q7 – Inserite le preposizioni semplici (di/a/da/in/con/su/per/tra/fra) o articolate****(...../10)**

Le mie esperienze .....<sup>1</sup> ..... vita scolastica non posso dire che siano state sempre felici. ....<sup>2</sup> .... scuola elementare e media ero molto bravo e così è stato anche durante quasi tutto il liceo. Solo ....<sup>3</sup> ... ultimo anno .....<sup>4</sup> ..... liceo le cose non sono andate molto bene: mi sono innamorato .....<sup>5</sup> .... una compagna, un rapporto tormentato, e la scuola è passata .....<sup>6</sup> ... secondo piano; una ....<sup>7</sup> .... le tante cose della mia vita, non la più importante. I risultati ....<sup>8</sup> ..... entrare .....<sup>9</sup> .... università non erano brillanti ma questo non mi ha impedito ....<sup>10</sup> ..... diventare un medico molto apprezzato.

**Q8 – Completate la conversazione con i verbi al futuro semplice****(...../10)**

Mamma	Allora, Marta hai pensato a che cosa ..... <sup>1</sup> .... ( <i>fare</i> ) dopo l'università?
Sandra	Mah, non lo so ancora. Forse ..... <sup>2</sup> ..... ( <i>viaggiare</i> ) un po' e poi ..... <sup>3</sup> ..... ( <i>cercare</i> ) un lavoro. Molti dei miei amici ..... <sup>4</sup> .... ( <i>andare</i> ) in Grecia quest'estate. Penso di fare la stessa cosa; ci ..... <sup>5</sup> ..... ( <i>restare</i> ) per almeno due mesi.
Mamma	Ma Marta, se ci ..... <sup>6</sup> ..... ( <i>stare</i> ) per due mesi, ti ..... <sup>7</sup> ..... ( <i>costare</i> ) un sacco di soldi! Ti sembra una scelta responsabile! Con questa aria di crisi!
Marta	Mamma, scusa, ti ho già detto che ..... <sup>8</sup> ..... ( <i>lavorare</i> ) fino a giugno dallo zio e poi..... <sup>9</sup> ..... ( <i>potere</i> ) godermi un po' le vacanze, no?
Mamma	Sì, certo, ma tu e i tuoi amici ..... <sup>10</sup> ..... ( <i>avere</i> ) una bella sorpresa al ritorno dalle vacanze!
Marta	Basta, discorso chiuso!

**Q9 – Leggete il brano e scegliete la risposta corretta, V (vero) o F (falso)****(...../5)**Adattato da [www.romacinemafestival.it](http://www.romacinemafestival.it)

### I premi ufficiali della quarta edizione

Una giuria internazionale composta da personalità del mondo delle arti e della cultura ha giudicato i film in concorso nell'ambito della Selezione Ufficiale del Festival del Cinema di Roma. Milos Forman ne era il presidente, affiancato da attori e registi italiani e di fama internazionale. La giuria ha assegnato il primo premio, Marc'Aurelio d'Oro, al film di Nicolo Donato Brotherskab/Brotherhood. Il premio d'eccellenza, deciso all'unanimità, come migliore attrice protagonista è andato a Helen Mirren, per The Last Station.

Anche al pubblico quest'anno è stata data la possibilità di partecipare alle votazioni per il Marc'Aurelio d'Oro. Ad ogni spettatore, possessore di un biglietto, è stata consegnata, all'ingresso in sala, una tessera 'gratta e vota' relativa al film in programmazione, con la quale il pubblico ha espresso il proprio gradimento. La scelta finale del pubblico è stato L'uomo che verrà di Giorgio Diritti. Due giurie, invece, composte esclusivamente da ventinove ragazzi dagli 8 ai 13 anni e l'altra da trentacinque ragazzi dai 14 ai 17 anni, scelti sul territorio nazionale, ha assegnato i premi della sezione 'Alice nella città'.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. La giuria comprendeva personaggi del mondo dello spettacolo        | V | F |
| 2. Il premio a Helen Mirren è stato assegnato dopo molte indecisioni  | V | F |
| 3. Il pubblico, come negli anni precedenti, ha espresso il suo parere | V | F |
| 4. I giurati popolari hanno votato elettronicamente                   | V | F |
| 5. la giuria dei ragazzi era composta solo da italiani                | V | F |

## PARTE C – RISPOSTE

### Q1

1. b
2. a
3. b
4. a
5. c
6. c
7. b
8. c
9. a
10. b
11. c
12. b
13. c
14. b

### Q2

1. ti
2. mi
3. ti
4. l'
5. la
6. gli
7. mi
8. l'
9. le
10. ti

### Q3

1. si sono sposati
2. è stata
3. era
4. erano
5. davano
6. era
7. era
8. aveva
9. era
10. indossava
11. sono partiti
12. hanno scelto

#### Q4

Oggi é stata proprio una giornataccia. All'inizio, quando sono arrivata in ufficio, ho capito subito che il mio capo non era di buon umore; infatti, mi ha assegnato un compito molto impegnativo da finire entro venerdì e non penso di farcela. Poi, quando sono uscita ha cominciato a piovere ed io non avevo l'ombrello. Risultato: sono arrivata al parcheggio bagnata fradicia. Quindi ho preso l'auto e mi sono accorta che non solo non avevo più benzina ma che anche le luci non funzionavano. A questo punto, ho preso l'autobus e sono ritornata a casa. Domani è un altro giorno!

#### Q5

1. ti
2. ti
3. gli
4. ne
5. ti
6. ne
7. lo
8. le
9. la
10. si
11. mi
12. lo
13. ci
14. gli
15. l'
16. si
17. ci
18. ti
19. ci
20. li

#### Q6

1. esci
2. segui
3. Non prendere
4. va
5. fermati
6. chiedi
7. costeggia
8. Svolta
9. non farti
10. oltrepassa
11. prosegui
12. rispetta

### Q7

Le mie esperienze .....<sup>1</sup> ..**DI**..... vita scolastica non posso dire che siano state sempre felici. ....<sup>2</sup> ..**ALLA**.. scuola elementare e media ero molto bravo e così è stato anche durante quasi tutto il liceo. Solo ....**NELL'**<sup>3</sup> ... ultimo anno .....<sup>4</sup> ..**DI**... liceo le cose non sono andate molto bene: mi sono innamorato .....<sup>5</sup> ..**DI**.. una compagna, un rapporto tormentato, e la scuola è passata .....<sup>6</sup> ..**IN**.. secondo piano; una ....<sup>7</sup> ..**FRA**... le tante cose della mia vita, non la più importante. I risultati ....<sup>8</sup> ..**PER**.... entrare .....<sup>9</sup> ..**ALL'**.. università non erano brillanti ma questo non mi ha impedito ....<sup>10</sup> ..**DI**... diventare un medico molto apprezzato.

### Q8

1. farai
2. viaggerò
3. cercherò
4. andranno
5. resterò
6. starai
7. costerà
8. lavorerò
9. potrò
10. avrete

### Q9

1. V
2. F
3. F
4. F
5. V

Qual è stato il vostro risultato finale?

Se avete risposto in modo corretto alla maggior parte delle domande in **PARTE C**, potete continuare con **PARTE D**.

**PARTE C – risposte corrette Q1-Q3, iscrivetevi al livello A2.2**

**PARTE C – risposte corrette Q1-Q6, iscrivetevi al livello A2.3**

**PARTE C – risposte corrette a tutte le domande, iscrivetevi al livello B1.1**



## PARTE D

### Q1 – Inserite i verbi all'imperfetto o al passato prossimo

(...../20)

*La storia di Antonio*

Mi chiamo Antonio e .....<sup>1</sup> ..... (*arrivare*) da poco in Australia. In Italia .....<sup>2</sup> ..... (*fare*) il grafico pubblicitario ma qui, perché non parlo bene inglese, faccio il cameriere in un ristorante italiano; forse .....<sup>3</sup> ..... (*piacere*) di più il lavoro a Milano, ma qui sono più rilassato. In Italia la vita .....<sup>4</sup> ..... (*essere*) decisamente più dura: .....<sup>5</sup> ..... (*esserci*) molta competizione nel campo lavorativo ed io .....<sup>6</sup> ..... (*sentirsi*) sempre sotto pressione. Quando .....<sup>7</sup> ..... (*scendere*) dall'aereo a Sydney, invece, .....<sup>8</sup> ..... (*provare*) subito un grande senso di libertà; .....<sup>9</sup> ..... (*recarsi*) subito a vedere i luoghi più famosi: la spiaggia di Bondi, il Teatro dell'Opera ed il Ponte, su cui .....<sup>10</sup> ..... (*salire*) per ammirare il tramonto. Non mi manca Milano ma mi mancano i miei amici e la mia famiglia, soprattutto adesso che è Natale. Il Natale a casa mia .....<sup>11</sup> ..... (*essere*) sempre allegro, con tante persone riunite per il pranzo. L'anno scorso .....<sup>12</sup> ..... (*essere*) in 20! Tutti insieme .....<sup>13</sup> ..... (*aprire*) i regali, .....<sup>14</sup> ..... (*chiacchierare*) rumorosamente e i bambini .....<sup>15</sup> ..... (*cantare*) le canzoncine. Fuori .....<sup>16</sup> ..... (*nevicare*) anche. Insomma, una bellissima atmosfera che mi .....<sup>17</sup> ..... (*ricordare*) la mia infanzia quando .....<sup>18</sup> ..... (*passare*) sempre le feste sulle Dolomiti a casa dei miei zii ed .....<sup>19</sup> ..... (*andare*) tutti i giorni a sciare e tutti insieme .....<sup>20</sup> ..... (*giocare*) con la neve. Chissà come sarà quest'anno?

### Q2 – Scegliete i pronomi corretti

(.....15)

Luca	Allora, Simonetta, hai inviato il tuo CV per quell'annuncio di lavoro nel <i>Corriere</i> ?
Simonetta	Luca, non insistere. <sup>1</sup> <b>Te l'/gliel'</b> ho già detto che non <sup>2</sup> <b>m'/t'</b> interessa particolarmente! <sup>3</sup> <b>Si/ti</b> tratterebbe di lavorare anche il sabato; io, il weekend, <sup>4</sup> <b>lo/ti</b> voglio tutto per me.
Luca	Va bene, allora, <sup>5</sup> <b>mi/ci</b> sembra comunque un'ottima opportunità. Allora, <sup>6</sup> <b>parlane/parlaci</b> a Sandra. Perché non <sup>7</sup> <b>te lo/glielo</b> passi?
Simonetta	Sì, <sup>8</sup> <b>figurati/figurasi</b> , proprio lei. Quella a cui il weekend non <sup>9</sup> <b>se lo/glielo</b> tocca proprio nessuno; la festaiola del gruppo, che esce quasi tutte le sere!
Luca	Ma no. Se Sandra proprio l'altro giorno <sup>10</sup> <b>mi/vi</b> diceva che vorrebbe un cambiamento e che non <sup>11</sup> <b>le/gli</b> dispiacerebbe anche cambiare lavoro.
Simonetta	Mah, io non <sup>12</sup> <b>ce la/gliela</b> vedo a fare il lavoro dell'annuncio. Allora, visto che siete grandi amici, <sup>13</sup> <b>diglielo/diccello</b> tu!
Luca	Va bene, <sup>14</sup> <b>glielo/gliene</b> parlo domani; prendiamo un caffè insieme dopo il lavoro. Sei gelosa?
Simonetta	Gelosa? Io?! Di Sandra? Assolutamente no, ma sai benissimo che non <sup>15</sup> <b>la/le</b> sopporto molto.

### Q3 – Cambiate i verbi al 'si impersonale' o 'si passivante'

(...../8)

*es: In Italia si mangia pasta e si provano molte cucine regionali*

*La ricetta ricetta di mia madre per il tiramisù*

Per fare un buon tiramisù, per prima cosa...<sup>1</sup> .... (*dovere*) trovare un buon mascarpone; poi...<sup>2</sup>... (*assicurarsi*) di utilizzare solo dei buoni biscotti savoiardi. Per quanto riguarda il liquore, .....<sup>3</sup> .... (*potere*) scegliere tra marsala, brandy o, semplicemente, del caffè, se non .....<sup>4</sup> .... (*essere*) amanti degli alcolici. Poi .....<sup>5</sup> ..... (*mescolare*) il mascarpone, lo zucchero e le uova – uno o due, con i bianchi sbattuti a neve; .....<sup>6</sup> ..... (*inzuppare*) i biscotti nel liquore o nel caffè, a cui è stato aggiunto un po' di zucchero, e .....<sup>7</sup> ..... (*preparare*) gli strati: prima i biscotti e poi la crema. Alla fine, .....<sup>8</sup> ... (*spolverare*) il tutto abbondantemente con del cacao.

**Q4 – Completate il brano con i pronomi relativi CHE – CHI – CUI.****(...../10)***Gentilissimo Direttore del Personale,*

*Ho deciso di inviarLe la mia candidatura per la posizione di Manager del Marketing, il ....<sup>1</sup> .. annuncio è apparso nella sezione .....<sup>2</sup> .... il Corriere della Notte dedica ogni settimana ai nuovi lavori disponibili. Le mie prime esperienze lavorative sono state nel campo dei trasporti, campo in.....<sup>3</sup> ... ho avuto il piacere di lavorare fino a due anni fa. Le mansioni ....<sup>4</sup> .... ho ricoperto mi hanno anche portato a viaggiare per tutta l'Europa, il....<sup>5</sup> ... , posso dire, è da me considerato come il punto culminante dell'esperienza. Il contatto con persone di culture diverse, ecco quello ...<sup>6</sup>... ho gradito maggiormente. ....<sup>7</sup>... ha lavorato con me, sa che parlo tre lingue straniere in modo fluente e che riesco a creare un ottimo rapporto lavorativo con ....<sup>8</sup> ... si trova a condividere con me i diversi progetti.*

*Sperando vivamente di essere preso in considerazione per la posizione per...<sup>9</sup> ... avete messo l'annuncio, colgo l'occasione per inviarLe i miei più cordiali saluti e ringraziarla per il tempo ...<sup>10</sup> ... dedicherà alla considerazione della mia candidatura.*

*In allegato: curriculum vitae.***Q5 – Scegliete i comparativi e i superlativi corretti****(..../10)**

Qual è <sup>1</sup>la città più romantica del mondo/ la città la più romantica al mondo? Beh, tutti vi risponderanno che Venezia ha l'atmosfera <sup>2</sup>più suggestiva/la più suggestiva, con le sue calli ed i mille canali e canaletti ed il riflesso di palazzi <sup>3</sup>antichissimi/i più antichi nell'acqua della laguna. Certo, forse non è <sup>4</sup>la più pulita/il più pulito, forse è <sup>5</sup>meno alla moda/più alla moda di Londra, <sup>6</sup>la meno elegante/meno elegante di Parigi ed i veneziani, a volte, non sono <sup>7</sup>i migliori/i meglio ospiti con i turisti. Comunque, anche se <sup>8</sup>tristissima/la meno triste sotto la pioggia, rimane ancora il posto <sup>9</sup>migliore/meglio per innamorarsi e promettere alla persona del proprio cuore vero amore. Al <sup>10</sup>peggio/peggiore, la risposta alla fatidica domanda sarà 'no'!

**Q6 – Completate le frasi. Scegliete tra INFERIORE – MASSIMO – MAGGIORE – MEGLIO – MIGLIORE – MINORE – OTTIMO – PEGGIO – PEGGIORE****(.../10)**

1. Paolo è lo studente .....<sup>1</sup>..... della classe; la materia in cui va ....<sup>2</sup>.... è decisamente matematica.
2. Il mio fratellone, cioè mio fratello .....<sup>3</sup>..... abita al piano .....<sup>4</sup>..... .
3. La .....<sup>5</sup>..... soddisfazione quando insegno è il mio .....<sup>6</sup>.... rapporto con gli studenti.
4. La ....<sup>7</sup>... cosa che ti potrebbe capitare durante l'esame è quella di rispondere ...<sup>8</sup>..... degli altri studenti.
5. Sono sicura che riuscirai ad ottenere il ....<sup>9</sup>.... con il ....<sup>10</sup>... sforzo.

**Q7 – Completate la conversazione con i verbi al CONDIZIONALE PRESENTE O PASSATO****(...../12)***In treno*

Signora	Che tempaccio! ... Scusi, è libero questo posto?
Signore	Prego, si accomodi..... Ah, le ..... <sup>1</sup> ..... ( <i>dispiacere</i> ) chiudere la porta per bene? Sa, ..... <sup>2</sup> ..... ( <i>avere</i> ) un po' d'influenza e non ..... <sup>3</sup> .... ( <i>volere</i> ) aggravare la situazione. Grazie.
Signora	..... <sup>4</sup> .... ( <i>mancarci</i> ). Ma forse ..... <sup>5</sup> ..... ( <i>dovere</i> ) sedersi lontano dalla porta; ..... <sup>6</sup> .... ( <i>potere</i> ) prendere il mio posto, accanto al finestrino.
Signore	La ringrazio di cuore. Accetto volentieri lo scambio. È proprio una brutta influenza; il medico mi ha detto che ..... <sup>7</sup> ..... ( <i>dovere</i> ) stare lontano dalle correnti d'aria.
Signora	Sì, certo, al posto Suo, io ..... <sup>8</sup> ..... ( <i>stare</i> ) molto attenta. Comunque.... a proposito, mi ..... <sup>9</sup> ..... ( <i>sapere</i> ) dire se arriveremo in orario a Napoli? Ho un appuntamento e sono già in ritardo. .... <sup>10</sup> .... ( <i>volere</i> ) prendere il treno prima ma così ..... <sup>11</sup> .... ( <i>perdere</i> ) la festa alla scuola della mia bambina.
Signore	Guardi, le ..... <sup>12</sup> ... ( <i>dire</i> ) di sì ma con il maltempo i treni sono imprevedibili, come sa!

**Q8 – Scegliete la risposta corretta e completate il racconto con i verbi all’INDICATIVO (presente; passato prossimo; imperfetto; trapassato prossimo; futuro semplice), all’IMPERATIVO informale o al CONDIZIONALE (presente; passato) (...../20)**

Ciao a tutti, mi chiamo Alex. Ormai le mie vacanze ....<sup>1</sup> ... un ricordo lontano, ma ....<sup>2</sup> .... che è comunque importante raccontare il mio viaggio all’isola di Favignana. Favignana ...<sup>3</sup> ... un’isola molto piccola, e ogni giorno si .....<sup>4</sup> ...visitare una spiaggia diversa, tutte davvero bellissime. Attraverso internet, ....<sup>5</sup> ... anche prenotare appartamenti privati o piccoli residence, il che ....<sup>6</sup> ...una soluzione preferibile al villaggio turistico. E quando ...<sup>7</sup> , ....<sup>8</sup> ... anche uno scooter, il mezzo più utilizzato sull’isola dopo la bicicletta. Come ....<sup>9</sup> .... in precedenza, l’isola ...<sup>10</sup> ... piccola, girabile tutta in poco tempo. Anche le strade ...<sup>11</sup> ... per voi una vera e propria avventura: non asfaltate e piene di sassi di tufo. I miei genitori .....<sup>12</sup> .... già vent’anni fa e, in realtà, non molto ....<sup>13</sup> ...! Ma con questo ....<sup>14</sup> ... anche dire che Favignana ...<sup>15</sup> ... nel tempo la sua bellezza perché ....<sup>16</sup> .. sempre lontana dai ritmi veloci e frenetici del resto dell’Italia. Per gli amanti della buona cucina e del pesce, Favignana ....<sup>17</sup> ... l’isola giusta: i miei mi hanno raccontato che ai loro tempi .....<sup>18</sup> ... delle grandi scorpacciate di tonno e bottarga; io .....<sup>19</sup> .... che anche la pizza e il pane sono buonissimi. ....<sup>20</sup> ...., però, di prenotare un tavolo per la cena, soprattutto nei ristoranti più famosi.

(Adattato dal blog di [www.turistipercaso.it](http://www.turistipercaso.it))

- |                    |                    |                      |
|--------------------|--------------------|----------------------|
| 1. a) erano        | b) sono state      | c) sono              |
| 2. a) dico         | b) direi           | c) dicevo            |
| 3. a) era          | b) è               | c) sarà              |
| 4. a) potranno     | b) può             | c) possono           |
| 5. a) potranno     | b) possono         | c) potrete           |
| 6. a) sarebbe      | b) era             | c) sarebbe stata     |
| 7. a) prenotate    | b) avete prenotato | c) prenota           |
| 8. a) aggiungete   | b) aggiungi        | c) aggiunge          |
| 9. a) dirò         | b) abbiamo detto   | c) ho detto          |
| 10. a) si presente | b) si presentava   | c) si presenta       |
| 11. a) sono        | b) saranno         | c) erano             |
| 12. a) stavano     | b) c’erano stati   | c) ci saranno stati  |
| 13. a) ho cambiato | b) ha cambiato     | c) è cambiato        |
| 14. a) volio       | b) voglio          | c) vorrò             |
| 15. a) mantiene    | b) ha mantenuto    | c) mancherebbe       |
| 16. a) era stata   | b) ha stata        | c) è stata           |
| 17. a) constitue   | b) costituisce     | c) ha costituito     |
| 18. a) ha fatto    | b) si facevano     | c) faranno           |
| 19. a) ho trovato  | b) mi sono trovato | c) mi trovavo        |
| 20. a) dimenticate | b) dimenticatevi   | c) non dimenticatevi |

**Q9 – Cambiate i verbi del dialogo da IMPERATIVO INFORMALE a IMPERATIVO FORMALE. Attenzione ai pronomi! (...../10)**

*All’agenzia di viaggi*

Impiegato	Buongiorno, signora. Che cosa posso fare per Lei oggi?
Cliente	Allora, <sup>1</sup> <b>fammi</b> vedere l’ultimo catalogo con le promozioni al caldo per sfuggire al freddo di questo nostro inverno. Non importa dove, <sup>2</sup> <b>dammele</b> tutte!
Impiegato	<sup>3</sup> <b>Guarda</b> qui! Abbiamo dalle Maldive alle Seychelles. <sup>4</sup> <b>Senti</b> , quando vorrebbe partire?
Cliente	Penso dopo Natale. <sup>5</sup> <b>Dimmi</b> quali sono le migliori offerte. Oggi ho poco tempo. Vorrei i cataloghi oggi e poi ne parlerò anche con mio marito.
Impiegato	Abbiamo prezzi scontati solo per la Thailandia e le Isole Samoa. <sup>6</sup> <b>Parlane</b> con suo marito e <sup>7</sup> <b>vieni</b> a trovarmi un altro giorno quando non ha così fretta. Queste sono offerte da finalizzare entro la settimana.

Cliente	Mio marito è in viaggio d'affari al momento. Gliene parlo stasera al telefono.
Impiegato	Benissimo! <sup>8</sup> <b>Telefonagli</b> e <sup>9</sup> <b>diglielo</b> al più presto. Solo <sup>10</sup> <b>non chiamarmi</b> domani in mattinata. Il pomeriggio va decisamente meglio.
Cliente	Sì, certamente, voglio decidere entro stasera. Grazie, a domani.

**Q10 - Scegliete gli aggettivi o pronomi indefiniti corretti**

(...../10)

*Falsi stereotipi*

<sup>1</sup>**Tutte le/qualche** persone ritengono che gli italiani mangino pasta ad <sup>2</sup>**ogni/qualche** ora del giorno. Invece in <sup>3</sup>**tutti i/ognugno** menù italiani anche il riso, le carni ed il pesce fanno da padrone. <sup>4</sup>**Qualcuno/tutti**, inoltre, pensa che bevano solo ed esclusivamente vino. La realtà, invece, presenta una situazione ben diversa: a <sup>5</sup>**nessun/qualche** giovane italiano non piace la birra, anche se i più grandi dicono di preferire decisamente il vino, soprattutto se a tavola con amici. E, soprattutto, non un vino <sup>6</sup>**qualsiasi/nessuno**, bensì vini d'annata, con le bottiglie più preziose tenute in cantina per <sup>7</sup>**qualche/ogni** occasione speciale. Non c'è <sup>8</sup>**niente/nessuno** da fare; nonostante la crisi finanziaria globale, agli italiani piace ancora la bella vita. <sup>9</sup>**Nessuno/niente** si sente disposto a rinunciare ai piaceri del palato. Forse si risparmia su altro, forse <sup>10</sup>**tutti/ognuno** tagliano sulle vacanze, ma certamente non sulla buona tavola.

**Q11 – Completate il brano con il verbo corretto, scegliendo fra quelli proposti**

(...../15)

*'Tosca' di Giacomo Puccini, scena iniziale dell'opera.*

Nella bella chiesa di sant'Andrea della Valle .....<sup>1</sup>.. furtivo Cesare Angelotti, ex console della ormai caduta Repubblica Romana: .....<sup>2</sup> ... a fuggire di prigione ed ora, con l'aiuto della sorella, la marchesa Attavanti, .....<sup>3</sup> .... la chiave della cappella di famiglia dove .....<sup>4</sup> ... nascondersi. Il sagrestano che da anni .....<sup>5</sup> ... la chiesa, ...<sup>6</sup> .... di pulire i pennelli che ....<sup>7</sup> .... al pittore, Cavaradossi. Entra Mario Cavaradossi, che, ....<sup>8</sup> .... il quadro a cui ....<sup>9</sup> ..... e ....<sup>10</sup> ... scandalizzare il sagrestano, perché .....<sup>11</sup> .. nell'immagine di Maria Maddalena una sconosciuta devota. Mario Cavaradossi gli ....<sup>12</sup> ... che l'intensa espressione del bel volto dell'ignota mentre ....<sup>13</sup> ... immersa nella preghiera l'.....<sup>14</sup> ... . Il sagrestano, dopo aver ricordato al pittore di 'scherzare coi fanti e i lasciar stare i santi,' .....<sup>15</sup> ..

(adattato da [http://www.filarmonici.it/Trame\\_delle\\_opere/Tosca](http://www.filarmonici.it/Trame_delle_opere/Tosca))

- |                      |                    |                    |
|----------------------|--------------------|--------------------|
| 1. a) ha penetrato   | b) è penetrato     | c) penetra         |
| 2. a) è riuscito     | b) riesce          | c) ha riuscito     |
| 3. a) posse          | b) possiede        | c) possiede        |
| 4. a) poteva         | b) può             | c) ha potuto       |
| 5. a) controlla      | b) controllo       | c) ha controllato  |
| 6. a) sta cercando   | b) ha cercato      | c) cercherebbe     |
| 7. a) è servito      | b) serviranno      | c) serve           |
| 8. a) scopre         | b) scopriva        | c) scoprì          |
| 9. a) lavorava       | b) sta lavorando   | c) stavi lavorando |
| 10. a) ha fatto      | b) è fatto         | c) fa              |
| 11. a) riconosca     | b) ha riconosciuto | c) riconoscerebbe  |
| 12. a) confida       | b) confiderà       | c) confiderebbe    |
| 13. a) aveva         | b) era             | c) era stata       |
| 14. a) aveva colpito | b) ha colpito      | c) avrebbe colpito |
| 15. a) ci va         | b) se ne va        | c) ci andava.      |

**Q12 – Completate l'email con i verbi all'INDICATIVO PRESENTE o al CONGIUNTIVO PRESENTE (..../10)**

Carissima,

come vanno le cose? spero tu non .....<sup>1</sup> .... (*avere*) più quella brutta influenza di cui mi hai parlato la settimana scorsa. Però, mi .....<sup>2</sup> ... (*raccomandare*). È importante che tu ...<sup>3</sup> ... (*seguire*) alla lettera le indicazioni del medico e che ....<sup>4</sup> ... (*bere*) molti liquidi, molta acqua soprattutto. Sebbene la stagione ...<sup>5</sup> .. (*essere*) quasi finita, secondo me ...<sup>6</sup> ... (*dovere*) ancora stare molto attenta, soprattutto perché ....<sup>7</sup> ... (*esserci*) bambini a casa tua e le ricadute sono, quindi, molto facili. Penso anche che ....<sup>8</sup> .. (*occorrere*) che tu ....<sup>9</sup> ... (*chiedere*) al medico del vaccino; forse ne ...<sup>10</sup> .. (*avere*) bisogno. Non si sa mai.

Dammi tue notizie.

A presto

Lauretta

**Q13 – Completate l'articolo con i verbi al CONGIUNTIVO, PRESENTE o PASSATO (..../10)**

Oggi si pensa che lo stress ...<sup>1</sup> ... (*essere*) la causa principale di molte malattie e che ...<sup>2</sup> .. (*contribuire*) anche al prolungamento delle stesse. Nel momento in cui il corpo sta per riprendersi, per esempio da un'influenza, e si verifica un aumento del livello di stress, è probabile che la convalescenza non ....<sup>3</sup> ... (*concludersi*) del tutto e che la malattia ...<sup>4</sup> ... (*ritornare*) in una forma molto più forte. Si dice anche che le persone sottoposte a stress quando cominciano le vacanze, immancabilmente si ammalano. Quindi, nonostante la vita di tutti i giorni ...<sup>5</sup> .... (*sottoporre*) ognuno di noi a ritmi lavorativi molto elevati, occorre ricordare quanto lo stress ci ....<sup>6</sup> .... (*rendere*) vulnerabili all'insorgere di problemi fisici e che è necessario che le persone ....<sup>7</sup> ... (*trovare*) tempo libero per sè stesse. La medicina ritiene che i ricercatori non ....<sup>8</sup> ... (*scoprire*) ancora un modo definitivo per combattere lo stress ma che yoga e meditazione ....<sup>9</sup> ... (*potere*) essere di grande beneficio, soprattutto nel caso in cui ....<sup>10</sup> .... (*verificarsi*) un fallimento di cure più tradizionali.

**Q14- Completate il brano con i verbi al PASSATO REMOTO o all'IMPERFETTO (...../15)**

**POMPEI: gli inizi**

La storia di Pompei .....<sup>1</sup> ... (*iniziare*) verso la fine del II millennio a. C., quando le popolazioni italiche della Campania centro-meridionale, gli Opici, .....<sup>2</sup> ..... (*occupare*) l'estremità di un pianoro, circondato su due lati dal fiume Sarno e situato vicino alla costa: .....<sup>3</sup> ... (*potere*) essere facilmente difeso e l'acqua non ....<sup>4</sup> ... (*manca*). Molto tempo dopo, nel VI secolo a. C., ...<sup>5</sup> ... (*avvenire*) la prima grande trasformazione dell'antico abitato. Tutto il pianoro ....<sup>6</sup> .... (*venire*) cinto da un muro di fortificazione e ...<sup>7</sup> ... (*essere*) costruiti per la prima volta i templi più antichi della città: il tempio di Apollo e il tempio dorico. Alla fine del V secolo a. C. Cuma e Capua, le due "capitali" della Campania, .....<sup>8</sup> ... (*essere*) conquistate dai Sanniti, un popolo italico proveniente dalle zone interne dell'appennino abruzzese e molisano, attirato dalle fertili terre vicine alla costa. L'ondata degli invasori ....<sup>9</sup> (*investire*) probabilmente anche il piccolo centro di Pompei, ma la struttura dell'abitato ...<sup>10</sup> (*restare*) sostanzialmente immutata. L'ultima fase della storia della città inizia con il II secolo a. C., quando Roma ....<sup>11</sup> ... (*concludere*) felicemente la seconda guerra contro Cartagine e .....<sup>12</sup> ... (*consolidare*) il suo potere sulle città campane. Pompei ....<sup>13</sup> .... (*abbellirsi*) con edifici, sia pubblici sia privati, simili a quelli delle città latine e a Roma stessa. Nell'80 a. C. il dittatore romano Silla .....<sup>14</sup> .. (*conquistare*) militarmente Pompei dopo un lungo assedio e vi ....<sup>15</sup> ... (*fondare*) una colonia. (adattato da Wikipedia)

## PARTE D – RISPOSTE

### Q1

1. sono arrivato
2. facevo
3. mi piaceva
4. era
5. c'era
6. mi sentivo
7. sono sceso
8. ho provato
9. mi sono recato
10. sono salito
11. è stato
12. eravamo
13. abbiamo aperto
14. abbiamo chiacchierato
15. hanno cantato
16. nevicava
17. ha ricordato
18. passavo
19. andavo
20. giocavamo

### Q2

1. te l'
2. m'
3. si
4. lo
5. mi
6. parlane
7. glielo
8. figurati
9. glielo
10. mi
11. le
12. ce la
13. diglielo
14. gliene
15. la

### Q3

*La ricetta ricetta di mia madre per il tiramisù*

Per fare un buon tiramisù, per prima cosa...<sup>1</sup> .... **si deve** trovare un buon mascarpone; poi...<sup>2</sup> ... **ci si assicura** di utilizzare solo dei buoni biscotti savoiardi. Per quanto riguarda il liquore, .....<sup>3</sup> ...**si può**.. scegliere tra marsala, brandy o, semplicemente, del caffè, se non .....<sup>4</sup> .... **si è amanti** degli alcolici. Poi .....<sup>5</sup> ..**si mescolano**.... il mascarpone, lo zucchero e le uova – uno o due, con i bianchi sbattuti a neve; .....<sup>6</sup> ..**si inzuppano**..... i biscotti nel liquore o nel caffè, a cui è stato aggiunto un po' di zucchero, e .....<sup>7</sup> ...**si preparano**.... gli strati: prima i biscotti e poi la crema. Alla fine, .....<sup>8</sup> ..**si spolvera** il tutto abbondantemente con del cacao.

Q4

1. cui
2. che
3. cui
4. che
5. che
6. che
7. Chi
8. chi
9. cui
10. che

Q5

1. la città più romantica del mondo
2. più suggestiva
3. antichissimi
4. la più pulita
5. meno alla moda
6. meno elegante
7. i migliori
8. tristissima
9. migliore
10. peggio

Q6

1. migliore
2. meglio
3. maggiore
4. inferiore
5. maggior
6. ottimo
7. peggior
8. peggio
9. massimo
10. minor

Q7

1. dispiacerebbe
2. avrei
3. vorrei
4. Ci mancherebbe
5. dovrebbe
6. potrebbe
7. dovrei
8. starei
9. saprebbe
10. Avrei voluto
11. avrei perso
12. direi

## Q8

1. c
2. b
3. b
4. b
5. c
6. a
7. a
8. a
9. c
10. c
11. b
12. b
13. c
14. b
15. b
16. c
17. b
18. b
19. a
20. c

## Q9

1. mi faccia
2. me le dia
3. guardi
4. senta
5. mi dica
6. ne parli
7. venga
8. gli telefoni
9. glielo dica
10. non mi chiami

## Q10

1. tutte le
2. ogni
3. tutti i
4. qualcuno
5. nessun
6. qualsiasi
7. qualche
8. niente
9. nessuno
10. tutti



**Q11**

1. c
2. a
3. c
4. b
5. a
6. a
7. b
8. a
9. b
10. c
11. b
12. a
13. b
14. a
15. b

**Q10**

1. F
2. F
3. F
4. F
5. V

**Q12**

1. abbia
2. raccomando
3. segua
4. beva
5. sia
6. devi
7. ci sono
8. occorra
9. chieda
10. hai

**Q13**

1. sia
2. contribuisca
3. si sia conclusa
4. ritorni
5. sottoponga
6. renda
7. trovino
8. abbiano scoperto
9. possano
10. si verifichi/si sia verificato

**Q14**

1. iniziò
2. occuparono
3. poteva
4. mancava
5. avvenne
6. venne
7. furono
8. furono
9. investì
10. restò
11. concluse
12. consolidò
13. si abbellì
14. conquistò
15. fondò

**Qual è stato il vostro risultato finale?**

**Se avete risposto in modo corretto alla maggior parte delle domande in PARTE D, potete continuare con PARTE E.**

**PARTE D– risposte corrette Q1-Q4, iscrivetevi al livello B1.2**

**PARTE D – risposte corrette Q1-Q7, iscrivetevi al livello B1.3**

**PARTE D – risposte corrette Q1-Q11, iscrivetevi al livello B1.4**

**PARTE D – risposte corrette a tutte le domande, iscrivetevi al livello B2.1**

## PARTE E

### Q1 – Inserire negli spazi i connettivi mancanti dati di sotto; non sono in ordine (..../10)

La leggenda di Colapesce, un racconto dalle molte varianti che risale al 1300, narra di un certo Nicola con il diminutivo di "Cola" di Messina, figlio di un pescatore, soprannominato Colapesce per la sua abilità di muoversi in acqua. ....<sup>1</sup> ... tornò dalle sue numerose immersioni in mare, raccontò le meraviglie che vide, ....<sup>2</sup> .. , addirittura una volta portò un tesoro. La sua fama era così grande che arrivò al re di Sicilia ed imperatore Federico II; ....<sup>3</sup> ....., questi decise di metterlo alla prova.

Il re e la sua corte si recarono al largo a bordo di un'imbarcazione. ....<sup>4</sup> .... il re buttò in acqua una coppa; subito Colapesce la recuperò.

Il re gettò ....<sup>5</sup> .... la sua corona in un luogo più profondo, e Colapesce riuscì nuovamente nell'impresa.

.....<sup>6</sup> ... il re mise alla prova Cola gettando un anello in un posto ancora più profondo, ..<sup>7</sup> ... passò il tempo ....<sup>8</sup> .... Colapesce non riemerse più.

Secondo la leggenda, scendendo ancora più in profondità Colapesce aveva visto che la Sicilia posava su tre colonne delle quali una consumata dal fuoco dell'Etna; ....<sup>9</sup> .... aveva deciso di restare sott'acqua, sorreggendo la colonna per evitare che l'isola sprofondasse e , ....<sup>10</sup> .... si trova a reggere l'isola. (ispirato a *Fiabe Italiano* di I. Calvino)

allora – ancor'oggi - e – e – infine - ma - quando – per prima cosa – poi – quindi

### Q2 – Completate la lettera con i verbi all'INDICATIVO PRESENTE o CONGIUNTIVO PRESENTE o PASSATO (...../15)

*Al Responsabile, Agenzia Immobiliare 'Seconda Casa',  
Gabicce Mare (FO)*

*Gentile Signore,*

*mi ...<sup>1</sup> ... (**accingere**) a scriverle questa lettera dopo settimane passate inutilmente a cercare una casa di vacanze a Gabicce Mare, per il mese d'agosto, per me e per la mia famiglia. Non sto cercando niente di speciale solo un appartamento che...<sup>2</sup> ... (**avere**) la terrazza e che ...<sup>3</sup>.. (**riuscire**) ad accomodare tutta la mia famiglia durante il periodo sopracitato. È fondamentale che ...<sup>4</sup> .. (**esserci**) un terrazzo molto grande, che la casa ...<sup>5</sup> ... (**essere**) collegata ai mezzi di trasporto, che, possibilmente, non ...<sup>6</sup> ... (**distare**) molto dalla spiaggia e dal più vicino supermercato e che, magari, ...<sup>7</sup> ... (**disporre**) di un giardinetto. La terrazza per noi ...<sup>8</sup> .. (**avere**) un ruolo importante perché ...<sup>9</sup> ... (**dovere**) portare anche il nostro gatto, anzi gatta, Miù; non le ...<sup>10</sup> .. (**nascondere**) quanto ...<sup>11</sup> .. (**essere**) difficile in passato trovare uno stabile che ...<sup>12</sup> .... (**accettare**) anche animali domestici; inoltre, per quanto ....<sup>13</sup> .. (**riguardare**) la distanza dalla spiaggia e dai negozi, ogni estate ...<sup>14</sup> ... (**lasciare**) sempre la macchina in città e ...<sup>15</sup> ... (**preferire**) muoverci con i mezzi pubblici nella località delle nostre vacanze.*

*La prego di farmi avere buone notizie al più presto*

*Cordialmente*

*Ernesto Calati*

### Q3 – Completate con i verbi al CONGIUNTIVO IMPERFETTO o TRAPASSATO (..../10)

Quando ero piccola, desideravo che i miei genitori ...<sup>1</sup> ... (**trasferirsi**) in città, a Milano, e che ...<sup>2</sup>.. (**comprare**) una casa proprio in centro, con le finestre che ..<sup>3</sup> .... (**aprirsi**) direttamente su Piazza Duomo. Non capivo perchè dieci anni prima ...<sup>4</sup> ... (**decidere**) di venire a vivere in campagna. Pensavo che la vita in una grande città ...<sup>5</sup> ... (**essere**) naturalmente più entusiasmante di quella della provincia. Mamma e papà, invece, volevano che io ....<sup>6</sup> .. (**sperimentare**) le gioie della campagna e che, non appena ....<sup>7</sup> ... (**crescere**), ...<sup>8</sup> ... (**decidere**) da sola quello che volevo fare. Sebbene ...<sup>9</sup>.. (**entrare**) già negli anni dell'adolescenza, non sapevo ancora che cosa ..<sup>10</sup> ... (**essere**) meglio per me; sapevo di dover aspettare di finire la scuola superiore e che poi avrei deciso serenamente sul da farsi.

**Q4 – Completate con i verbi al CONGIUNTIVO: Presente/Passato/Imperfetto/Trapassato. Scegliete la risposta corretta tra quelle date (..../15)**

Marito	Toh, guarda qui, un altro articolo sui problemi climatici. Da questo sembra che, se continuiamo di questo passo, la temperatura della Terra <sup>1</sup> <b>umenti/sia aumentata</b> di parecchi gradi nei prossimi anni e che i ghiacciai <sup>2</sup> <b>potessero/possano</b> sciogliersi drasticamente già in una decina d'anni e che, di conseguenza, il livello degli oceani <sup>3</sup> <b>salga/sala</b> e che le isole più piccole <sup>4</sup> <b>vengano/venissero</b> eliminate dalla faccia del nostro pianeta. Mah! Secondo me, tutti allarmisti.
Moglie	Io, invece, penso che <sup>5</sup> <b>occorra/sia occorso</b> riflettere attentamente e prendere in considerazione tutte le notizie. Per esempio, fino all'altro giorno non sapevo che le grandi potenze <sup>6</sup> <b>abbiano contribuito/avessero contribuito</b> in un modo così drammatico all'inquinamento globale. Gli uni, però, dicono che <sup>7</sup> <b>sia/fosse</b> colpa degli altri. Ovunque <sup>8</sup> <b>stia/stesse</b> la colpa, penso che ognuno di noi <sup>9</sup> <b>debba/abbia dovuto</b> fare del proprio meglio per ridurre il problema. Se non è già troppo tardi!
Marito	Sì, forse hai ragione. A Napoli sembrava che <sup>10</sup> <b>vogliano/volessero</b> chiudere il centro al traffico durante il fine settimana. Anzi, mi sembra che <sup>11</sup> <b>avessero cominciato/abbiano cominciato</b> proprio la settimana scorsa.
Moglie	È positivo che <sup>12</sup> <b>si faccia/si facesse</b> qualcosa. Però bisognerebbe che non lo <sup>13</sup> <b>mettano/mettersero</b> in pratica solo a Napoli, ma in tutta l'Italia.
Marito	Ma l'hanno già provato in altre città; sei mal informata. Forse sarebbe necessario che tu <sup>14</sup> <b>leggessi/avessi letto</b> il giornale tutti i giorni.
Moglie	E dove lo trovo il tempo?
Marito	Vedi, per conoscere davvero tutti i lati di una questione, bisogna che le persone <sup>15</sup> <b>si impegnino/si siano impegnate</b> , anche a leggere.

**Q5 – Completate l'articolo con le preposizioni semplici (di/a/da/in/con/su/per/tra/fra) o articolate (..../15)**

*Mio fratello è figlio unico* è un film diretto ..<sup>1</sup>..Daniele Luchetti, ispirato ...<sup>2</sup>.. libro ..<sup>3</sup>.. Antonio Pennacchi // *fasciocomunista*. Lo scrittore, però si è dissociato ...<sup>4</sup>... film, sostenendo che soprattutto ....<sup>5</sup>... seconda parte siano state tradite le sue reali intenzioni. Il film, uscito ....<sup>6</sup>.... sale italiane il 20 aprile 2007, ha partecipato ....<sup>7</sup> successo ...<sup>8</sup>... sezione Un Certain Regard ...<sup>9</sup>... Festival di Cannes 2007, dove il pubblico ..<sup>10</sup>... sala gli ha riservato un lungo applauso. Questo film è riconosciuto come ..<sup>11</sup>.. interesse culturale nazionale ..<sup>12</sup>.. Direzione Generale ...<sup>13</sup>... il Cinema del Ministero per i Beni e le Attività Culturali italiano, ..<sup>14</sup>.. base di una delibera ministeriale. Il film trae il proprio titolo ...<sup>15</sup>... omonima canzone di Rino Gaetano. (adattato da Wikipedia)

**Q6 – Completate il brano con i verbi ai tempi opportuni dell'INDICATIVO, CONDIZIONALE e CONGIUNTIVO. (..../20)**

**Nuove tecnologie, le aziende locali al passo coi tempi**

Lo ....<sup>1</sup>.. (*dimostrare*) una ricerca del Politecnico di Milano per lo Smau business

Con più di un miliardo di euro di investimenti, le piccole e medie imprese dell'Emilia-Romagna ...<sup>2</sup>.. (*essere*) fra le più attive nel campo delle nuove tecnologie. Mille euro di spesa media per addetto, due aziende su tre ben posizionate, soltanto una su quattro ancora "immatura" contro una media nazionale che ...<sup>3</sup>.. (*arrivare*) al 42%. Sono solo alcuni degli aspetti che ...<sup>4</sup>.. (*emergere*) da una ricerca condotta dal Politecnico di Milano in preparazione dello Smau Business, la fiera che il 18 e il 19 giugno 2009 ..<sup>5</sup>..(*portare*) a Bologna tanti esempi di

imprenditori lanciati sul terreno sempre più cruciale dell'innovazione. Perché di storie di eccellenza ...<sup>6</sup> .. (essercene) tante, e allora ecco che un evento "fatto dalle imprese per le imprese", come ...<sup>7</sup> .. (spiegare) l'ad di Bologna Fiere, Federico Minoli, ...<sup>8</sup> .. (potere) servire a prendere spunto e uscire prima degli altri dalla crisi. L'Emilia-Romagna ...<sup>9</sup> .. (contendersi) infatti con Lombardia e Veneto il primato per gli investimenti in Ict, le tecnologie dell'informazione e della comunicazione, mentre l'Italia fa da fanalino di coda nel mondo. Il quadro regionale, secondo l'indagine condotta a campione su 500 piccole e medie, ...<sup>10</sup> .. (essere) positivo. La spesa complessiva per l'Ict è di 1,2 miliardi di euro, di cui il 44% ...<sup>11</sup> ... (andarsene) per infrastrutture hardware e il 56% in applicazioni o servizi, pari a un importo medio per addetto di mille euro. Ben due imprese su tre ...<sup>12</sup> .. (dimostrarsi) preparate: definite "impostate" dal punto di vista infrastrutturale e pronte ad avviarsi nell'innovazione (il 45% contro una media nazionale del 21%) oppure "lungimiranti", cioè avanzate anche dal punto di vista applicativo (il 20% contro il 12% italiano), mentre i settori più avanzati ...<sup>13</sup> .. (restare) quelli dei servizi ma anche comparti della chimica e della metalmeccanica. ...<sup>14</sup> .. (risultare) invece "immaturo" il 24% delle imprese, soprattutto piccole, contro una media nazionale che ...<sup>15</sup> ... (superare) il 40%. Tra le tante storie di eccellenza incontrate dagli esperti del Politecnico, che ...<sup>16</sup> .. (andare) a raccontarsi negli stand della Fiera ormai prossima, sembra che ...<sup>17</sup> .. (dare) già la propria adesione Atc, Ducati, Comune di Bologna, Cooperativa Dolce, Gd e Mandarina Duck, che ...<sup>18</sup> .. (partecipare) al salone del 2008 e che, assieme ad altri 30 candidati, ...<sup>19</sup> .. (volere) contendersi il Premio Innovazione Ict 2009. Magari ...<sup>20</sup> .. (farsi) più iniziative di questo tipo! (adattato da La Repubblica, giugno 2009)

**Q7 – Completate le frasi con il PERIODO IPOTETICO di SECONDO TIPO, inserendo i verbi dati qui sotto. I verbi non sono in ordine. (...../10)**

1. Se mio figlio \_\_\_\_\_ di meno il suo telefonino, anche noi \_\_\_\_\_ una bolletta più bassa.
2. Se non \_\_\_\_\_ ogni giorno nuovi motori ricerca su Internet, si \_\_\_\_\_ ancora cercare le informazioni sull'enciclopedia.
3. Se non \_\_\_\_\_ le chatroom, \_\_\_\_\_ più semplice controllare i ragazzi.
4. Se mio marito \_\_\_\_\_ il linguaggio sms, \_\_\_\_\_ mandarmi dei messaggi.
5. Se i miei figli \_\_\_\_\_ meno TV, sono sicura che \_\_\_\_\_ di più.

dovere – esserci – essere – guardare - imparare – inventare - pagare – parlarsi - potere - usare

**Q8 - Completate le frasi con il PERIODO IPOTETICO di PRIMO, SECONDO e TERZO TIPO, inserendo i verbi dati qui sotto. I verbi non sono in ordine. (...../15)**

1. Se tutte le persone \_\_\_\_\_ stipendi adeguati, \_\_\_\_\_ meno poveri al mondo
2. Se \_\_\_\_\_ fiducia in me, ti prometto che ti \_\_\_\_\_ a trovare lavoro e che non \_\_\_\_\_.
3. Se il sistema scolastico non \_\_\_\_\_, i giovani non \_\_\_\_\_ il movimento studentesco dell'Onda e non \_\_\_\_\_ in protesta in tutta l'Italia.
4. Se gli italiani \_\_\_\_\_ di essere un popolo di migranti, ora \_\_\_\_\_ più calorosamente gli stranieri.
5. Se hai deciso che \_\_\_\_\_ in Italia per più di tre mesi, \_\_\_\_\_ presentarti alla Prefettura per rinnovare il permesso di soggiorno.
6. Se i governi non \_\_\_\_\_ di intervenire con leggi adeguate che regolano la produzione di agenti inquinanti, nel giro di pochi anni i ghiacciai \_\_\_\_\_ del tutto e le piccole isole \_\_\_\_\_.

accogliere - aiutare - avere – cambiare – creare – decidere - dovere - esserci – manifestare – pentirsi – ricevere - ricordarsi – rimanere – sciogliersi – scomparire.

**Q9 – Completate il brano con la FORMA PASSIVA dei verbi in parentesi****(...../10)**

.....<sup>1</sup>..... (*dare*) notizia in questi giorni della riapertura di un museo molto singolare: il museo dell'ombrello sul Lago Maggiore. Originariamente, il museo .....<sup>2</sup>.....(*costruire*) negli anni '70 con lo scopo di ospitare ombrelli e parasoli proveniente da tutte le parti del mondo. In seguito, grazie ad una ricerca meticolosa iniziata negli anni '80 ,.....<sup>3</sup>..... (*introdurre*) anche gli attrezzi che .....<sup>4</sup>..... (*utilizzare*) dai primi artigiani. Tale ricerca, che ....<sup>5</sup>..... (*continuare*) tuttora da un gruppo di entusiasti, ha prodotto risultati sorprendenti: oggetti stranissimi .....<sup>6</sup>..... (*raccogliere*) con cura e oggi, finalmente, .....<sup>7</sup>..... (*catalogare*) per categoria ed epoca di appartenenza. A questo punto, il museo .....<sup>8</sup>..... (*riaprire*) finalmente. L'inaugurazione .....<sup>9</sup>..... (*presenziare*) dalle autorità locali, con canti e musica che ....<sup>10</sup>.... (*comporre*) per l'occasione dalla banda di Stresa.

**Q10 – Create delle frasi usando la forma passiva con il verbo ANDARE in tutti i tempi adatti (...../10)**

1. Il caffè/servire/bollente

---

2. La moda/non prendere/sul serio

---

3. Ecco il mio consiglio: gli Uffici/visitare/con attenzione

---

4. Si dice che l'arte italiana/vedere/poco per volta

---

5. Pensavo che i biglietti per la Cappella Sistina/non prenotare/online

---

**Q11 – Completate il brano con le forme del SI passivante nei tempi composti****(...../8)**

Negli ultimi anni ..... (*fare*) un lavoro di restauro molto accurato degli affreschi di Giotto danneggiati dal terremoto di Assisi negli anni '90. Durante i lavori ..... (*vedere*) anche che i danni, che in un primo tempo ..... (*pensare*) che si dovessero solo al terremoto, in realtà già esistevano prima di questo tragico avvenimento. Quindi, ..... (*dovere*) operare in profondità ed anche agire in fretta per evitare danni permanenti. Inoltre, ..... (*dovere*) anche riconsiderare l'ammontare dei fondi stanziati per quest'opera ed il tempo necessario per ultimarla. Poi ..... (*chiedere*) aiuti al Ministero dei Beni Culturali e ..... (*portare*) ad Assisi esperti da tutte le parti del mondo. Ma non ..... (*perdere*) mai la speranza ed oggi si possono ammirare di nuovo gli affreschi in tutta la loro bellezza.

**Q12 – Cambiate le frasi dal DISCORSO DIRETTO al DISCORSO INDIRETTO, facendo tutti i cambiamenti opportuni****(...../10)**

1. Paolo ha detto: "Che bella giornata oggi!"

---

2. Ieri Anna mi ha chiesto: “Vuoi venire con me al cinema questo pomeriggio?”

\_\_\_\_\_

3. Mia madre mi ha chiesto: “Dove andrai in vacanza quest’estate?”

\_\_\_\_\_

4. Mio fratello mi ha detto: “Riportami subito i libri che ti ho prestato due settimane fa!”

\_\_\_\_\_

5. Mio padre mi ha fatto notare: “Ho visto che non hai ancora finito il compito scritto per domani”

\_\_\_\_\_

**Q13 – Cambiate le frasi dal DISCORSO DIRETTO al DISCORSO INDIRETTO, facendo tutti i cambiamenti opportuni**

**(...../10)**

1. Anna mi ha detto: “Se mangerai troppi dolci, ingrasserai”

\_\_\_\_\_

2. Paolo ha chiesto a Marco: “Ti piacerebbe venire con noi, se decidessimo di passare il Capodanno in montagna?”

\_\_\_\_\_

3. Mia sorella mi ha detto: “Se avessi finito di studiare per l’esame, saresti potuta andare al mare con i tuoi amici”

\_\_\_\_\_

4. Mio marito mi ha detto: “Se avessi più coraggio, avrei partecipato anch’io alla manifestazione a favore degli emigrati la settimana scorsa”

\_\_\_\_\_

5. Il Ministro ha affermato: “Se ci fossero più studenti intenzionati a studiare seriamente, ci sarebbero anche più soldi per l’università

\_\_\_\_\_

**Q14 – Leggete l’articolo e scegliete la risposta corretta, V (vero) o F (falso)**

**(.../10)**

**In aumento gli immigrati in Italia**

Aumenta la fecondità delle donne italiane ma è sempre l’immigrazione a spingere la crescita demografica. Lo rende noto l’Istat nell’annuario statistico 2007, specificando che al 31 dicembre 2006 i residenti in Italia sono 59 milioni e 131mila, circa 380mila in più rispetto a un anno prima. Un incremento, segnalano i ricercatori, che si deve quasi esclusivamente al saldo attivo del movimento migratorio, che segna un + 377.458 unità. La variazione del numero di nascite che torna ad essere positiva, contribuisce con 2.118 unità. Questi dati sono ulteriormente confermati dal dossier Caritas *Migrantes*, che dal 1990, anno della sua fondazione, registra i movimenti migratori in Italia e che oggi pubblica più di 500 pagine non solo di tabelle e statistiche ma soprattutto di ricerche sulle

problematiche sociali, effettuate dai massimi esperti del settore.

Al primo gennaio 2007 gli stranieri residenti sono 2.938.922 con un incremento rispetto all'anno precedente di 268.408 unità (+ 10,1%); attualmente gli stranieri iscritti in anagrafe rappresentano il 5% della popolazione totale, un valore quasi doppio rispetto al 2,7% del 2003.

La fecondità delle donne italiane nel 2006 è salita a 1,35 (da 1,32 figli per donna nel 2005), si tratta del livello più alto registrato in Italia negli ultimi anni, anche se le previsioni proiettate dal Centro Mondiale per la Popolazione portano al popolazione italiana a soli 41 milioni entro il 2050.

Ancora in calo i matrimoni, che scendono da 247.013 del 2005 a 243.511 del 2006 con un tasso che passa dal 4,3 al 4,2 per mille. Continuano poi a diminuire i matrimoni celebrati con rito religioso, che si attestano al 66,3% del totale (erano il 67,6% nel 2005), mentre quelli con rito civile salgono al 33,7% del totale (erano il 32,4% nel 2005).

Prosegue il processo di invecchiamento della popolazione: al primo gennaio 2007 l'indice di vecchiaia (rapporto tra la popolazione ultrasessantacinquenne e quella con meno di 15 anni) registra un ulteriore incremento, raggiungendo un valore pari al 141,5%. Ormai un italiano su cinque è ultrasessantacinquenne e anche i "grandi vecchi" (dagli ottanta anni in su) sono in continuo aumento, e rappresentano più del 5% del totale della popolazione. (adattato da <http://nuovi-italiani.blogspot.com>)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. L'immigrazione ha contribuito alla fecondità delle donne italiane        | V | F |
| 2. Nel 2005 la popolazione italiana contava meno di 59 milioni di persone   | V | F |
| 3. Caritas <i>Migrantes</i> è arrivato alla diciassettesima edizione        | V | F |
| 4. Il dossier è composta principalmente da statistiche                      | V | F |
| 5. Nel 2003, il numero degli immigrati era dimezzato                        | V | F |
| 6. Le donne residenti in Italia fanno più figli adesso                      | V | F |
| 7. Nel 2050 si verificherà un incremento nel numero dei residenti in Italia | V | F |
| 8. I matrimoni civili sono in numero maggiore rispetto a quelli religiosi   | V | F |
| 9. In Italia vivono più persone anziane rispetto al passato                 | V | F |
| 10. il 20% della popolazione italiana ha più di ottant'anni                 | V | F |

## PARTE E – RISPOSTE

### Q1

1. Quando
2. e
3. allora
4. Per prima cosa
5. poi
6. infine
7. ma
8. e
9. quindi
10. ancor' oggi

### Q2

1. accingo
2. abbia
3. riesca
4. ci sia
5. sia
6. disti
7. disponga
8. ha



9. dobbiamo
10. nascondo
11. sia stato
12. abbia accettato
13. riguarda
14. lasciamo
15. preferiamo

### Q3

1. si trasferissero
2. comprassero
3. si aprissero
4. avessero deciso
5. fosse
6. sperimentassi
7. fossi cresciuta
8. decidessi
9. fossi entrata
10. fosse

### Q4

1. aumenti
2. possano
3. salga
4. vengano
5. occorra
6. avessero contribuito
7. sia
8. stia
9. debba
10. volessero
11. abbiano cominciato
12. si faccia
13. mettessero
14. leggessi
15. si impegnino

### Q5

1. da
2. al
3. di
4. dal
5. nella
6. nelle
7. con
8. alla
9. del
10. in
11. d'

12. dalla
13. per
14. sulla
15. dall'

Q6

1. dimostra
2. sono/sarebbero
3. arriva
4. sono emersi/emergono
5. porterà/porta
6. ce ne sono/ce ne sarebbero
7. spiega/ha spiegato
8. può/potrebbe
9. si contende
10. è/ è stato/sarebbe
11. se ne va
12. si sono dimostrate
13. restano/resterebbero
14. risulterebbe/risulta/è risultato
15. supera
16. andranno
17. abbiano dato
18. avevano partecipato
19. vorrebbero/vogliono
20. si facessero

Q7

1. Se mio figlio usasse di meno il suo telefonino, anche noi pagheremmo una bolletta più bassa.
2. Se non inventassero ogni giorno nuovi motori ricerca su Internet, si dovrebbero ancora cercare le informazioni sull'enciclopedia.
3. Se non ci fossero le chatroom, sarebbe più semplice controllare i ragazzi.
4. Se mio marito imparasse il linguaggio sms, potrebbe mandarmi dei messaggi.
5. Se i miei figli guardassero meno TV, sono sicura che ci parleremmo di più.

Q8

1. Se tutte le persone ricevessero stipendi adeguati, ci sarebbero meno poveri al mondo
2. Se avrà fiducia in me, ti prometto che ti aiuterò a trovare lavoro e che non te ne pentirai.
3. Se il sistema scolastico non fosse cambiato, i giovani non avrebbero creato il movimento studentesco dell'*Onda* e non avrebbero manifestato in protesta in tutta l'Italia.
4. Se gli italiani si ricordassero di essere un popolo di migranti, ora accoglierebbero più calorosamente gli stranieri.
5. Se hai deciso che rimarrai in Italia per più di tre mesi, dovrai presentarti alla Prefettura per rinnovare il permesso di soggiorno.
6. Se i governi non decidessero di intervenire con leggi adeguate che regolano la produzione di agenti inquinanti, nel giro di pochi anni i ghiacciai si scioglierebbero del tutto e le piccole isole scomparebbero.

Q9

1. è stata data
2. fu costruito
3. furono introdotti/sono stati introdotti
4. furono utilizzati/sono stati utilizzati

5. è continuata
6. sono stati raccolti
7. sono catalogati
8. è stato riaperto
9. è stata presenziata
10. sono stati composti

#### Q10

1. va servito
2. non va presa
3. andrebbero visitati
4. vada vista
5. non andassero prenotati

#### Q11

Negli ultimi anni si è fatto un lavoro di restauro molto accurato degli affreschi di Giotto danneggiati dal terremoto di Assisi negli anni '90. Durante i lavori si è anche visto che i danni, che in un primo tempo si era pensato che si dovessero solo al terremoto, in realtà già esistevano prima di questo tragico avvenimento. Quindi, si era dovuto operare in profondità ed anche agire in fretta per evitare danni permanenti. Inoltre, si è dovuto anche riconsiderare l'ammontare dei fondi stanziati per quest'opera ed il tempo necessario per ultimarla. Poi si sono chiesti aiuti al Ministero dei Beni Culturali e si sono portati ad Assisi esperti da tutte le parti del mondo. Ma non si è persa mai la speranza ed oggi si possono ammirare di nuovo gli affreschi in tutta la loro bellezza.

#### Q12

1. Paolo ha esclamato che era una bella giornata
2. Ieri Anna mi ha chiesto se volevo andare al cinema con lei quel pomeriggio
3. Mia madre mi ha chiesto dove sarei andata in vacanza durante quell'estate/l'estate seguente
4. Mio fratello mi ha ordinato di riportargli subito i libri che mi aveva prestato due settimane prima/che gli riportassi i libri che mi aveva prestato due settimane prima
5. Mio padre mi ha fatto notare che aveva visto che non avevo ancora finito il compito scritto per il giorno seguente.

#### Q13

1. Anna mi ha detto che se avessi mangiato troppi dolci sarei ingrassata.
2. Paolo ha chiesto a Marco se mi sarebbe piaciuto andare con loro, se avessero deciso di passare il Capodanno in montagna.
3. Mia sorella mi ha detto che se avessi finito di studiare per l'esame, sarei potuta andare al mare con i miei amici
4. Mio marito mi ha detto che se avesse avuto più coraggio, avrebbe partecipato anche lui alla manifestazione a favore degli emigrati la settimana precedente.
5. Il Ministro ha affermato che se ci fossero più studenti intenzionati a studiare seriamente, ci sarebbero anche più soldi per l'università/ Il Ministro ha affermato che se ci fossero stati più studenti intenzionati a studiare seriamente, ci sarebbero stati anche più soldi per l'università

**Q14**

1. F
2. V
3. V
4. F
5. V
6. V
7. F
8. F
9. V
10. F

**Qual è stato il vostro risultato finale?**

**PARTE E– risposte corrette Q1-Q4, iscrivetevi al livello B2.2**

**PARTE E – risposte corrette Q1-Q8, iscrivetevi al livello B2.3**

**PARTE E – risposte corrette Q1-Q11, iscrivetevi al livello B2.4**

**PARTE E – risposte corrette Q1-14, iscrivetevi al livello B2.5**