



ANNUAL
REPORT
2015



ANNUAL REPORT 2015

President's Message	2
Messaggio del Presidente	3
General Manager's Message	4
Messaggio del Direttore	5
Community Services	7
Servizi Sociali	12
Language Services	17
Servizi Linguistici	23
Italian Bilingual School (IBS)	29
Scuola Italiana Bilingue (IBS)	35
Financial Report	41
Major Funding Sources	52
Principali Fonti Di Finanziamento	53



President's Message



Dear members and friends

It is with pleasure that I present to you the Co.As.It. Annual Report for 2015. The report highlights a number of achievements for our organisation.

The Italian National Ball was held on 29 May at the Four Seasons Hotel. In what has become a well-established tradition in Sydney, the event opens the Italian Republic Day celebrations. The Ball draws the attention of local, Italian and business communities. We were pleased to welcome 470 guests and over 50 sponsors. It is always a pleasure for me to highlight the wonderful work of the organisation at our major event. In 2015 all of our fundraising was directed towards a new active aging group for our older community. I am pleased to announce that \$55,000 was raised on the night. Thank you to all our sponsors, guests and supporters.

I am delighted to announce that on 27 November 2015 contracts were settled, and Co.As.It. became the proud owner of the Italian Cultural Centre at the Italian Forum on Norton Street, Leichhardt. I am pleased that Co.As.It. has managed to secure this community asset and that it has remained in the rightful hands of the Italian Community. The land on which the Italian Forum now stands was gifted by the State Government in 1988, in full recognition of the Italian contribution to the state of NSW. I thank the community for its show of support to achieve this outcome.

A special note of congratulations goes to the recipients of the 2015 Co.As.It. medal - Carmelina Pelligra, Ismail El Gabaili and Orfeo Bergamin, individuals who have contributed to the community over many years.

As I announced last year, Co.As.It. received a substantial grant from the Mamma Lena and Dino Gustin Foundation for the creation of an Innovation Centre at the Italian Bilingual School (IBS). The Centre was officially opened on 21 October by Rosalba Gustin, daughter of Mamma Lena and Dino Gustin. Rosalba was honoured for her service to the Italian community and in an emotional speech congratulated, thanked and encouraged the students to continue her mother's legacy in the media through the use of the centre. The Centre is a modern state of the art facility which contains a radio station, film studio and multimedia resource centre. It will provide endless learning opportunities for our students as they engage with technology.

In 2015 we farewelled Colin May as the Principal and on behalf of the Board of Directors, I thank Colin for his commitment to the Italian Bilingual School over his year at the School. Colin was instrumental in consolidating

the School at a critical time in its development. We wish him well for his future.

The Language Services team has expanded the range of Italian language and training programs to include Translating and Interpreting Services, Italian Certification programs (CELLI), Language tours to Italy, Travelling Story time Program, Italian Language Assistant program, Blended Learning programs, Italian language courses for the health and aged care sectors, English courses for new arrivals, Italian Bilingual School Secondary language program, Out of School Hour Care program (OOSH), Professional learning programs (PLP) for teachers and the online delivery of services via a Learning Management System (LMS).

I commend the Language Services team for developing synergies both within and outside the organisation to ensure that programs remain relevant, viable and a realistic choice for school communities, parents and language learners of all ages.

In Community Care we had to transition our packaged care programs to a consumer directed care model. Although the transition was to have occurred on 1 July, 2015 we started working on this from early in the year and had transitioned all of our clients well before the deadline. Consumer Directed Care has shifted the philosophy of care to one which was service directed to one which is now client managed. Clients have autonomy, choice and flexibility in the way their packages are now managed. We have worked closely with families and consumers to achieve outcomes which meet their particular needs. I acknowledge the community care team for their hard work in achieving this outcome. It was pleasing to hear that our quality report in December 2015 went exceptionally well with Co.As.It. achieving all expected outcomes and no recommendations for improvements from the Quality Agency.

I thank and acknowledge all Board members for the constant support and their dedication to the work of Co.As.It. so I conclude by recognizing all our staff and volunteers for their hard work and commitment to the organisation. A special acknowledgement to our General Manager Thomas Camporeale for his hard work on behalf of the organisation.

I commend to you the 2015 Co.As.It. Annual Report and I look forward to your continued support of the organisation.

Lorenzo Fazzini
President

Cari soci e amici,

è con piacere che vi presento il Rapporto Annuale del Co.As.It. per il 2015. Il Rapporto Annuale vi darà una panoramica dei risultati raggiunti dall'organizzazione.

Il Ballo Nazionale Italiano si è tenuto il 29 maggio presso il Four Seasons Hotel. In ciò che ormai è divenuta una tradizione a Sydney, l'evento ha aperto le celebrazioni della festa della Repubblica Italiana. Il Ballo attrae l'attenzione della comunità locale, italiana e degli affari. Abbiamo avuto il piacere di dare il benvenuto all'evento a 450 invitati e oltre 30 sponsor. Mi fa sempre piacere sottolineare il grande impegno della nostra organizzazione nella preparazione del nostro evento annuale più importante. Nel 2015 la raccolta di fondi è stata diretta al finanziamento del nuovo gruppo per anziani attivo. Sono lieto di annunciare che durante la serata abbiamo raccolto \$55,000. Ringrazio i nostri sponsor, gli ospiti e chi ci ha sostenuto.

Sono felice di annunciare che il 27 novembre 2015 sono stati conclusi i contratti per l'acquisizione del Centro Culturale Italiano del Forum Italiano di Norton Street, Leichhardt, e il Co.As.It. ne è divenuto l'orgoglioso proprietario. Mi fa molto piacere il fatto che il Co.As.It. sia riuscito ad assicurarsi la proprietà di questo bene pubblico, e che lo stabile sia rimasto a chi spettava di diritto, alla comunità italiana. Il terreno sul quale oggi si trova il forum Italiano era stato infatti donato dal Governo Statale nel 1988 in riconoscimento del contributo degli italiani allo Stato del NSW. Ringrazio la comunità per il suo sostegno nell'ottenimento di questo risultato.

Congratulazioni particolari vanno ai destinatari delle medaglie Co.As.It. del 2015 : Carmelina Pelligra, Ismail El Gabaili e Orfeo Bergamin, individui che hanno contribuito alla comunità per molti anni.

Come avevo annunciato lo scorso anno, il Co.As.It. ha ricevuto una considerevole donazione dalla Fondazione Mamma Lena e Dino Gustin per la creazione di un Innovation Centre presso la Scuola Italiana Bilingue (IBS). Il Centro è stato aperto ufficialmente il 21 ottobre da Rosalba Gustin, la figlia di Mamma Lena e Dino Gustin. Rosalba è stata celebrata per il suo impegno al servizio della comunità italiana e in un commovente discorso ha ringraziato e si è congratulata con gli studenti, chiedendo loro di proseguire sulle orme di sua madre nel settore media usando il centro innovativo. Il Centro è una struttura all'avanguardia e comprende una stazione radio, uno studio televisivo e una biblioteca multimediale. Il centro fornirà ai nostri studenti fantastiche occasioni educative con l'uso di tecnologia avanzata.

Nel 2015 abbiamo salutato Colin May come Preside e a nome del Consiglio d'Amministrazione ringrazio Colin per il suo impegno nella Scuola Italiana bilingue durante quest'anno. Colin è stato essenziale per il consolidamento della scuola in un momento molto critico per il suo sviluppo. Gli auguriamo ogni bene per il futuro.

Il personale dei servizi linguistici ha ampliato la gamma di programmi di italiano con servizi di traduzione e interpretariato, programmi di certificazione della lingua italiana (CELI), viaggi di lingua in Italia, programma Story time itinerante, progetto assistente di lingua italiana, programmi di lingua misti, corsi di italiano per i professionisti del settore sanitario, corsi di inglese per i nuovi arrivati dall'Italia, programma di italiano secondario per la Scuola Italiana Bilingue, programma doposcuola (OOSH), aggiornamento professionale per gli insegnanti (PLP) e servizi di lingua online attraverso il Learning Management System (LMS).

Vorrei elogiare il personale dei servizi linguistici per aver sviluppato sinergie all'interno e all'esterno dell'organizzazione assicurando che i nostri programmi rimangano una scelta rilevante, fattibile e realistica per la comunità delle scuole, per i genitori e per gli studenti di italiano di tutte le età.

Nei servizi sociali siamo dovuti passare a un modello di pacchetti di assistenza diretta dal consumatore. Sebbene la transizione sarebbe dovuta avvenire il 1 luglio 2015, abbiamo cominciato a lavorare su questo tema agli inizi dell'anno e tutti i clienti sono passati al nuovo modello in anticipo rispetto alla scadenza. La filosofia dell'assistenza diretta dal consumatore ha spostato il focus dell'assistenza dal servizio al cliente. I consumatori hanno ora autonomia di scelta e flessibilità nel modo in cui i pacchetti vengono gestiti. Abbiamo collaborato con i clienti e le famiglie per ottenere dei risultati in armonia con le esigenze del singolo consumatore. Vorrei riconoscere il duro lavoro del personale dei servizi sociali nell'ottenimento di questo risultato. Mi ha fatto molto piacere apprendere che il controllo della qualità a cui siamo stati sottoposti è andato molto bene e che il Co.As.It. ha raggiunto tutti gli obiettivi prefissati e non ci sono state raccomandazioni di miglioramento da parte Quality Agency.

Ringrazio i membri del Consiglio di Amministrazione del Co.As.It. e per il loro continuo sostegno e contributo. Concludo riconoscendo l'impegno del personale e dei volontari. Un riconoscimento particolare va al nostro Direttore Generale Thomas Camporeale per il suo duro lavoro per conto dell'organizzazione.

Vi lascio al Rapporto Annuale 2015 e confido nel vostro continuo sostegno alla nostra organizzazione.



Lorenzo Fazzini
Presidente

General Manager's Message



2015 was another busy year for the organisation. We completely transitioned our community care to a new service model, underwent quality reporting for our aged care programs and successfully achieved registration for IBS!

In 2015 we embarked on the major task of preparing our new strategic plan. The consultation process took four months. We engaged widely with stakeholders, service users and staff. The findings were presented to the Board in late 2015 and a draft plan was prepared. It is envisaged that the final document will be launched in mid-2016.

In community services we began the year with the sad news of the loss of funding for the aged care service improvement and healthy ageing grant (ACSIHAG). This grant, which dates to the early 1970's has morphed over the years into different programs and has been funded by various Federal Departments. Essentially the grant allowed us to support the community with information on how to navigate the aged care system as well as providing training to the sector on the needs of our community. It is sad that the loss of the grant came at a time of radical change within the aged care system, arguably when our community would have benefitted most.

Our community care division underwent major changes as we transitioned to consumer directed care. This included working with our clients individually to explain and work through the changes. I thank all the team involved in achieving this major task well before the 1 July deadline.

Seniors Week was celebrated in March. The Seniors Week theme for 2015 was Live Life! which celebrated active, healthy, independent seniors involved in their communities. As part of the celebrations, Co.As.It. presented The Italian Show with Claudio Sandrelli and Francesca Pansironi and Tony Di Marti, three very popular and entertaining Italian-Australian performers. Three concerts were held at Burwood RSL and Club Marconi. It was a fantastic celebration of our older community with over 1000 people attending over the three days. We were especially honoured to welcome the Governor of NSW, His Excellency General The Honourable David Hurley.

The promotion of Italian language and culture remains the driving force behind Language Services and the area has continued to grow, developing new programs and increasing funding sources. Through the hard work of the Language Services team, Italian continues to be one of the most widely taught languages in NSW primary schools. In 2015, the area continued to promote Italian language and culture in NSW by teaching Italian through innovative language programs, which cater for both children and adults, to over 5000 students in State and Catholic primary schools, 500 students in Out of School

Hour centres and 400 students in evening classes. The team continues to support Italian teachers in NSW through a dedicated program of professional learning and development activities and via an online portal which provides access to a multitude of teaching and learning resources to support the delivery of Italian to over 23,000 students studying Italian in NSW schools.

The Italian Bilingual School (IBS) experienced a year of consolidation under the leadership of a newly appointed Principal, Mr Colin May. Promotional campaigns were undertaken throughout the year to promote the School. An open day was held in February to welcome local residents and prospective parents to the School. The day was titled the 'Festival of Italian Language' and saw more than 300 people attend over the course of the day. The students were involved in presentations and in welcoming guests to the School. The event also included guest speakers who spoke to the community about the concept of bilingualism and language acquisition.

In August IBS successfully completed five year registration with BOSTES. The inspector acknowledged the excellence in programming and curriculum delivery throughout all integrated units of work. We are delighted that the inspector was satisfied with all aspects of the School. Congratulations to all the staff involved in preparing for the registration.

I take this opportunity to thank all Co.As.It. staff for their continued contribution to the organisation and to our community. Our staff is indeed our greatest asset and I am privileged to lead such a wonderful group of people.

I must particularly thank Sara Villella, Learning and Business Development Manager, for her leadership and support. I also would like to thank the middle management team - Maria Angelatos and Laura Angelone. A special mention to Anita Bonanno who left the organisation in early 2016. Anita left after 10 years of service and held various roles during her time with us, most recently as the Team Leader of Community Care. We thank Anita for her dedication to the organisation and the community and wish her all the best for her future.

I thank the Board of Directors for their constant guidance, support and for the trust they have placed in me. The Board of Directors provides the vision that drives the organisation and work tirelessly to ensure that it is delivered.

The Annual Report will provide you an insight into the achievements of the organisation in 2015.

A handwritten signature in black ink that reads "T. Camporeale". The signature is written in a cursive, flowing style.

Thomas Camporeale
General Manager

Il 2015 è stato un altro anno impegnativo per l'organizzazione: i servizi sociali sono passati a un modello di servizi del tutto nuovo, i servizi di assistenza agli anziani sono stati sottoposti al controllo della qualità e abbiamo ottenuto la registrazione dell'IBS!

Nel 2015 abbiamo intrapreso l'importante compito di preparare il nostro nuovo piano strategico. Il processo di consultazione è durato quattro mesi. Abbiamo coinvolto stakeholder, gli utenti dei servizi e il personale, e i risultati sono stati presentati al Consiglio d'Amministrazione verso la fine del 2015. Abbiamo preparato una bozza di piano e prevediamo il completamento del documento finale per la metà del 2016.

Nella sezione servizi sociali abbiamo iniziato l'anno con la triste notizia della perdita dei finanziamenti del programma di miglioramento dei servizi d'assistenza all'anziano (ACSIHAG). I finanziamenti, che risalgono ai primi anni '70, si sono tradotti nel corso degli anni in vari programmi e sono stati concessi da diversi ministeri federali. In pratica i finanziamenti ci hanno permesso di assistere la comunità con informazioni su come navigare il sistema dei servizi di assistenza agli anziani e offrendo formazione ai professionisti del settore sulle esigenze della nostra comunità. È un vero peccato che la perdita dei finanziamenti sia avvenuta in un momento di cambiamenti radicali al sistema dell'assistenza agli anziani, probabilmente quando la nostra comunità ne avrebbe tratto maggior vantaggio.

La divisione servizi sociali ha subito importanti cambiamenti a causa della transizione verso il modello dell'assistenza diretta dal consumatore, quali la collaborazione individuale con ciascun cliente per poter spiegare i cambiamenti e continuare a lavorare. Ringrazio tutto il personale interessato per aver raggiunto il traguardo entro la scadenza del 1 luglio.

A marzo abbiamo celebrato la settimana dell'anziano. Il tema del 2015, *Flavours of Italy*, ha celebrato gli anziani attivamente impegnati nelle loro comunità. Come parte dei festeggiamenti, il Co.As.It. ha presentato *The Italian Show* con Claudio Sandrelli, Francesca Pansironi e Tony Di Marti, tre intrattenitori italo-australiani molto famosi. Si sono tenuti tre concerti presso il Burwood RSL e il Club Marconi. È stata una fantastica celebrazione della comunità degli anziani con oltre 1000 partecipanti alle tre giornate. Siamo stati in particolare onorati della visita di un ospite d'eccezione, il Governatore del NSW, Sua Eccellenza David Hurley.

La promozione della lingua e cultura italiana rimane il motore dei servizi linguistici, e la divisione ha continuato a crescere, sviluppando nuovi programmi e trovando nuove fonti di finanziamento. Grazie all'impegno del personale dei servizi linguistici, l'italiano continua a essere una delle lingue più diffuse nelle scuole primarie del NSW. Nel 2015, la divisione ha continuato a promuovere la lingua e cultura italiana nel NSW insegnando l'italiano attraverso una serie di programmi innovativi sia per bambini che per adulti, a oltre 5000 studenti nelle scuole primarie pubbliche e cattoliche, a 500 studenti nei centri doposcuola, e a 400 studenti nelle classi serali. La divisione servizi linguistici ha

continuato a sostenere gli insegnanti di italiano nel NSW attraverso un programma specifico per l'apprendimento professionale, attività formative e attraverso un portale online che fornisce l'accesso a una moltitudine di risorse per l'insegnamento e l'apprendimento per impartire l'italiano a oltre 23,000 studenti nelle scuole del NSW.

La Scuola Italiana Bilingue (IBS) quest'anno si è consolidata grazie alla guida del nuovo Preside, Mr Colin May. Durante l'anno si sono tenute varie campagne promozionali e a febbraio c'è stato un open day per dare il benvenuto ai residenti della zona e ai possibili genitori della scuola. Il tema della giornata è stato il "festival della lingua italiana" e l'evento ha visto oltre 300 partecipanti. Gli studenti hanno dato il benvenuto agli ospiti e sono stati coinvolti in varie presentazioni. Ci sono stati vari ospiti d'eccezione che hanno parlato dei concetti di bilinguismo e di acquisizione della lingua.

Ad agosto l'IBS ha completato con successo cinque anni di registrazione con BOSTES. L'ispettore ha riconosciuto l'eccellenza della nostra programmazione e dell'insegnamento del curriculum attraverso unità di lavoro integrate. Siamo molto felici del fatto che l'ispettore è rimasto soddisfatto di tutti gli aspetti della scuola. Mi congratulo con tutto il personale che si è impegnato nella preparazione della registrazione.

Colgo inoltre quest'occasione per congratularmi con il personale del Co.As.It. per il suo contributo all'organizzazione e alla nostra comunità. Il nostro personale è infatti il nostro bene più prezioso e mi sento privilegiato di lavorare con un gruppo di persone così eccezionali.

Un ringraziamento particolare va a Sara Vilella, Learning and Business Development Manager, per la sua leadership e il suo supporto. Ringrazio anche i quadri intermedi: Maria Angelatos e Laura Angelone. Vorrei inoltre menzionare in modo particolare Anita Bonanno, che ha lasciato l'organizzazione agli inizi del 2016. Anita ci ha salutati dopo 10 anni di servizio e durante il suo impiego con il Co.As.It. ha ricoperto vari ruoli, tra cui quello più recente di Team Leader dell'assistenza sociale. Ringraziamo Anita per la sua dedizione all'organizzazione e alla comunità e le auguriamo ogni bene per il futuro.

Ringrazio il Consiglio di Amministrazione per i suoi continui consigli, per il sostegno e per la fiducia che ha in me riposto. Dal Consiglio di Amministrazione scaturisce la visione che guida l'organizzazione e i membri lavorano instancabilmente per garantire il suo compimento.

Il Rapporto Annuale vi darà una panoramica dei risultati raggiunti dall'organizzazione nel 2015.



Thomas Camporeale
General Manager





COMMUNITY SERVICES

Significant policy changes to the aged care industry continued in 2015 which had an impact on services offered by Co.As.It. The Australian Government launched the My Aged Care portal which became operational on 1 July 2015. The portal includes a website and phone number and is an Australian Government initiative designed to assist older Australians to navigate the Aged Care system to access services. All referrals for aged services for those over 65 years must now be registered through the My Aged Care system.

With the introduction of My Aged Care, the Australian Government introduced changes to existing service models. In 2015, Co.As.It. Community Services faced the uncertainty of continued funding across some programs. Funding for the Aged Care Service Improvement and Healthy Ageing Grant (ACSIHAG) program, formerly known as the Community Partners Program (CPP), was to end 30 June 2015.

Despite all efforts by Co.As.It. to express concern to key government representatives outlining the reasons why the program should not cease, the ACSIHAG Program ceased permanently on 30 June 2015. The program was funded for almost ten years and in this time, produced a number of excellent resources for the Italian community and aged care service providers. Some notable resources include : "A Profile of Italian Australian Culture" and "The Italian Language Pocket Guide". These guides are still being produced and used by service providers. The Co.As.It. ACSIHAG Program received an award in 2015 from the NSW Multicultural Health Communications for the website - Caring for Older Italians – www.coasitagedcare.org.au

In addition to the ACSIHAG Program, the two Aged Project Officer (APO) positions were also impacted by the commencement of My Aged Care. Losing funding for these positions would have had an enormous ripple effect on the CALD aged care sector and the aged care system. The Department notified Co.As.It. that funding for the APO positions would cease in October 2015. The APO positions began to wind down in preparation for this cessation. However, the Department later advised that funding for the APO positions would continue until 2018. The APO positions are fundamental in connecting the community with services. The APO position provides information and assessment services to the Italian community, and in particular these positions are a huge support in the context of current major systemic changes taking place in the provision of government-funded aged care services.

After successfully operating the Centre Based Daycare Program (CBDC) for more than 27 years, funding for the program was in question

as a direct result of changes to the Australian Aged Care system. There was uncertainty that the Australian Government could guarantee funding for the Co.As.It. CBDC program beyond 30 June 2015. Not having the CBDC Program funded would have impacted enormously on our community. There was much relief when finally, an announcement was made in the latter part of 2015, that funding for the Commonwealth Home Support Programme which the Centre Based Daycare Program is part of, would be guaranteed funding until 30 June 2018.

Further implementation of the systemic changes in the aged care system took place in the Home Care Packages Program. From 1st July 2015 all packages were to be converted to a Consumer Directed Care package (CDC). On a positive note, the Community Care Team made history in 2015 by being one of the first agencies to transition Consumers to the new Consumer Directed Care (CDC) model of care. Co.As.It. began transitioning Consumers to CDC on 1 March 2015, 4 months ahead of the 1 July 2015 deadline. By 1 May 2015, over 95% Consumers had transitioned to CDC. This was a large task which involved changing systems and processes that had been in place for over 18 years. Co.As.It. managed this transition with minimal impact to Consumers and staff. Many Consumers have embraced this new



model of care which empowers them to build a service that caters to their individual care needs.

This new model of care, together with the Co.As.It. Commonwealth Home Support Program under which the Centre Based Daycare Program and APO positions fall, underwent Quality Reporting on 15 December 2015 by the Australian Aged Care Quality Agency. Co.As.It. received wonderful feedback regarding the Home Care Packages Program. The Quality Agency determined that Co.As.It. had met all Government and legislative standards in these programs. There were no recommendations for improvement. In fact, the Quality Agency was impressed with Co.As.It.'s use of technology in relation to the Home Care Packages Program, that they commended Co.As.It., stating they had not seen this technology in action anywhere in Australia.

Each year, Co.As.It. offers the community some wonderful entertainment with a variety show that coincides with Seniors' Week. The year 2015 wasn't any different, when the public were invited to attend the Co.As.It. "Flavours of Italy Show". More than 1000 people attended the show held during the day and in the evening at both the Burwood RSL and the Marconi Club.

The Gambling Help Project opened Responsible Gambling Awareness Week in 2015 with the

launch of the Program Gambling Guide in Italian – "Il Gioco d'Azzardo problematico-Guida per la famiglia e gli amici". The event was held in Leichhardt on 25 June 2015 and received much media attention. The event was attended by the Chairperson of the Responsible Fund Trustees – Christopher Naughton, as well as the Member for Drummoyne, John Sidoti MP and Parliamentary Secretary Andrew Gee MP. The booklet is a guide to problem gambling and focusses on motives for gambling and how to help when it becomes a problem. The booklet offers family members some guidance on how to best assist a person to deal with this issue.

The Youth and Family Program was involved in various projects in 2015. In collaboration with the Italian Bilingual School (IBS), cooking classes were conducted with the school students. The students cooked alongside volunteers and made some traditional Italian dishes. This activity proved to be a wonderful stimulating intergenerational activity but, above all, was a lot of fun.

Again in 2015, the Program took its annual trip to the Hunter Valley. However, this time the group took part in the annual Italian Festival which promotes Italian wineries and traditions that exist in the area.

The Youth and Family Program continues to have a weekly radio segment on Rete Italia. The 2015 highlights included having students from IBS as special guests to take part in a language competition. There were also interviews with politicians, migration agents and other members of the community who are directly involved with youth issues. The Program received further media exposure through interviews for Italian newspapers such as; 'La Stampa' Gazzetta del Sud'. The Program continues to offer regular CV writing courses and English conversation classes.

The monthly 'Aperitivo' nights held at the Italian Forum continue to gain popularity. So much so, that the Aperitivo night held in November was recorded by Rai Italia and went to air on Rai TV in Italy on Christmas Day. This media segment not only highlighted the work of the Youth and Family Program but other Co.As.It. services as well.

The Welcome to Australia Project (WTA) was again busy in 2015 with the staff seeing on average 25 clients per month and over 220 clients in a



12 month period. The core group of referrals came from people in the 19-31 year age bracket which made up over 54% of enquiries to the service. Enquiries for this project mainly related to work issues, general settlement issues and Visa issues. Enquiries also came from people looking for information on education opportunities and accommodation. The main source of referrals were via other Co.As.It. programs including Intake. Other referrals to the project came from migration and student agencies and community legal services, as well as government departments and the Italian Consulate.

The staff working in the WTA project are part of various networks with other service providers. The WTA project continues to participate in the "Spazio Giovani" a radio program where the services offered by the WTA project are promoted. The radio program can be heard in other Australian states and also overseas through online recordings/streaming services. The project also collaborates with the Youth and Family Program on providing courses on CV writing and English conversation classes.

The Drug and Alcohol Program continued to offer support through community engagement activities. Information sessions were provided on topics such as; alcohol related dementia and risk reduction. Sessions in Italian were also delivered on HIV, Hepatitis B and medications. The Program was also promoted through a number of community radio programs such as Rete Italia. Articles were written on medications and on cannabis for Co.As.It.

publications such as; "In Contatto and Il Bollettino". In 2015, a needs analysis funded by Co.As.It. was completed on the current usage of drug, alcohol and medication within the Italian community. The recommendations from the report will be implemented and will form the basis of the work plan for the Drug and Alcohol Program in 2016.

In 2015, the Mental Health program focussed on community engagement. Staff attended various network meetings. They continued to support a group of parents and children with disabilities. The team collaborated in co-case management with other service providers. The team gave presentations to various groups throughout the year, including to a group of volunteers and at a carer's support forum.

Staff worked in collaboration with Mental Health Agencies in a mental health month event entitled "The Inner West Values Your Mind". The team also planned an event for the annual Multicultural Mental Health Month. The event - called "Value Your Mind" was a free community event hosted by Co.As.It. in collaboration with the Australian Nursing Home Foundation and Greek Welfare Centre. The event was held at the Burwood RSL in 3 community languages; Italian, Chinese and Greek with a high attendance rate. The event was sponsored by the NSW Government and Multicultural NSW and received much positive feedback.

The Community Visitors Scheme and Companionship Program continues to support a group of volunteers who give their time freely to





support those still living at home in need of some companionship and also to residents in Aged Care facilities who value spending time with a volunteer, to remain connected to the Italian Community.

Community Care continued to ensure quality services, Co.As.It. continued providing Certificate III in Aged in 2015 with another 6 Community Care Workers (CCW) commencing the course. 2015 saw many staff completing their studies and gaining the Qualifications. In fact in 2015, 7 CCWs completed their Certificate III in Aged Care, 5 CCWs completed their Certificate IV in Aged Care and 3 Home Care Packages Coordinators completed their Certificate IV in Frontline Management. A big congratulations to all the students who successfully completed these nationally recognised courses.

The Home Help Service was able to streamline processes resulting in a more efficient service delivery model. This meant that Co.As.It. was able to respond more efficiently and effectively to service requests. Our Home Help Service was also reviewed by the Australian Aged Care Quality Agency, via its sub-contracting agreements with other Aged Care Service Providers, and these providers reported positive feedback to Co.As.It. regarding brokerage services.

Interest in the Co.As.It. Centre Based Daycare did not diminish in 2015. Attendance remained constant throughout the year and demand for the service rose steadily. This was seen in the growing number of clients referred to the service which was reflected in increased numbers on the waiting list.

The Daycare Assessment Officer (DCAO) position was again very active in 2015. The role assesses

clients' suitability to attend the Centre Based Daycare Program (CBDC) and also whether or not the Co.As.It. CBDC Program will meet the needs of a prospective client. The position also provides re-assessment of existing clients to ascertain whether or not the CBDC program continues to best support the client and ensures referrals to other services if the client requires this. Any changes to the clients needs are monitored holistically. Together with the Daycare Assessment Officer, clients are given the opportunity to re-evaluate goals and motives for attending the group and what the client wants to achieve by attending the Centre Based Daycare group.

Referrals for Co.As.It.'s current Active Ageing group continued to grow in 2015. Referrals for this group skyrocketed. Current group members continue to reap the benefits of such an innovative program which offers positive experiences for attendees through visits to museums, cultural centres and visits to historic towns just outside Sydney. Opportunity to forge friendships and a sense of togetherness through using the "great outdoors" as the backdrop makes the group experience refreshing and rejuvenating for participants.

The concept of active ageing was also well received by our Community. The 2015 Italian National Ball, successfully fundraised for a second active ageing group to commence in the South East of Sydney in 2016.

Nel 2015 sono continuate le riforme del settore dell'assistenza agli anziani, e ciò ha avuto un notevole impatto sui servizi offerti dal Co.As.It. Il Governo Australiano ha lanciato il portale My Aged Care, divenuto operativo nel luglio del 2015. Il portale comprende un sito web e un servizio telefonico, un'iniziativa del Governo Australiano per aiutare gli anziani australiani a comprendere il panorama dell'assistenza e accedere ai servizi. Tutte le richieste di servizi di assistenza per chi è al di sopra dei 65 anni devono essere registrate attraverso il sistema My Aged Care.

Con l'introduzione di My Aged Care, il Governo Australiano ha apportato modifiche ai modelli dei servizi esistenti. Di conseguenza nel 2015 i finanziamenti di alcuni programmi dei Servizi Sociali del Co.As.It. si sono trovati in una situazione di incertezza. Nel giugno 2015 sono cessati i finanziamenti del programma di miglioramento dei servizi d'assistenza all'anziano (ACSIHAG), precedentemente chiamato Community Partners Program (CPP).

Nonostante l'impegno del Co.As.It. nell'espone ai rappresentanti del Governo i motivi per cui il programma non sarebbe dovuto terminare, il programma ACSIHAG è stato chiuso in modo permanente il 30 giugno 2015. Il programma ha ricevuto finanziamenti per quasi 10 anni e durante questo periodo ha prodotto una serie di eccellenti risorse per la comunità italiana e per i fornitori di servizi agli anziani. Alcune risorse degne di nota sono: "A Profile of Italian Australian Culture" e "The Italian Language Pocket Guide". Queste guide vengono ancora prodotte e utilizzate dai fornitori di servizi per anziani. Nel 2015 il programma ACSIHAG del Co.As.It. ha ricevuto un premio dal NSW Multicultural Health Communications per il sito Caring for Older Italians - www.coasitagedcare.org.au

Oltre al programma ACSIHAG, l'introduzione del sistema My Aged Care ha avuto effetti sulle due figure degli assistenti sociali per anziani (APO). La perdita dei finanziamenti per queste due posizioni avrebbe avuto un enorme effetto domino sul settore dell'assistenza agli anziani di diversa estrazione linguistica e culturale nonché sul sistema dell'assistenza agli anziani in generale. Il Ministero ha avvisato il Co.As.It. che i finanziamenti per le posizioni degli APO sarebbero cessati nell'ottobre



del 2015. Gli assistenti sociali per anziani hanno cominciato a ridurre gradualmente i servizi in vista del termine, tuttavia, il Ministero ha in seguito comunicato la proroga dei finanziamenti fino 2018. Le figure degli assistenti sociali per anziani sono cruciali nel collegamento tra la comunità e i servizi. Essi forniscono informazioni ed effettuano valutazioni degli anziani della comunità italiana, e sono di particolare supporto nel contesto dei notevoli cambiamenti che stanno avvenendo nel sistema dei servizi di assistenza agli anziani finanziati dal governo.

Dopo aver condotto con successo il programma di centri di assistenza diurni per anziani (CBDC) per più di 27 anni, anche i finanziamenti di questo programma sono stati messi in discussione a causa delle modifiche del sistema di assistenza agli anziani. Il Governo Australiano non sarebbe stato in grado di garantire i finanziamenti del programma CBDC del Co.As.It. dopo il 30 giugno 2015. L'assenza di finanziamenti del programma CBDC avrebbe avuto un impatto enorme sulla nostra comunità. È stato quindi con grande sollievo che, verso la fine del 2015, abbiamo ricevuto l'annuncio della proroga fino al 30 giugno 2018 del Commonwealth Home Support Programme di cui il programma di centri di assistenza diurni fa parte.

Altri cambiamenti al sistema dell'assistenza agli anziani sono stati implementati nel programma dei pacchetti di assistenza domiciliare. Dal 1 luglio 2015 tutti i pacchetti sono passati al modello dell'assistenza diretta dal consumatore (CDC).



Una nota positiva a questo proposito: nel 2015 il personale dell'assistenza domiciliare è passato alla storia come una delle prime agenzie a dirigere i consumatori verso il modello dell'assistenza diretta dal consumatore. Il Co.As.It. ha avviato la transizione verso il modello CDC il 1 marzo 2015, 4 mesi prima della scadenza del 1 luglio 2015. Già il 1 maggio 2015, oltre il 95% dei consumatori era già passato al modello CDC. Ciò ha richiesto un grande impegno per cambiare i sistemi e i procedimenti che sono stati impiegati per oltre 18 anni. Il Co.As.It. è riuscito ad affrontare la transizione con un impatto minimo sui consumatori e sul personale. Molti consumatori hanno adottato con piacere il nuovo modello di assistenza, che li rende in grado di organizzare i servizi in modo da soddisfare le proprie esigenze personali.

Il nuovo modello di assistenza e il Commonwealth Home Support Program del Co.As.It. (di cui il programma dei centri di assistenza diurni e le posizioni di assistenti sociali per anziani fanno parte), sono stati sottoposti a una revisione da parte dell'Australian Aged Care Quality Agency. Il Co.As.It. ha ricevuto commenti eccezionali riguardo il programma di pacchetti di assistenza domiciliare. La Quality Agency ha stabilito che il Co.As.It. ha risposto a tutti i requisiti legislativi e governativi per questi programmi e non ha fatto raccomandazioni per migliorare alcun aspetto. La Quality Agency è rimasta piacevolmente colpita da come il Co.As.It. usa la tecnologia nel contesto del programma di pacchetti di assistenza domiciliare. La Quality Agency ha dichiarato di non aver visto l'uso di

questa tecnologia in nessun altro posto in Australia. Ogni anno, il Co.As.It. offre alla comunità fantastiche occasioni di svago con una serie di spettacoli in coincidenza con la settimana dell'anziano. Il 2015 non ha fatto differenza e il pubblico è stato invitato a partecipare allo spettacolo "Flavours of Italy Show". Più di 1000 persone hanno partecipato allo spettacolo che si è tenuto sia di giorno che di sera presso il Burwood RSL e il Marconi Club.

Il progetto di aiuto per il problema del gioco d'azzardo ha aperto la settimana sulla consapevolezza del problema del gioco d'azzardo con il lancio della guida in italiano "Il Gioco d'Azzardo problematico Guida per la famiglia e gli amici". L'evento si è tenuto a Leichhardt il 25 giugno 2015 e ha ricevuto molto interesse. Vi hanno partecipato il Presidente del Responsible Fund Trustees, Christopher Naughton, l'Onorevole John Sidoti, Deputato per Drummoyne e il Segretario Parlamentare Andrew Gee. L'opuscolo si concentra sulle cause che spingono le persone a giocare d'azzardo e come prestare aiuto quando questo diviene un problema. L'opuscolo rappresenta una guida per i familiari su come assistere le persone a gestire questo problema.

Nel 2015, il programma di assistenza sociale per i giovani e le famiglie è stato impegnato in vari progetti. In collaborazione con la Scuola Italiana Bilingue (IBS) sono state condotte lezioni di cucina per gli studenti, che hanno avuto la possibilità di cucinare con dei volontari alcuni piatti della cucina tipica italiana. L'attività si è rivelata un'ottima occasione di scambio intergenerazionale ma soprattutto un'occasione di divertimento per tutti. Nel 2015, il Programma ha organizzato l'annuale viaggio all'Hunter Valley. Quest'anno, tuttavia, il gruppo ha partecipato all'Italian Festival che promuove le cantine italiane e le tradizioni presenti nella zona.

Il programma di assistenza sociale per i giovani e le famiglie ha continuato a presentare una rubrica settimanale su Rete Italia. I momenti salienti del 2015 comprendono la partecipazione straordinaria degli studenti dell'IBS a una gara di lingua. Si sono inoltre tenute interviste con personalità della politica, agenti di immigrazione e altri membri della comunità direttamente coinvolti nelle problematiche della gioventù. Il programma ha ricevuto esposizione mediatica grazie a interviste con quotidiani italiani quali 'La Stampa' e 'La Gazzetta del Sud'.

Il Programma continua ad offrire periodici corsi di stesura di CV e lezioni di conversazione in inglese.

Le serate 'Aperitivo' mensili presso l'Italian Forum continuano a divenire sempre più popolari, al punto che la serata Aperitivo di Novembre è stata registrata da Rai Italia ed è andata in onda sulla Rai in Italia il giorno di Natale. Il filmato ha evidenziato non solo il lavoro del programma di assistenza sociale per i giovani e le famiglie ma anche di altri servizi del Co.As.It.

Il progetto Welcome to Australia (WTA) è stato molto impegnato nel 2015 e il personale ha ricevuto in media 25 clienti al mese, e più di 220 clienti nel corso dell'anno. La maggior parte delle richieste di assistenza è provenuta da persone tra i 19 e i 31 anni, e le domande da parte di questo gruppo ammontano al 54% del totale. Le richieste di servizio sono in genere in riferimento a questioni lavorative e di inserimento in generale, nonché problemi di visto. Alcune richieste sono inoltre provenute da persone in cerca di informazioni su istruzione e alloggio.

Sono stati prevalentemente gli altri servizi del Co.As.It., tra cui il servizio di ammissione, a inviare i clienti al progetto WTA. Altri clienti sono stati inviati da agenzie di immigrazione o studentesche, da servizi legali comunitari, da agenzie governative e dal Consolato Italiano. Il personale del progetto WTA fa parte di vari network con altri fornitori di servizi. Il progetto WTA continua a partecipare al programma radiofonico "Spazio Giovani" durante il quale promuove i servizi offerti. Il programma può essere ascoltato negli altri Stati australiani e all'estero attraverso i servizi di online recordings/streaming. Il progetto collabora inoltre con il programma di assistenza sociale per i giovani e le famiglie per i corsi di stesura di CV e le lezioni di conversazione in inglese.

Il programma per le droghe e l'alcool ha continuato a fornire sostegno attraverso attività di coinvolgimento della comunità. Sono state tenute sessioni informative su argomenti quali la relazione tra alcool e demenza e il contenimento del rischio, nonché HIV, epatite B e farmaci. Il programma viene pubblicizzato da una serie di stazioni radiofoniche come Rete Italia. Il programma si occupa anche della pubblicazione



di articoli su farmaci e cannabis sui periodici del Co.As.It. come "In Contatto" e "Il Bollettino".

Nel 2015, il Co.As.It. ha condotto un'inchiesta sull'uso di droga, alcool e farmaci da parte della comunità italiana. Le raccomandazioni scaturite dal rapporto verranno implementate e saranno la base del piano di lavoro del programma per le droghe e l'alcool per il 2016.

Nel 2015, il programma igiene mentale si è concentrato sul coinvolgimento della comunità. Il personale del settore ha partecipato a varie riunioni di network, e ha continuato a sostenere un gruppo di genitori con figli disabili. Il personale ha collaborato con altri fornitori di servizi per la gestione di alcuni casi e ha tenuto presentazioni per vari gruppi, tra cui un gruppo di volontari e un forum di supporto per accompagnatori.

Il personale ha collaborato con altre agenzie di igiene mentale per la realizzazione di un evento intitolato "The Inner West Values Your Mind" in occasione del mese della salute mentale. Il personale ha inoltre organizzato un evento intitolato "Value Your Mind" per l'annuale Multicultural Mental Health Month. Si è trattato di un evento gratuito ospitato dal Co.As.It. in collaborazione con l'Australian Nursing Home Foundation e il Greek Welfare Centre presso il Burwood RSL in 3 lingue diverse: italiano, cinese and greco. L'evento ha visto un'alta affluenza, ha ricevuto commenti positivi ed è stato sponsorizzato dal Governo del NSW e dal Multicultural NSW. Il programma di visitatori comunitari e il programma

compagnia continuano a gestire un gruppo di volontari che devolve il proprio tempo a titolo gratuito per sostenere gli anziani che vivono ancora in casa e che hanno bisogno di un pò di compagnia o che vivono in case di riposo e che hanno piacere a ricevere la visita di un volontario per rimanere in contatto con la comunità italiana.

L'assistenza agli anziani ha continuato a fornire servizi di qualità. Nel 2015 altri 6 operatori sociali hanno cominciato il corso sull'assistenza agli anziani Certificate III in Aged Care, 7 lo hanno completato, 5 hanno portato a termine il Certificate IV in Aged Care e 3 Coordinatori hanno completato il Certificate IV in Frontline Management. Facciamo le nostre più sentite congratulazioni agli studenti che hanno ottenuto questi titoli riconosciuti a livello nazionale.

Il servizio di assistenza domiciliare è stato in grado di ottimizzare i propri procedimenti in modo da offrire un modello di servizio più efficiente, permettendo al Co.As.It. di rispondere più efficacemente e più efficientemente alle richieste di servizio. Il servizio è stato sottoposto a revisione da parte dell'Australian Aged Care Quality Agency attraverso i contratti di subappalto con altri fornitori di servizi di assistenza agli anziani, che hanno fatto commenti positivi sul servizio di brokerage del Co.As.It.

Nel 2015 non è diminuito l'interesse del pubblico per il servizio dei centri di assistenza diurni del Co.As.It. La partecipazione dei clienti è rimasta costante durante l'anno e le richieste del servizio sono cresciute stabilmente, come dimostrato dal crescente numero di clienti inviati al servizio e inseriti nella lista d'attesa.

La posizione dell'addetto alla valutazione (DCAO) è stata di nuovo molto impegnata nel 2015. Questo ruolo valuta l'idoneità dei clienti a partecipare al programma dei centri di assistenza diurni (CBDC) nonché la capacità del programma stesso di soddisfare le esigenze dei possibili clienti.

La posizione fornisce inoltre la rivalutazione dei clienti esistenti, per assicurare che il programma CBDC continui a essere loro di sostegno e allo stesso tempo li rimandi ad altri servizi di supporto ove necessario.

Ogni cambiamento nelle esigenze del cliente è osservato con un approccio olistico e, insieme all'addetto alla valutazione, i clienti hanno la possibilità di rivedere i propri obiettivi, motivi e scopi della partecipazione ai gruppi dei centri di assistenza diurna. Le richieste per il gruppo attivo del Co.As.It. sono continuate a crescere in modo esponenziale nel 2015. I partecipanti del gruppo continuano a beneficiare delle esperienze positive offerte da questo programma così innovativo, come visite ai musei, centri culturali e città storiche fuori Sydney. Il gruppo offre la possibilità di creare nuove amicizie e un senso di appartenenza sullo sfondo di spazi aperti, con effetti rinvigorenti sui partecipanti.

Il concetto di anziani attivi è stato accolto con favore dalla comunità e il Ballo Nazionale Italiano del 2015 ha raccolto i fondi necessari per finanziare un secondo gruppo attivo da avviare nella zona del South East Sydney nel 2016.







LANGUAGE SERVICES

In 2015, significant changes to the national curriculum from Foundation to Year 10 were endorsed by the Standing Council on School Education and Early Childhood. The changes made to the Australian Curriculum by the Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority (ACARA) were in response to the Review of the Australian Curriculum initiated in 2014. As part of the changes, an emphasis has been placed on the teaching of phonics, new technologies and Western influences in Australia's history.

The implementation of the Australian Curriculum is determined by state governments and decisions are made by the relevant Board of Studies in each state and territory. In NSW, the Board of Studies, Teaching and Educational Standards (BOSTES) is responsible for developing the mandatory K–12 curriculum to be taught. As a result, Principals and teachers from all school sectors refer to BOSTES syllabuses when planning their teaching and learning programs.

In 2015, BOSTES further developed NSW K–10 syllabuses for English, Mathematics, Science (including Science and Technology K–6), History, and Geography to incorporate the Australian curriculum. A new Mathematics and Science and Technology syllabus was implemented across Kindergarten to Year 6. Schools also had the option of implementing the new History syllabus by developing and testing units of work and teaching materials.

The Australian Languages Curriculum, designed by ACARA to enable all students in Australia to learn a language in addition to English, has yet to be implemented in NSW. The curriculum recognises that students bring their own linguistic and cultural background to their learning, whether this is English or the target language or various combinations of languages. It addresses learner background in the target language by providing a number of pathways and entry points to cater for background language learners, first language learners and second language learners. The

Australian Curriculum for Italian (Foundation to Year 10) is pitched to second language learners as the dominant group of learners of the Italian language in the Australian context.

In September 2015, language curricula for Arabic, Chinese, French, German, Indonesian, Italian, Japanese, Korean, Modern Greek, Spanish and Vietnamese were endorsed for Foundation to Year 10. The curricula are awaiting final endorsement from the Education Council comprising federal, state and territory education ministers. The Australian curriculum for languages has not been endorsed for use by BOSTES in NSW and schools are continuing to use existing NSW languages syllabuses.

While BOSTES has yet to determine a timeline for the implementation of the Australian Curriculum for Languages it is working on developing broader and more inclusive language education for all students. A draft Languages K-10 Framework has been developed and is in consultation phase. Other initiatives include the development of a Languages Proficiency Framework to enable language achievement to be assessed; targeted support materials for the Aboriginal Languages K–10 Syllabus and the establishment of a NSW Languages Advisory Panel to report to the Minister for Education.

Co.As.It. has been actively promoting Italian language and culture in NSW for over 47 years and despite the uncertainty surrounding the implementation of a national curriculum for languages, continues to teach Italian through a range of innovative language programs which cater for both children and adults. In 2015, Co.As.It. delivered Italian language programs to over 5000 students in State and Catholic primary schools, 500 students in Out of School Hour centres and 400 students in evening classes. The Language Services area continued to support Italian teachers in NSW through a dedicated program of professional learning activities and via an online learning management system which provides access to a multitude of resources to support the delivery of Italian to over 23,000 students studying



Italian in NSW schools. Through the support of Co.As.It., Italian continues to be one of the most widely taught languages in NSW primary schools.

The development of an Australian Curriculum is the most significant advancement in languages curriculum since the release of the National Policy on Languages in 1987 which strongly promoted linguistic and cultural pluralism. The future endorsement of the Australian Curriculum for Languages and an effective implementation strategy to ensure adequate funding for the training, professional development and employment of language teachers, is pivotal to the promotion of Italian language and culture in NSW.

2015 PROGRAM HIGHLIGHTS

Professional Development for Teachers

In 2015, Co.As.It. provided an extensive professional development program for language teachers in collaboration with the Italian language advisor at the Department of Education. Conferences formed the basis of the Professional learning program for teachers, engaging them in training activities with colleagues across all sectors. These included the Modern Language Teachers Association (MLTA) Conference in March, the VATI Conference for teachers of Italian in April and the Australian Federation of Modern Language Teachers (AFMLTA) Conference in July. Particular emphasis was placed on engaging teachers in both theoretical and practical activities.

The program included professional learning seminars run by qualified practitioners, Italian language courses designed to maintain language competency, access to an online Italian professional learning community, access to CELI and DILS exams, the Italian Certification programs run by The University of Perugia, as well as access to an online resource centre. Seminars on formative and summative assessment in the language classroom, differentiating the curriculum to meet the changing needs of learners, and engaging second language learners in immersion programmes were also run.

Italian Language Assistant Project

In 2015, the Italian Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI) continued to fund a special project for the promotion of Italian language and culture overseas. Two Australian



states, NSW and Victoria, were selected to participate in the project. The Italian language assistant project has proven to be successful, providing new Italian graduates, specialised in teaching Italian as a foreign language, the opportunity to work in Australian schools as language assistants for a period of six months.

The language assistant worked alongside teachers in our Insertion programs, preparing teaching and learning materials, observing and incorporating technology in lessons and conducting online tutoring. Teachers, students and school communities benefited from the additional support an Italian language assistant brings with new ideas and cultural insights which enhance language programs.



PROGRAMS FOR CHILDREN

Insertion Program

Co.As.It. is a longstanding and respected educational partner of the Italian Consulate, the Department of Education, the Catholic Education Office of Sydney and Parramatta Diocese. It remains committed to the provision of quality programs by teaching Italian through the Insertion Program to over 5,000 students in NSW State and Catholic primary schools. The Insertion Program continues despite significant reductions in funding from both Italian and Australian governments in recent years. To remain at the forefront of language education and to ensure quality and longevity, the program has undergone several changes in its content and delivery mode.

As part of this process, Co.As.It. developed a blended learning model of the Insertion program. In 2015, two further levels were created for primary schools at Stage 2 and Stage 3. The model includes interactive activities, self-access materials and lessons in a virtual classroom via the learning management system, as well weekly lessons in the classroom with an Italian teacher. In 2015, a blended learning model of the Insertion program was delivered at St. Mark's Drummoyne, St. Mary's Erskineville, St. Francis Croydon Park and St Brendan's Annandale. Positive feedback was received from both Catholic and State schools on the innovative use of technology to support the Insertion Program.

Out of School Hours Program

As one of Co.As.It.'s longest running programs, the Out of School Hours Program (OSH) continues to provide both primary and secondary age children with an opportunity to study Italian after school. Thousands of children have benefited from studying Italian language and culture in the OSH program for over 47 years. In 2015, over 500 students enrolled in the OSH Program across 15 centres in Sydney. In addition to learning the language, students participated in cultural activities including performances and literary competitions.

In 2015, new teaching resources and activities were developed to meet the needs of students of varying levels of linguistic competency the primary level. A new bilingual program was also developed

for primary students with advanced knowledge of the language. Students enrolled in the Secondary bilingual program, which includes two lessons per week and full-immersion days during the school breaks, were successful in obtaining CELI certification in 2015.

Fourteen OSH students were recognised for their efforts in studying Italian in the 2015 Minister's Awards for Excellence in Student Achievement – Community Language Schools. A year 6 student in our Oatley OSH Centre has received the top Minister's Award (only 10 Awards are given annually). In addition, three students were awarded Commended Certificates and ten students Merit certificates. Students received their awards at an official ceremony held on 28 September at the University of New South Wales and at an Awards ceremony held at the Wilkins Gallery on 27 November.

In 2015 students across the State in years K to 12 produced work on the theme of La Musica for La settimana della lingua italiana competition. Over 500 entries were received and winners were awarded certificates at Co.As.It.'s annual Italian Awards Night held on 1 December at The William Wilkins Art Gallery. Over 230 participants attended the Awards night with the Italian Consul General, Arturo Arcano, Italian Senator Dr. Francesco Giacobbe OAM, Mr John Sidoti MP, Dott.ssa Anna Rita Tamponi and Enrichetta Parolin in attendance. Awards were presented for Co.As.It.'s Italian Competition, the NSW Federation of Community Languages Competition, the Minister's Awards for Excellence in Student Achievement - Community Language Schools and CELI exams.

Story time per Bambini Program

The travelling Story time Program for children has grown into a highly successful service for parents seeking to extend their child's language development from an early age. The program is designed to nurture language development in early childhood and is run by qualified teachers who use a participative methodology to engage children in bilingual sessions filled with stories, songs, games, and art and craft activities.

In 2015, Co.As.It.'s travelling Story time Program continued to grow with over 160 children participating in Italian Story time sessions across seven child care centres including Little Pines (Russell Lea), Rosebud Child Care Cottage (Rozelle), My Stepping Stones Early Learning Centre (Leichhardt and Haberfield), Leichhardt Council Family Day care centre and Rozelle Child Care Centre. Children also participated in a virtual Story time session via video conference with infants at the "My Stepping Stones" Child Care Centre. A promotional campaign has targeted new centres in the areas of Leichhardt and Meadowbank.

PROGRAMS FOR ADULTS

Italian classes

Co.As.It.'s Italian Program for adults ranks highly as one of Sydney's best Italian language courses. Based on the internationally-recognised Common European Framework of Reference for Languages, the courses combine lessons, self-access materials and a tutoring service to ensure participants have all the necessary tools to develop the four skills of listening, speaking, reading and writing.

Italian conversation classes are provided in the Program using virtual classroom software through the Learning Management System (LMS). The online conversation classes proved to be a useful component of the Program, providing students

with additional opportunities to improve listening and speaking skills.

An online media library provides students with learning materials designed to improve listening and speaking skills. Students access the online media library to download Italian books to their computer or mobile device. They can also access additional learning areas on the LMS including a Grammar reference section and a listening section.

The Italian Adult course Program also offers students opportunities to continue their study of Italian language and culture in Italy. Twice a year students had a chance to win two return tickets to fly to Italy with Cathay Pacific Airways. Students also have an opportunity to be awarded a Scholarship to study at the University of Foreigners in Perugia.

Certification Program

Co.As.It. is one of only two official CELI (Certificazione Lingua Italiana) Exam Centres in Australia and delivers quality preparatory courses for all learners of Italian wishing to sit official exams to obtain internationally recognised certification. Issued by the Università per Stranieri di Perugia and recognised by the Italian Department of Education and the Italian Ministry of Foreign Affairs, CELI is one of the most widely recognised certificates in the world. In 2015, Co.As.It. ran three exam sessions in May, June and November. CELI 3 is



Language Services

the entry level required for foreigners wishing to study in Italian universities. A number of students completed preparatory courses to sit the CELI exams and were successful in attaining CELI certification in 2015.

Welcome to Australia – English programs

Co.As.It.'s Welcome to Australia program has been responsive to the needs of a new emerging Italian community. The program has identified an increasing demand for English classes which meet the needs of those seeking to find employment and settle in Australia. As part of the Community Services program which supports young Italians arriving from Italy, the Language Services team has developed a series of specific English classes and workshops designed to assist Italians in practical situations. Two sessions were developed for Italians seeking work in Australia. The sessions focus on providing participants with the necessary skills to write effective CVs for the Australian job market.

ITALIAN FAMILY HISTORY GROUP

The Italian Family History Group (IFHG) operates under the auspices of Co.As.It. to provide the community with a unique opportunity for members to research, record and celebrate their Italian heritage. In 2015, the Committee worked together with the community to continue to develop, promote and assist those interested in tracing and recording details of their Italian ancestors and heritage. IFHG meetings and events were held at the Palace Cinemas in Leichhardt. The events continued to attract members for an excellent line up of guest speakers. In June, the IFHG presented a two-hour information program at the Society of Australian Genealogists (SAG) Sydney, on the topic of 'Effective ways to create and research your Italian family heritage'. The program featuring Maria Linders and Fabian Lo Schiavo, was well received. In July, the Group held a 'Christmas in July luncheon', where guests enjoyed an afternoon at La Giara Restaurant in Leichhardt being serenaded by accordionist and vocalist Alfredo Scogna.

In October, comedian, actor and producer Joe Avati was a guest speaker of the IFHG. He spoke of his family origins via stories of his Calabrian ancestry, entertaining the audience with spontaneity. Joe Avati draws inspiration for his work from his Italian upbringing. The traits of his characters seem to be universal in Italian families, which is why audiences

familiar with this culture are able to identify with him. The event was a record sell-out with over 134 guests, maximum capacity at the venue.

In November, Maria Venuti AM, a vivacious personality, dynamic singer, entertainer, actress, television performer and successful author was a guest of the IFHG. Maria Venuti has been honoured and decorated as a Member of the Order of Australia (AM). Some of her proudest moments were accepting the 'Heart of Variety Award' for her outstanding work with Variety – The Children's Charity and being asked to be an Australia Day Ambassador.

In 2015, the Committee continued to update their website www.coasit.ifhg.org and managed an information service via a dedicated IFHG email address coasitifhg@gmail.com. It continues to produce electronic newsletters with embedded visual and audio content and films the events organised throughout the year.

The IFHG is thankful for the support of Antonio Zeccola and Palace Cinemas, Leichhardt Council, Strata Choice, SPHIC Health Insurance Consultancy, The Ron Seggi Today Show, Frank Moschella and Bunna Bunno Olive Grove. The IFHG acknowledges Dylan Prior, of Unified Business Solutions, for producing wonderful results on the IFHG website and Jim Davis for filming and editing IFHG events which are archived on the IFHG website.



Nel 2015, lo *Standing Council on School Education and Early Childhood* ha appoggiato importanti cambiamenti al programma nazionale dalla *Foundation* al decimo anno. I cambiamenti al Programma Australiano apportati dall'*Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority (ACARA)* sono avvenuti come reazione alla revisione del Programma australiano iniziata nel 2014 e hanno posto l'enfasi sull'insegnamento della fonetica, sulle nuove tecnologie e sull'influenza dell'occidente nella storia australiana.

L'implementazione del Programma Australiano è determinata dai governi statali e le decisioni sono prese dal *Board of Studies* di ciascuno stato o territorio. In NSW, il *Board of Studies, Teaching and Educational Standards (BOSTES)* è responsabile della stesura del programma didattico obbligatorio per le classi K-12. Di conseguenza, i presidi e gli insegnanti di tutto il settore scolastico si riferiscono al programma didattico BOSTES quando sviluppano i loro piani di insegnamento e di studio.

Nel 2015, il BOSTES ha continuato a sviluppare i programmi didattici di inglese, matematica, scienze (compresa scienze e tecnologia K-6), storia e geografia del NSW per le classi K-10, da incorporare nel Programma Australiano. Un nuovo programma didattico di matematica e di scienze e tecnologia è stato implementato nelle classi dal Kindergarten al sesto anno. Le scuole hanno inoltre avuto l'opzione di implementare il nuovo programma didattico di storia sviluppando e provando le unità di lavoro e il materiale didattico.

Il Programma Australiano per le lingue, progettato da ACARA per permettere a tutti gli studenti in Australia di imparare una lingua oltre l'inglese, non è stato ancora implementato in NSW. Il nuovo programma di studi riconosce il fatto che l'apprendimento degli studenti è influenzato dalla loro origine linguistica e culturale, sia che si tratti di lingua inglese o della lingua straniera da apprendere, che di varie combinazioni di lingue. L'organizzazione del programma tiene in considerazione l'influenza della lingua d'origine degli studenti nell'apprendimento della lingua straniera attraverso una serie di percorsi didattici e livelli d'entrata che suddividono gli allievi in vari gruppi: studenti di diversa origine linguistica, studenti che apprendono la prima lingua e studenti che apprendono una lingua straniera. Il Programma

Australiano di italiano (da *Foundation* al decimo anno) è mirato agli studenti che apprendono una seconda lingua, poichè questo è il gruppo che rappresenta la maggioranza degli studenti di italiano nel contesto australiano.

Nel settembre 2015, sono stati approvati i programmi di lingua araba, cinese, francese, tedesca, indonesiana, italiana, giapponese, coreana, greca moderna, spagnola e vietnamita per gli anni dal *Foundation* al decimo anno. I programmi sono in attesa dell'approvazione finale da parte dell'*Education Council*, formato da ministri dell'istruzione federale, statali e dei territori. L'implementazione in NSW del Programma Australiano per le lingue non è ancora stata approvata dal BOSTES e le scuole continuano ad utilizzare i programmi di lingua del NSW già esistenti.

Sebbene il BOSTES non abbia ancora determinato le tempistiche per l'implementazione del Programma Australiano per le lingue, sta lavorando allo sviluppo di un'offerta formativa più ampia e comprensiva delle lingue per tutti gli studenti. La proposta di un nuovo programma quadro per le lingue K-10 è in fase di consultazione. Altre iniziative comprendono la stesura di un *Languages Proficiency Framework* per permettere di valutare i risultati linguistici, di materiale di sostegno ad hoc per i programmi di lingue aborigene K-10 e la formazione di un NSW *Languages Advisory Panel* dipendente dal Ministro dell'istruzione.

Il Co.As.It. è stato impegnato nella promozione della lingua e cultura italiana nel NSW per oltre 47 anni. Nonostante le incertezze sull'implementazione di un programma nazionale per le lingue, il Co.As.It. continua a insegnare l'italiano attraverso una serie di programmi innovativi sia per bambini che per adulti. Nel 2015 il Co.As.It. ha impartito l'italiano a oltre 5000 studenti nelle scuole primarie pubbliche e cattoliche, a 500 studenti nei centri doposcuola, e 400 studenti nelle classi serali. La divisione Servizi Linguistici ha continuato a sostenere gli insegnanti di italiano nel NSW attraverso un programma specifico per l'apprendimento professionale, delle attività formative e attraverso un portale online che fornisce l'accesso a una moltitudine di risorse per l'insegnamento e l'apprendimento per impartire l'italiano a oltre 23,000 studenti nelle scuole del

NSW. Grazie al Co.As.It., l'italiano continua a essere una delle principali lingue insegnate nelle scuole primarie del NSW.

La stesura di un Programma Australiano è il più importante passo avanti nella programmazione linguistica dai tempi della pubblicazione del National Policy on Languages nel 1987, che ha promosso pluralismo linguistico e culturale. L'approvazione in futuro del Programma Australiano per le lingue, e un'efficace strategia di implementazione che assicuri la disponibilità di finanziamenti adeguati per la formazione professionale e l'assunzione di insegnanti di lingua, sono cruciali per la promozione della lingua e cultura italiana nel NSW.

EVENTI SIGNIFICATIVI PER I PROGRAMMI DEL 2015

Aggiornamento professionale degli insegnanti

Nel 2015 il Co.As.It. ha fornito un comprensivo programma di aggiornamento professionale per gli insegnanti di lingua in collaborazione con il responsabile d'italiano del Department of Education and Communities. Sulla base del Professional learning program, gli insegnanti hanno partecipato a conferenze e attività di formazione con colleghi di tutti i settori, tra cui la conferenza della Modern Language Teachers Association (MLTA) a marzo, la Conferenza VATI ad aprile e la conferenza dell'Australian Federation of Modern Language Teachers (AFMLTA) a luglio. Un'enfasi particolare è stata posta sul coinvolgimento degli insegnanti in attività teoriche e pratiche.

Il programma comprende seminari di formazione professionale tenuti da esperti del settore, corsi di italiano mirati al mantenimento della competenza nella lingua, accesso a una comunità online di professionisti che imparano l'italiano, accesso agli esami CELI e DILS, i programmi di certificazione d'italiano dell'Università di Perugia, e accesso a un centro risorse online.

Sono stati inoltre tenuti seminari sulla valutazione in itinere e finale nella classe di lingua, sulla differenziazione dei programmi per soddisfare le mutevoli esigenze degli studenti, e sul coinvolgimento degli studenti di una seconda lingua in programmi di immersione.

Progetto assistente di lingua italiana

Nel 2015, il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale italiano (MAECI) ha continuato a finanziare un progetto pilota speciale per la promozione della lingua e cultura italiana all'estero. Due Stati australiani, il NSW e il Victoria, sono stati selezionati per la partecipazione al progetto. Il progetto assistente di lingua italiana ha riscosso un grande successo e ha permesso a giovani laureati italiani specializzati nell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera, di lavorare nelle scuole australiane come assistenti di lingua per un periodo di sei mesi.

L'assistente di lingua italiana ha collaborato con gli insegnanti del nostro programma di corsi integrati, preparando materiale di insegnamento e apprendimento, osservando e incorporando la tecnologia nelle lezioni e conducendo lezioni online. Gli insegnanti, gli studenti e la comunità scolastica hanno beneficiato del supporto aggiuntivo di un assistente di lingua italiana che ha portato nuove idee e comprensione della cultura per migliorare i nostri programmi di lingua.

PROGRAMMI PER BAMBINI

Il Programma dei Corsi Integrati

Il Co.As.It. è da anni un rispettato partner del Consolato Italiano, del Department of Education and Communities, del Catholic Education Office of Sydney e della Diocesi di Parramatta e continua con il suo impegno nella fornitura di programmi di qualità insegnando italiano attraverso il programma dei corsi integrati a oltre 5,000 studenti nelle scuole primarie del NSW statali e cattoliche. Il Programma dei Corsi Integrati continua nelle scuole del NSW nonostante le riduzioni significative nei finanziamenti dei Governi Italiano e Australiano degli ultimi anni. Il programma è stato sottoposto ai necessari cambiamenti nei contenuti e nelle modalità di insegnamento per mantenerlo all'avanguardia e per garantire sia la sua qualità che longevità. Come parte di un processo di miglioramento continuo il Co.As.It. ha sviluppato un modello misto di apprendimento per il programma di corsi integrati. Nel 2015 sono stati creati due ulteriori livelli per le scuole primarie Stage 2 e Stage 3. Oltre alle lezioni settimanali in aula con un insegnante, il modello comprende attività interattive, materiali

autoaccessibili e lezioni in classi virtuali attraverso il learning management system. Nel 2015 la fornitura di un modello misto per il programma di corsi integrati è avvenuta presso St. Mark's Drummoyne, St. Mary's Erskineville, St. Francis Croydon Park and St Brendan's Annandale. Abbiamo ricevuto commenti positivi sia dalle scuole cattoliche che pubbliche sull'uso della tecnologia in supporto del programma di corsi integrati.

Il Programma Doposcuola (OSH)

Il Programma Doposcuola (OSH) è uno dei programmi di più lunga durata del Co.As.It., e continua a dare a migliaia di studenti di scuola primaria e secondaria la possibilità di imparare l'italiano dopo l'orario scolastico. Migliaia di bambini hanno beneficiato dello studio della lingua e cultura italiana nel Programma Doposcuola per oltre 47 anni. Nel 2015, oltre 500 studenti si sono iscritti al Programma Doposcuola in 15 centri di Sydney. Oltre a imparare la lingua, gli studenti hanno partecipato ad attività culturali tra cui esibizioni e competizioni letterarie.

Nel 2015, sono state progettate nuove risorse didattiche e attività adatte ai vari livelli di competenza linguistica nel livello primario. Un nuovo programma bilingue è stato sviluppato per gli studenti della scuola primaria con conoscenza avanzata della lingua. Gli alunni iscritti al programma secondario, che prevede due lezioni settimanali e lezioni full immersion durante le vacanze scolastiche, hanno ottenuto nel 2015 la certificazione CELI.

Quattordici studenti del Programma Doposcuola hanno ricevuto riconoscimenti per il loro impegno nello studio dell'italiano nei Minister's Awards for Excellence in Student Achievement – Community Language Schools del 2015. Uno studente del sesto anno del centro Oatley OSH ha ricevuto il top Minister's Award (solo 10 premi vengono consegnati ogni anno). Inoltre, tre studenti hanno ricevuto Commended Certificates e dieci studenti Merit Certificates. I premi sono stati consegnati durante una cerimonia ufficiale tenutasi il 28 settembre presso la University of New South Wales e durante una cerimonia presso la Wilkins Gallery il 27 novembre.

Nel 2015 studenti di tutto lo stato dal Kindergarten all'anno 12 hanno completato lavori sul tema La

Musica per la competizione della settimana della lingua italiana. Ci sono stati più di 500 partecipanti e i vincitori sono stati premiati durante l'annuale Awards Night tenutasi il 1 dicembre presso la William Wilkins Art Gallery. Oltre 230 partecipanti hanno preso parte alla serata con il Console Generale d'Italia, Arturo Arcano, il Senatore Dr. Francesco Giacobbe, l'Onorevole John Sidoti MP, la Dott.ssa Anna Rita Tamponi e Enrichetta Parolin. Sono stati consegnati i premi per la Co.As.It.'s Italian Competition, la NSW Federation of Community Languages Competition, i Minister's Awards for Excellence in Student Achievement Community Language Schools e gli esami CELI.

Programma Story time per bambini

Il programma Story time itinerante è cresciuto divenendo un servizio di grande successo per i genitori che vogliono estendere lo sviluppo delle lingue nei bambini sin da una tenera età. Il programma è ideato in modo da coltivare lo sviluppo della lingua nell'infanzia ed è tenuto da insegnanti qualificati che usano una metodologia partecipativa per coinvolgere i bambini in sessioni bilingue di favole, canzoni, giochi, arte e lavoretti. Nel 2015, il programma Story time itinerante ha continuato a crescere, con oltre 160 bambini coinvolti nelle sessioni tenute presso i sette asili nido partecipanti, tra cui Little Pines (Russell Lea), Little Ark Pre-School Child Care Centre (Leichhardt), Rosebud Child Care Cottage (Rozelle), My Stepping Stones Early Learning Centre (Leichhardt e Haberfield), Leichhardt Council Family Day care centre e Rozelle Child Care Centre. I bambini hanno inoltre partecipato a sessioni Story time virtuali via videoconferenze con i bambini del "My Stepping Stones" Child Care Centre. Una campagna promozionale si sta concentrando nelle zone di Leichhardt e Meadowbank.

PROGRAMMI PER ADULTI

Lezioni d'italiano

Considerato uno dei corsi di italiano migliori di Sydney, il programma di italiano per adulti del Co.As.It. si basa sul Common European Framework of Reference for Languages riconosciuto a livello internazionale e combina lezioni, materiali autoaccessibili e servizio di tutoring per garantire che i partecipanti abbiano tutti gli strumenti necessari

per lo sviluppo delle quattro capacità di ascolto, produzione verbale, lettura e scrittura. Il programma ha inoltre compreso lezioni di conversazione in italiano attraverso un software di classe virtuale attraverso il LMS. Le lezioni di conversazione online sono state una parte integrante del Programma che ha fornito ulteriori occasioni di miglioramento delle capacità di ascolto e produzione verbale. Una biblioteca media online fornisce agli studenti il materiale d'apprendimento progettato per migliorare le capacità d'ascolto e produzione verbale. Gli studenti possono accedere alla libreria per scaricare libri in italiano sul proprio computer o altro dispositivo. Possono inoltre accedere alle aree del Learning Management System (LMS) tra cui una sezione di referenze grammaticali e una sezione di ascolto. Il programma di corsi per adulti offre inoltre agli studenti la possibilità di estendere lo studio della lingua e cultura italiana in Italia. Due volte all'anno gli studenti hanno la possibilità di vincere due biglietti di andata e ritorno per l'Italia con Cathay Pacific Airways. Gli studenti possono inoltre vincere una borsa di studio presso l'Università per Stranieri di Perugia.

Il Programma di Certificazione della lingua

Il Co.As.It. è uno dei due unici Centri Ufficiali Esami CELI (Certificazione Lingua Italiana) d'Australia, e continua a tenere corsi preparatori di qualità per gli studenti d'italiano che desiderano sostenere gli esami ufficiali per ottenere questa certificazione riconosciuta a livello internazionale.

Rilasciato dall'Università per Stranieri di Perugia e riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione e dal Ministero degli Affari Esteri italiani, il CELI è uno dei certificati più riconosciuti al mondo. Nel 2015, il Co.As.It. ha tenuto tre sessioni d'esame a maggio, giugno e novembre. CELI 3 è il livello d'entrata richiesto agli stranieri per accedere alle università italiane. Nel 2015 alcuni studenti hanno partecipato ai corsi in preparazione dell'esame CELI e hanno ottenuto la certificazione.

Welcome to Australia – Programmi d'inglese

Il Co.As.It. è stato sensibile alle esigenze della nuova comunità italiana emergente attraverso il suo programma Welcome to Australia. Il programma ha evidenziato la crescente domanda di lezioni d'inglese per chi cerca di lavorare e stabilirsi in Australia. Come parte del programma, che assiste i giovani in arrivo dall'Italia, il personale dei Servizi Linguistici ha sviluppato una serie di lezioni specifiche d'inglese e seminari allo scopo di assistere gli italiani in situazioni pratiche. Due sessioni di scrittura di CV sono state sviluppate per gli italiani che cercano lavoro in Australia. Le sessioni forniscono ai partecipanti le capacità necessarie per scrivere un curriculum efficace per il mercato del lavoro australiano.



L'italian family history group

L'Italian Family History Group (IFHG) agisce sotto l'auspicio del Co.As.It. per dare alla comunità la possibilità esclusiva di ricercare, registrare e celebrare la propria origine italiana.

Nel 2015 il Comitato ha proseguito nella collaborazione con la comunità per continuare a sviluppare, promuovere e assistere coloro che sono interessati a tracciare e registrare i dettagli della loro origine italiana e dei loro antenati. Le riunioni e gli eventi dell'IFHG si sono tenuti al Palace Cinemas di Leichhardt. Gli eventi hanno continuato ad attrarre i membri e ospiti d'eccellenza.

A giugno l'IFHG ha presentato un programma informativo di due ore presso la Society of Australian Genealogists (SAG) Sydney, sull'argomento "modi efficaci di creare e ricercare le proprie origini italiane". Il programma, con la partecipazione di Maria Linders e Fabian Lo Schiavo, è stato accolto positivamente. A luglio, il Gruppo ha tenuto un pranzo "Natale a luglio" presso il ristorante La Giara di Leichhardt al suono della fisarmonica e della voce di Alfredo Scogna.

A ottobre, il comico, attore e produttore Joe Avati è stato ospite dell'IFHG. Ha parlato delle sue storie di famiglia di origine calabrese, divertendo l'audience in modo spontaneo. Joe Avati trae ispirazione per il suo lavoro dalla sua educazione familiare. Le caratteristiche dei suoi personaggi sembrano

essere comuni a tutte le famiglie italiane, per cui l'audience, conoscendo questa cultura, si identifica con lui. L'evento ha avuto vendite record con 134 ospiti, la capacità massima del luogo d'incontro. A novembre, Maria Venuti AM, una vivace personalità, cantante dinamica, intrattenitrice, attrice, personaggio televisivo e autrice di successo è stata ospite dell'IFHG. Maria Venuti è stata decorata dell'onorificenza di Member of the Order of Australia (AM). Alcune delle onorificenze più grandi sono stati ricevere l' 'Heart of Variety Award' per il suo lavoro con Variety – The Children's Charity e quando le è stato chiesto di essere un Australia Day Ambassador.

Nel 2015, il comitato ha continuato ad aggiornare il suo sito web www.co.as.it.ifhg.org e ha gestito un servizio informativo attraverso un'email IFHG dedicata coasitifhg@gmail.com. Ha inoltre continuato a produrre delle newsletter con contenuti audiovisivi e a registrare gli eventi che si tengono durante l'anno.

Il IFHG ringrazia per il supporto Antonio Zeccola e Palace Cinemas, Leichhardt Council, Strata Choice, SPHIC Health Insurance Consultancy, The Ron Seggi Today Show, Frank Moschella e Bunna Bunno Olive Grove. L'IFHG vuole menzionare il lavoro di Dylan Prior, di Unified Business Solutions, nella produzione di ottimi risultati per il sito dell'IFHG e Jim Davis per aver filmato e montato gli eventi dell'IFHG archiviati nel sito web.







ITALIAN BILINGUAL SCHOOL REPORT

The Italian Bilingual School is now well established at the Co.As.It. Meadowbank Campus (CMC). The School experienced a growth in enrolments as a result of promotional campaigns and community events that were held throughout the year.

STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENTS

2014 NAPLAN Results

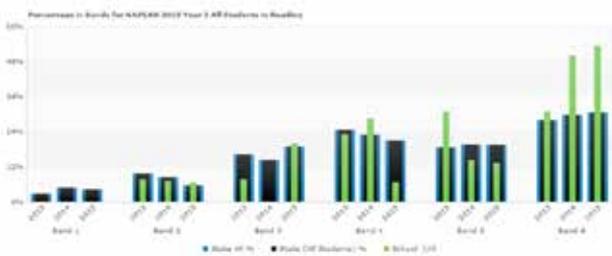
Fifteen Year 3 students and thirteen Year 5 students completed the National Assessment Program – Literacy and Numeracy (NAPLAN) in May. Below is a comparison of school, state and national results.

The Italian Bilingual School scored significantly higher than the national and state average.

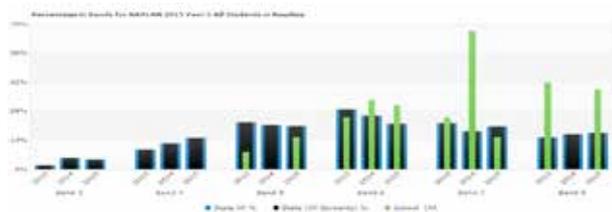
Italian Bilingual School: green

State: black

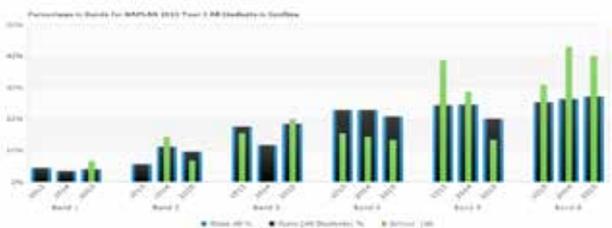
Reading – Year 3



Reading – Year 5



Spelling – Year 3



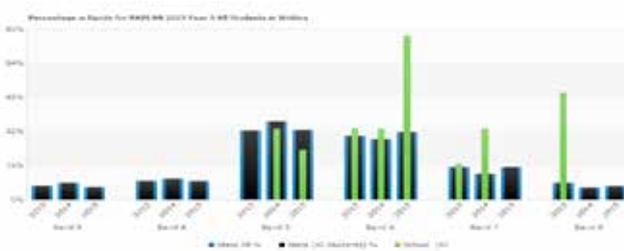
Spelling – Year 5



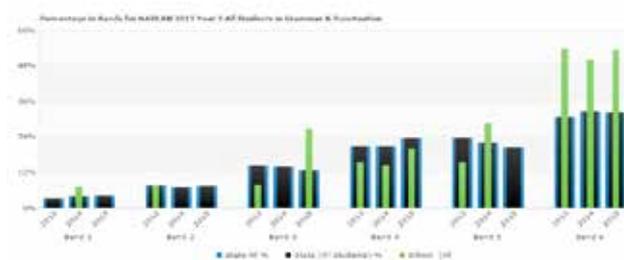
Writing – Year 3



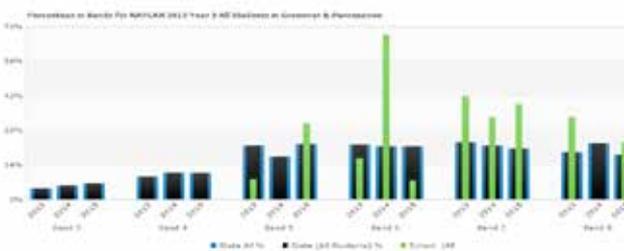
Writing – Year 5



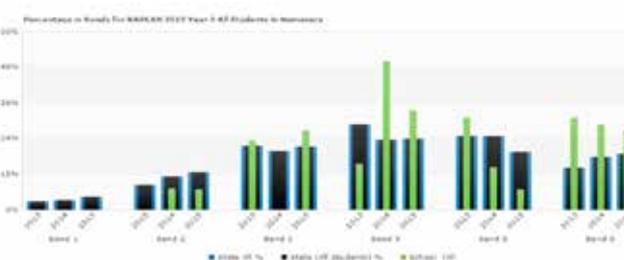
Grammar and Punctuation – Year 3



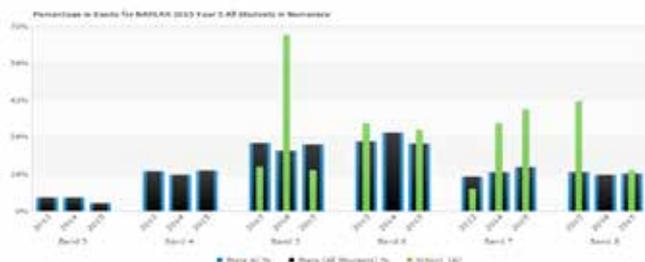
Grammar and Punctuation – Year 5



Numeracy – Year 3



Numeracy – Year 5



Notes

Year 3: Highest band = band 6; Lowest band = band 1; Bands 2-6 represent the % of students at or above minimum standards

Year 5: Highest band = band 8; Lowest band = band 3; Bands 4-8 represent the % of students at or above the minimum standards

Source: SMART data analysis package Source: NAPLAN Summary Report 2012 (www.naplan.edu.au)

International Competitions and Assessment for Schools (ICAS)

The ICAS is an independent skills-based assessment with a competition element. ICAS is unique, being the most comprehensive generally available suite of academic assessments and school tests for primary and secondary school students.

IBS students achieved excellent results in these competitions.

2015 below

Digital Technology	One High Distinction, One Distinctions, Four Credits and Three Merits
Science	Two Distinctions, Two Merits and Two Credits
Writing	One High Distinction, Three Distinctions, Two Merits and Three Credits
Spelling	Two High Distinctions, Three Distinctions, Two Merits and Three Credits
English	One High Distinction, One Distinction, One Merit and Five Credits
Mathematics	One High Distinction, Two Distinctions, and Four Credits



2015 ALC Results – Assessment of Language Competence (ALC)

The Assessment of Language Competence Certificates are aimed at second language learners and are designed to celebrate and enhance the learning of languages in Australia, New Zealand, the Asia-Pacific region. The skills testing program includes listening and reading comprehension tasks in a multiple choice format designed to be challenging and enable all students to experience success.

The ALC tests are conducted in schools.

Students respond to realistic texts and situations using a multiple choice format. ALC tasks also draw on students' knowledge and understanding of language beyond the topic level. This includes their socio-cultural knowledge, their cognitive skills, their knowledge of the structure of language and of the purposes of language, and their knowledge of how texts are organised.

Certificate 1 is for students who have studied the target language for approximately 100 hours by August in the year of testing. It is aimed at upper primary and lower secondary school. It is a listening test only.

Certificate 2 is for students who have studied the target language for between 100 and 200 hours by August in the year of testing. It is a listening and reading test.

The 2015 ALC results were outstanding:

Year 3

Listening	HD	D	C	P	NA
IBS	69%	15%	8%	8%	0
All Schools	12%	25%	47%	16%	0

Year 5

Listening	HD	D	C	P	NA
IBS	93%	7%	0	0	0
All Schools	12%	26%	44%	17%	2%

Year 5

Reading	HD	D	C	P	NA
IBS	43%	43%	14%	0	0
All Schools	11%	26%	43%	16%	2%

HIGHLIGHTS OF 2015

Registration

The Italian Bilingual School successfully completed five year registration with BOSTES. The inspector acknowledged the excellence of our programming and curriculum delivery throughout all integrated units of work. On the 4th August teachers supplied samples of student work, programs, scope and sequences along with policies and procedures to be examined by the inspector who visited our School. The

inspector was thorough and commended IBS as a school of excellence, with a bilingual program that has no peer or similarity in its offering. He praised the staff on behalf of the Board of Studies for their thorough planning, preparation of programs, delivery of content and excellence in the children's book work. On the physical inspection of the school, he commented on the development of our bilingual library and the huge potential of the Mamma Lena and Dino Gustin Innovation Centre for practical use of the Italian and English languages.

Mamma Lena and Dino Gustin Innovation Centre

The Mamma Lena and Dino Gustin Innovation Centre was officially opened on 21 October, with the attendance of many visitors including important political figures and community representatives. Rosalba Gustin, daughter of Mamma Lena and Dino Gustin, was honoured for her service to the Italian community and in an emotional speech congratulated, thanked and directed the students to continue her mother's legacy in the media through the use of the centre. Now we have the most modern and well equipped radio and film studio in any school, certainly in NSW, if not the country.



Educational Advisory Council

The Board has established an Educational Advisory Council to assist Co.As.It. to develop and consult on the educational aspects involved in delivering and developing quality bilingual education in the school.

Open Day

The Italian Bilingual School held an Open Day on Saturday 14th March. All students assisted in the promotion of the school with senior students conducting guided tours of the School. The event included various literacy and language activities across all grades; Pod Cast live with Paolo Rajo from Rete Italia; Pasta making with Mrs Natale and Maestra Manuela.

Kindergarten 2016 Early Start Program

The Early Start Program allowed us to observe and assess our incoming Kindergarten students for 2016. This important program allowed us to tailor our program to the students' needs.

Beautification of grounds

Synthetic Grass laying has been completed, the whole school environment softened, made safer and created a better play area for the students. A new Prep's recreation area is underway to be completed.

Parents and Friends (P&F) Association

The IBS Parents and Friends Association organised events including a Back to school Harbour Cruise, Father's Day and Mother's Day stalls, Ferragosto Walkathon, Dinner Dance, School Disco and the Bunnings BBQ. On behalf of the School community, we thank the P&F for the organisation of the successful events and for all the fundraising efforts.

Student Activities

The students at IBS are given numerous opportunities to participate in a variety of social and educational activities. The following list provides some highlights of the year:

Italian author in residence

Carlo D'oro, during his 'residency' at IBS shared his expertise in writing and cartoon making with the students. He spent time explaining to the students in Kindergarten to Year 6 his own work in writing and production of film and animation. The students explored

writing skills and presentation. They prepared a production which was exhibited during book week.

Carnevale

Students celebrated Carnevale with mask making, craft, music, songs and dances.

Music

A music teacher was employed in 2015 due to the generosity of P&F. A number of music performances were held during the year.

Dance

Rosa Didonna was employed to create a dance group, students were taught to dance La Pizzica, a traditional Italian folk dance, originally from the Salento peninsula (in Apulia region). Participation in the IBS dance group provided the students an opportunity to develop their performance skills. The dance group participated in the Norton Street Festa.

Science Week

We implemented the new Science Syllabus in 2015. Science Week was planned to highlight academic excellence and on line with the new Science Syllabus. Students participated in science activities related to coastal erosion, different types of rocks and crystal's making. Students in Year 4 shared their acquired knowledge on rocks with the school community during an assembly presentation.

Maths Week

We celebrated Maths Week exposing the students to many mental and problem solving activities. The students thoroughly enjoyed the week and the participation of a "Maths Wizard"

Premier's Reading Challenge.

The Premier's Reading Challenge is an important initiative which encourages a love of reading. Many students enrolled in the Reading Challenge and achieved excellent results. Two students achieved a Gold Award for participating four years consecutively. All students who successfully completed the Challenge received a certificate.

Oz Cinderella

Opera Australia presented a lively 50 minute performance for our students. The musical and theatrical performance provided children with an insight into the world of opera and was enjoyed by all age groups. Cinderella is based on the opera La Cenerentola by Rossini.

End of Year Performance

The end of another successful year at the Italian Bilingual School was celebrated with the musical "The Lion King". It was a fantastic performance where our students showcased their talent as all round performers.

Sport

IBS has been well represented at the All Suburbs Independent Schools Sport Association (ASISSA) competitions in swimming, cross country and athletics. The school had a number of students who progressed and competed in the Combined Independent Schools (CIS) competitions. The highlight for the year was sending a junior boy's indoor soccer team to the German International School to participate in an Indoor Soccer Gala Day. Our students from Year 3 to Year 6 participated at the International Sport Day at the Japanese International School. We had external providers to deliver quality sport programs throughout the year, including Hip Hop, gymnastic, skipping and swimming.



La Scuola Italiana Bilingue è ormai ben avviata presso il Campus di Meadowbank (CMC). La scuola ha visto una crescita delle iscrizioni grazie alle campagne promozionali e agli eventi che si sono tenuti durante l'anno.

RISULTATI SCOLASTICI DEGLI STUDENTI

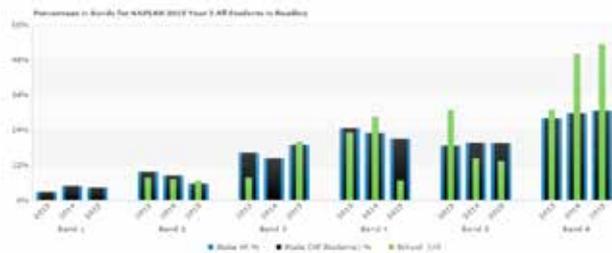
Risultati del NAPLAN 2015

A maggio quattordici studenti del terzo anno e tre studenti del quinto anno hanno sostenuto l'esame nazionale in lettura e matematica (NAPLAN). Di seguito un confronto tra i risultati della scuola a livello statale.

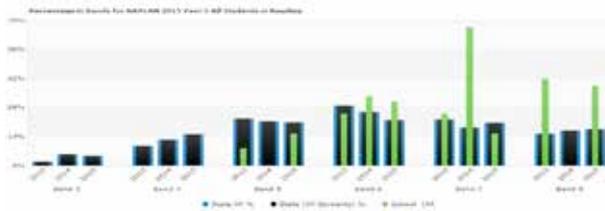
La Scuola Italiana Bilingue ha ottenuto risultati molto superiori alla media statale e nazionale.

La Scuola Italiana Bilingue: verde
Media statale: nero

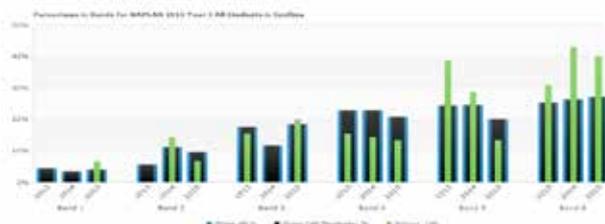
Letture – Terzo anno



Letture – Quinto anno



Ortografia – Terzo anno



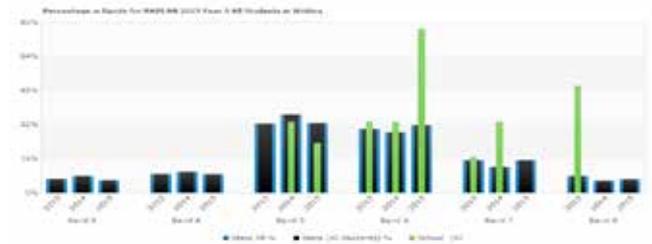
Ortografia – Quinto anno



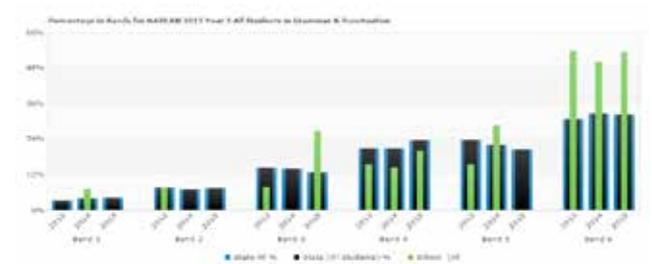
Scrittura – Terzo anno



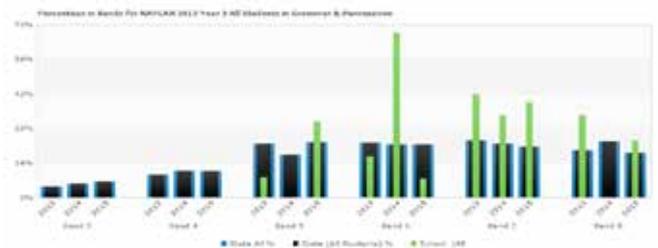
Scrittura – Quinto anno



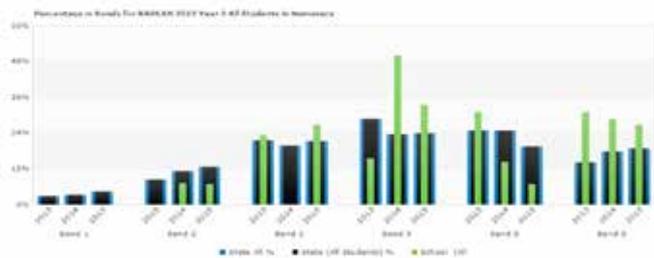
Grammatica e Punteggiatura – Terzo anno



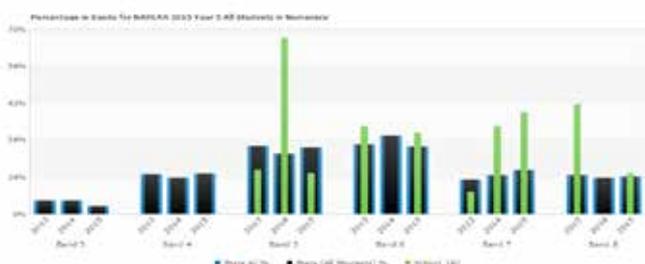
Grammatica e Punteggiatura – Quinto anno



Matematica – Terzo anno



Matematica – Quinto anno



Notes

Terzo anno: Banda più alta = banda 6; Banda più bassa = banda 1; Bande 2-6 rappresentano la percentuale di studenti al minimo standard o al di sopra.

Quinto anno: Banda più alta = banda 8; Banda più bassa = banda 3; Bande 4-8 rappresentano la percentuale di studenti al minimo standard o al di sopra.

Fonte: SMART data analysis package Fonte: NAPLAN Summary Report 2012



Competizioni e valutazioni internazionali delle scuole (ICAS)

Le valutazioni ICAS sono eseguite indipendentemente, si basano sulle competenze e hanno un elemento di competizione. L'ICAS è unico nel suo genere ed è il tipo di valutazione accademica generalmente più completa per gli studenti di scuola primaria e secondaria.

Gli studenti dell'IBS hanno ottenuto eccellenti risultati in queste competizioni.

In basso i risultati dell'anno 2015

Informatica	Un ottimo, un distinto, quattro crediti e tre sufficenze
Scienza	Due distinto, due sufficenze e due crediti
Scrittura	Un ottimo, tre distinto, due sufficenze e tre crediti
Ortografia	Due ottimo, tre distinto, due sufficenze e tre crediti
Inglese	Un ottimo, un distinto, una sufficenza e cinque crediti
Matematica	Un ottimo, due distinto, e quattro crediti

Risultati ALC 2015 – Valutazione della competenza linguistica

I certificati di competenza linguistica per chi sta apprendendo una lingua straniera hanno lo scopo di celebrare e potenziare l'apprendimento delle lingue in Australia, Nuova Zelanda e la zona dell'Asia-Pacifico. Il programma di esami comprende dei

test a scelta multipla su ascolto, lettura e comprensione che siano impegnativi ma allo stesso tempo diano la possibilità di riuscita a tutti. I test ALC sono condotti a scuola. Gli esami ALC esaminano la conoscenza e la comprensione della lingua da parte degli studenti al di là dell'argomento in discussione, valutando la conoscenza socio-culturale, le competenze cognitive, la conoscenza della struttura e dello scopo del linguaggio e la conoscenza di come sono organizzati i testi.

Il certificato 1 è per gli studenti che hanno studiato la lingua per circa 100 ore entro

I risultati ALC del 2015 sono stati eccellenti:

Terzo anno

Ascolto	Ottimo	Distinto	Credito	Sufficiente	NA
IBS	69%	15%	8%	8%	0
Tutte le scuole	12%	25%	47%	16%	0

Quinto anno

Ascolto	Ottimo	Distinto	Credito	Sufficiente	NA
IBS	93%	7%	0	0	0
Tutte le scuole	12%	26%	44%	17%	2%

Quinto anno

Ascolto	Ottimo	Distinto	Credito	Sufficiente	NA
IBS	43%	43%	14%	0	0
Tutte le scuole	11%	26%	43%	16%	2%

MOMENTI SALIENTI DEL 2015

Registrazione

La Scuola Italiana Bilingue ha completato con successo cinque anni di registrazione con BOSTES. L'ispettore ha riconosciuto l'eccellenza della nostra programmazione e dell'insegnamento del curriculum attraverso unità di lavoro integrate. Il 4 agosto gli insegnanti hanno sottoposto all'esame dell'ispettore che ha visitato la scuola degli esempi dei compiti degli studenti, dei programmi, della programmazione didattica, nonché dei regolamenti e delle procedure.

l'agosto dell'anno di esame. Il test è solo di ascolto ed è specifico per gli studenti degli ultimi anni di scuola primaria e primi anni di scuola secondaria.

Il certificato 2 è per gli studenti che hanno studiato la lingua tra 100 e 200 ore entro il mese di agosto dell'anno di test. È un test di ascolto e lettura.

L'ispettore è stato molto meticoloso e ha reiterato il fatto che l'IBS è una scuola eccellente con un'offerta formativa senza eguali. L'ispettore ha elogiato il personale per conto del Board of Studies per l'accuratezza nella pianificazione e preparazione dei programmi, nell'impartizione dei contenuti e per l'ovvia eccellenza dei quaderni di lavoro degli studenti. In seguito all'ispezione della struttura scolastica, l'ispettore ha fatto commenti sullo sviluppo della biblioteca bilingue e sul grande potenziale del Mamma Lena and Dino Gustin Innovation Centre per l'uso pratico delle lingue italiana e inglese.

Mamma Lena and Dino Gustin Innovation Centre

Il Mamma Lena and Dino Gustin Innovation Centre ha aperto ufficialmente il 21 ottobre alla presenza di molti ospiti tra cui importanti rappresentanti della politica e della comunità. Rosalba Gustin, la figlia di Mamma Lena and Dino Gustin, è stata celebrata per il suo impegno al servizio della comunità italiana e in un commovente discorso ha ringraziato e si è congratulata con gli studenti, chiedendo loro di proseguire sulle orme di sua madre nel settore media usando il centro innovativo. Al momento siamo dotati del più moderno studio radio e video di qualsiasi altra scuola, certamente in NSW se non in tutto il Paese.

Educational Advisory Council (Comitato Consultivo Educativo)

Il Board ha fondato un Educational Advisory Council a scopo consultivo per assistere il Co.As. It. negli aspetti educativi connessi allo sviluppo e all'impartizione dell'istruzione bilingue di qualità presso la scuola.



Open Day

Sabato 14 marzo si è tenuto presso la Scuola Italiana Bilingue un Open Day. Tutti gli studenti vi hanno partecipato e hanno contribuito alla promozione della scuola attraverso visite guidate alla stessa. L'evento ha compreso varie attività di lingua che hanno coinvolto tutte le classi, Pod Cast in diretta con Paolo Rajo di Rete Italia, preparazione di pasta con Mrs Natale e Maestra Manuela.

Programma Early Start per il Kindergarten 2016

Il Programma Early Start ci ha permesso di osservare e valutare gli alunni del Kindergarten in arrivo nel 2016, dandoci la possibilità di adattare il nostro programma alle esigenze degli alunni.

Abbellimento dell'ambiente

È stata completata l'installazione dell'erba sintetica, con il risultato di aver reso più morbido e sicuro tutto l'ambiente scolastico, migliorando l'area giochi degli studenti. Stiamo inoltre completando una nuova area ricreativa per gli alunni del Prep.

Parents and Friends (P&F) Association (Associazione Genitori e Amici)

La Parents and Friends Association ha organizzato vari eventi tra cui la crociera Back to school Harbour Cruise, bancarelle per la festa del papà e della mamma, Ferragosto Walkathon, Dinner Dance, School Disco e Bunnings BBQ. A nome della comunità scolastica, ringraziamo la P&F per l'organizzazione di tali eventi e per l'impegno nella raccolta di fondi.

Attività degli studenti

Gli studenti dell'IBS hanno molte occasioni di partecipare a varie attività educative e sociali. Ecco alcuni eventi salienti dell'anno:

"Soggiorno" di un autore italiano

Carlo D'oro, durante il suo "soggiorno" presso l'IBS ha condiviso la sua esperienza di scrittore e disegnatore con gli alunni, spiegando agli studenti dal Kindergarten al sesto anno il proprio impegno nella scrittura e nella produzione di film e cartoni animati. Gli alunni hanno esplorato le proprie abilità di scrittura e presentazione, e hanno preparato una produzione esibita durante la settimana del libro.

Esperienza a Magione

Gli alunni del quinto e sesto anno e i loro fratelli hanno partecipato a un'esperienza di gemellaggio di tre settimane presso una nostra scuola a Magione. Durante la permanenza in Italia, gli alunni hanno visitato Roma, Viterbo, Assisi, Perugia e Siena, immersi in un'indimenticabile esperienza culturale grazie all'assistenza della nostra guida esperta. Grazie al supporto del Senatore Francesco Giacobbe, gli alunni hanno avuto l'occasione di visitare il Senato Italiano. Il Senatore Mario Grasso, Presidente del Senato Italiano, ha menzionato pubblicamente la presenza della nostra scuola durante una riunione del Senato. Gli alunni sono stati molto felici della visita.

Settimana del libro e corteo della settimana del libro

Il tema della settimana del libro 2015 è stato "i libri illuminano il nostro mondo". Gli alunni hanno partecipato a varie attività letterarie in biblioteca e in classe e a un corteo di grande successo.

Durante il corteo alcuni studenti sono stati premiati per il loro eccellente impegno nella lettura di libri e un alunno per anno è stato premiato per la maschera indossata durante il corteo. Gli alunni del Preps hanno rappresentato le loro lettere del programma di fonetica Letter Land e gli alunni si sono mascherati come il loro personaggio letterario preferito, da *Mary Poppins all'uomo dello spazio*. Centinaia di libri sono stati acquistati dagli alunni e dalle loro famiglie e i proventi della fiera sono stati utilizzati per l'acquisto di altri 32 titoli in italiano per la biblioteca.

Carnevale

Gli studenti hanno festeggiato il Carnevale preparando delle maschere, con attività di educazione artistica, musica, canzoni e balli.

Musica

Grazie alla generosità del P&F nel 2015 è stato assunto un insegnante di musica. Durante l'anno si sono tenuti una serie di concerti.

Danza

Rosa Didonna è stata assunta per creare un gruppo di danza, e gli alunni hanno imparato a ballare la Pizzica, un ballo popolare italiano originario del Salento (Puglia). La partecipazione al gruppo di danza dell'IBS ha dato agli alunni la possibilità di migliorare le proprie capacità di interpretazione. Il gruppo di danza ha partecipato alla Norton Street Festa.

Settimana della scienza

Nel 2015 abbiamo adottato un nuovo programma di scienze. La settimana della scienza è stata organizzata per evidenziare le eccellenze accademiche in linea col nuovo programma. Gli alunni hanno partecipato a varie attività inerenti all'erosione delle coste e alla formazione di vari cristalli e rocce. Gli alunni del quarto anno hanno condiviso la loro conoscenza delle rocce con la comunità scolastica in una presentazione durante l'assemblea scolastica.

Settimana della matematica

Abbiamo celebrato la settimana della matematica facendo partecipare gli alunni a varie attività di risoluzione di problemi tra cui "Maths Wizard".

Gara di lettura Premier's Reading Challenge.

La gara di lettura Premier's Reading Challenge è un'iniziativa importante che incoraggia l'amore per la lettura. Molti studenti si sono iscritti alla gara di lettura e hanno ottenuto risultati eccellenti. Due studenti hanno ottenuto la medaglia d'oro per aver partecipato quattro anni consecutivi. Tutti

gli studenti che hanno completato la gara hanno ottenuto un certificato.

Oz Cinderella

Opera Australia ha presentato uno spettacolo dal vivo di 50 minuti per i nostri alunni. Apprezzato dai bambini di tutte le età, lo spettacolo di musica e danza ha dato ai nostri alunni la possibilità di conoscere il mondo dell'opera. Cinderella si basa sull'opera *La Cenerentola* di Rossini.

Spettacolo di fine anno

La fine di un altro anno di successo è stato celebrato alla Scuola Italiana Bilingue con il musical "The Lion King". È stato uno spettacolo fantastico e i nostri alunni hanno avuto l'occasione di sfoggiare il loro talento.

Sport

L'IBS è stata ben rappresentata nelle competizioni di nuoto, corsa campestre e atletica della All Suburbs Independent Schools Sport Association (ASISSA). Un numero di studenti ha progredito e partecipato alle competizioni della Combined Independent Schools (CIS). Il momento saliente dell'anno è stato l'invio di una squadra maschile di calcetto al chiuso junior e una senior presso la Scuola Internazionale Tedesca per partecipare a un Soccer Gala Day. Gli alunni dal terzo al sesto anno hanno partecipato alla giornata dello sport internazionale presso la scuola giapponese internazionale. Istruttori esterni hanno fornito un programma di sport di qualità durante l'anno, tra cui Hip Hop, ginnastica, salto alla corda e nuoto.







FINANCIAL REPORT

For the year ended 31 December 2015

Co.As.It.

ITALIAN ASSOCIATION OF ASSISTANCE
ABN 23 002 288 539

Hill Rogers
Assurance Partners
Level 5, 1 Chifley Square
SYDNEY NSW 2000

General information

The financial report covers Co.As.It. Italian Association of Assistance as an individual entity. Co.As.It. Italian Association of Assistance is a not for profit company limited by guarantee, incorporated and domiciled in Australia. The functional and presentation currency of Co.As.It. Italian Association of Assistance is Australian dollars.

The financial report was authorised for issue by the Directors on 15 March 2016.

Directors Report

The names of the directors in office at any time during, or since the end of, the year are:

Lou Bacchiella
Giovanni De Bellis OAM
Commendatore Paul Dovico OAM
Commendatore Lorenzo Fazzini
Claudia Ganora
Maria Pirrello
Linda Restuccia
Rita Zammit OAM
Peter Todaro
Ben Sonogo
Commendatore Giuseppe Fin
Mauro Ceccarelli

Principal activities

The principal activity of Co.As.It. Italian Association of Assistance during the financial year was the provision of a comprehensive range of linguistically and culturally appropriate community services to the Italian Australia Community. This included the teaching of the Italian language at infant and primary level, the promotion of the Italian Language and Culture and the operation of the Italian Bilingual School. In 2015 Co.As.It. Italian Association of Assistance acquired the Italian Cultural Centre and Piazza at the Italian Forum.

No significant changes in the nature of the company's activity occurred during the financial year.

Short term objectives

The company's short term objectives are to:

- optimise the effectiveness of the Board so that Co.As.It. thrives and grows.
- develop and re position language services so that it becomes sustainable and financially viable by strengthening self funding and consolidating funding sources.
- develop, re position and enhance Co.As.It. Community Services so that funding is maximised and community needs are met.

Long term objectives

The company's long term objectives are to:

- improve the quality of life of the community; and promote the Italian language and culture in NSW by providing a range of culturally and linguistically appropriate services; and the consolidation of IBS at the campus at Meadowbank, thus providing stability for the school.

Strategy for achieving the objectives

To achieve these objectives, the company has adopted the following strategies:

Italian Bilingual School

- Develop a K 12 model
- Develop transition strategies to support the students who move into secondary school from IBS
- Explore possibilities of creating links with other bilingual schools in Australia and overseas in order to strengthen, consolidate and continue to refine the bilingual model
- Explore the possibility of introducing other languages
- Continue to cultivate a culture of innovation in education in the school
- Develop innovative strategies to retain, develop and attract quality staff to the organisation
- Develop and grow the profile of IBS in the Sydney area so that enrolments continue to increase
- Work toward the provision of a long day care centre

Community Services

- Move the community service area to become a mainstream service area while maintaining its cultural orientation and expertise.
- Expand programs across areas of need in areas outside of Sydney (for example Griffith, Illawarra, Canberra).
- Continue to innovate and provide targeted care that meets the changing needs of the community.
- Develop innovative strategies to retain, develop and attract quality staff to the organisation.

Language Services

- Focus on technology and innovation in order to expand and develop the range of Italian language and heritage services.
- Develop a new model for delivering Italian instruction in schools.

- Explore market opportunities and expand user pay services in the language training sector.
- Move toward setting up a training and learning centre.
- Identify alternative funding sources.
- Develop innovative strategies to retain, develop and attract quality staff to the organisation.

Performance measures

The company measures its performance via a range of qualitative and quantitative criteria. These include overall monitoring of financial performance and specific qualitative and quantitative outcomes as required by the various funding bodies such as the NSW Board of Studies, NSW DEC, NSW Department of Health, NSW Department of Gaming and Racing, Commonwealth Department of Social Services, Department of Education, Employment & Workplace Relations, and the Italian Government.

Information on directors

Lou Bacchiella Qualifications Experience	Non Executive Director BSocSc CEO of the Metro Migrant Resource Centre, Director since 17 May 2011
Giovanni De Bellis OAM Experience	Non Executive Treasurer Accountant, Financial Controller, Member of the Education Sub Committee from 1979 to December 2007 at which time the Sub Committee ceased. Director since 1986.
Commendatore Paul Dovico OAM Qualifications Experience	Non Executive Director FCA Chartered Accountant, Company Auditor, Managing Director Duncan Dovico Holding Pty Ltd, Director since 12 May 2009.
Commendatore Lorenzo Fazzini Experience	Non Executive President Managing Director of own company, Director between May 1984 and May 1987. Re elected Director from 3 May 1994 to 20 May 2003 and re appointed 17 June 2003.
Claudia Ganora Qualifications Experience	Non Executive Director BA, LLB, LLM. Practising Lawyer. Director since 2008.
Maria Pirrello Qualifications Experience	Non Executive Director BA, Dip Ed MA (Psych), MAPS Psychologist. Member Community Services Sub Committee from 2003 to December 2007 at which time the Sub Committee ceased. Director since 31 May 2005.

Linda Restuccia Experience	Non Executive Director Director of Family Company. Member of Italian Heritage Sub Committee. Director since 27 July 1985.
Rita Zammit OAM Qualifications Experience	Non Executive Director BA, B.Leg.S., Dip. Leg.Prac., Teach Cert, Dip.Mod.Lang., JP. Director of Family Company. High School Teacher. Director since 2006. Non practising lawyer.
Peter Todaro Experience	Director NSW Multicultural Health Communication. Director 2003 2011, since 28th May 2014.
Ben Sonogo Experience	Company Director Director since 19 Jul 2005. Board Member 1987-1989, 2005 2011, Since 15th July 2014
Commendatore Giuseppe Fin Experience	Non Executive Director Director at incorporation on 30 November 1983 2008, since 15th July 2014.
Mauro Ceccarelli Experience	Non Executive Director Director since 2014

Members guarantee

Co.As.It. Italian Association of Assistance is a company limited by guarantee. In the event of, and for the purpose of winding up of the company, the amount capable of being called up from each members and any person or association who ceased to be a member in the year prior to the winding up, is limited to \$ 100 subject to the provisions of the company's constitution.

At 31 December 2015 the collective liability of members was \$ 18,900 (2014 \$ 15,800).

Meetings of directors

During the financial year, 13 meetings of directors (including committees of directors) were held. Attendances by each director during the year were as follows:

Directors' Meetings

	Number eligible to attend	Number attended
Lou Bacchiella	13	11
Giovanni De Bellis OAM	13	10
Commendatore Paul Dovico OAM	13	3
Commendatore Lorenzo Fazzini	13	12
Claudia Ganora	13	9
Maria Pirrello	13	13
Linda Restuccia	13	6
Rita Zammit OAM	13	11
Peter Todaro	13	8
Ben Sonogo	13	12
Commendatore Giuseppe Fin	5	5
Mauro Ceccarelli	7	4

Auditors Independence Declaration to the Directors of Co.As.It. Italian Association of Assistance

I declare that, to the best of my knowledge and belief, during the year ended 31 December 2015, there have been:

- (i) no contraventions of the auditor independence requirements as set out in the Australian Charities and Not for profits Commission Act 2012 in relation to the audit; and
- (ii) no contraventions of any applicable code of professional conduct in relation to the audit.

Hill Rogers

Assurance Partners

Gary Mottau

Partner

Dated this 15th day of March 2016

Statement of Comprehensive Income

	2015	2014
	\$	\$
Revenue	10,887,820	11,305,171
Employee benefits expense	(8,109,510)	(7,721,912)
Depreciation and amortisation expense	(292,714)	(293,116)
Printing and stationery	(80,037)	(83,705)
Legal and professional fees	(124,249)	(107,516)
Motor vehicle, bus and hire expenses	(164,751)	(122,971)
Fundraising	(76,538)	(87,462)
Insurance expenses	(248,756)	(229,087)
Computer expenses	(116,019)	(84,580)
Repairs and maintenance	(104,889)	(78,739)
Telephone and internet	(132,474)	(107,701)
Travelling expenses	(480,710)	(428,507)
Other expenses	(1,019,767)	(1,207,117)
Finance costs	(149,923)	(157,634)
Surplus before income tax	(212,517)	595,124
Income tax expense	-	-
(Deficit) / Surplus for the year	(212,517)	595,124
Other comprehensive income, net of income tax		
Items that will not be reclassified subsequently to profit or loss	-	-
Items that will be reclassified to profit or loss when specific conditions are met	-	-
Total comprehensive income for the year	(212,517)	595,124

Statement of Financial Position

	2015	2014
	\$	\$
ASSETS		
CURRENT ASSETS		
Cash and cash equivalents	376,325	791,377
Trade and other receivables	557,993	742,864
Inventories	35,989	35,989
TOTAL CURRENT ASSETS	970,307	1,570,230
NON CURRENT ASSETS		
Property, plant and equipment	18,401,183	15,164,592
TOTAL NON CURRENT ASSETS	18,401,183	15,164,592
TOTAL ASSETS	19,371,490	16,734,822
LIABILITIES		
CURRENT LIABILITIES		
Trade and other payables	406,987	476,005
Employee benefits	839,023	722,465
Other liabilities	864,464	467,958
TOTAL CURRENT LIABILITIES	2,110,474	1,666,428
NON CURRENT LIABILITIES		
Borrowings	5,720,000	3,260,000
Employee benefits	163,003	217,864
TOTAL NON CURRENT LIABILITIES	5,883,003	3,477,864
TOTAL LIABILITIES	7,993,477	5,144,292
NET ASSETS	11,378,013	11,590,530
EQUITY		
Reserves	5,660,826	5,660,826
Retained earnings	5,717,187	5,929,704
TOTAL EQUITY	11,378,013	11,590,530

Statement of Changes in Equity**2015**

	Retained Earnings	Asset Revaluation Surplus	Total
	\$	\$	\$
Balance at 1 January 2015	5,929,704	5,660,826	11,590,530
Deficit for the year	(212,517)	-	(212,517)
Total other comprehensive income for the year	-	-	-
Balance at 31 December 2015	5,717,187	5,660,826	11,378,013

2014

	Retained Earnings	Asset Revaluation Surplus	Total
	\$	\$	\$
Balance at 1 January 2014	4,505,148	5,660,826	10,165,974
Prior period changes	829,432	-	829,432
Restated balance at 1 January 2014	5,334,580	5,660,826	10,995,406
Surplus for the year	595,124	-	595,124
Total other comprehensive income for the year	-	-	-
Balance at 31 December 2014	5,929,704	5,660,826	11,590,530

Statement of Cash Flows

	2015	2014
	\$	\$
CASH FLOWS FROM OPERATING ACTIVITIES:		
Receipts from customers	3,722,747	3,420,945
Payments to suppliers and employees	(10,581,055)	(9,440,049)
Donations received	27,114	14,000
Interest received	6,130	5,968
Finance costs	(149,923)	(140,832)
Receipt from grants	7,334,310	6,958,918
Membership and resource centre	27,913	34,015
Donations Mamma Lena/Babel Cofrasco/San Francesco	-	586,660
Net cash provided by/(used in) operating activities	<u>387,236</u>	<u>1,439,625</u>
CASH FLOWS FROM INVESTING ACTIVITIES:		
Proceeds from sale of plant and equipment	28,091	60,000
Purchase of property, plant and equipment	(3,290,379)	(430,628)
Net cash used by investing activities	<u>(3,262,288)</u>	<u>(370,628)</u>
CASH FLOWS FROM FINANCING ACTIVITIES:		
Proceeds from borrowings	2,700,000	-
Repayment of borrowings	(240,000)	(240,000)
Net cash provided by (used by) financing activities	<u>2,460,000</u>	<u>(240,000)</u>
Net (decrease) / increase in cash and cash equivalents held	(415,052)	828,997
Cash and cash equivalents at beginning of year	791,377	(37,620)
Cash and cash equivalents at end of financial year	<u><u>376,325</u></u>	<u><u>791,377</u></u>

DIRECTORS' DECLARATION

1. The financial statements and notes, as set out on pages 7 to 23, are in accordance with the Australian Charities and Not for profits Commission Act 2012 and:
 - a. comply with Accounting Standards Reduced Disclosure Requirements; and
 - b. give a true and fair view of the financial position as at 31 December 2015 and of the performance for the year ended on that date of the company
 - c. comply with the requirements of the Australian Charities and Not for profits Commission Regulation 2013.
2. In the directors' opinion, there are reasonable grounds to believe that the company will be able to pay its debts as and when they become due and payable.

This declaration is made in accordance with a resolution of the Board of Directors.



LORENZO FAZZINI
Director
Sydney
15 March 2016



GIOVANNI DE BELLIS
Director
Sydney
15 March 2016

MAJOR FUNDING SOURCES 2015

LANGUAGE SERVICES

NSW Department of Education, the Sydney Catholic Education Office and the Parramatta Diocese

- Insertion Class Program.

NSW Department of Education and Training (NSW Community Languages Program)

- Out of School Hours Program

Italian Government – Ministero degli Affari Esteri

- General Grant for the teaching of Italian in schools

COMMUNITY SERVICES

Commonwealth Department of Social Services

- Home Care Packages
- Aged Care Service Improvement and Healthy Ageing Grant
- Community Visitors Scheme
- Aged Project Officers
- Centre Based Daycare program for individuals living with Dementia
- Centre Based Daycare Program

Department of Human Services (Community Services)

- Youth and Family Program

NSW Health / Sydney Local Health District

- Mental Health Program
- Drug and Alcohol Program

Department of Communities (Office of Liquor, Gaming and Racing)

- Gambling Program

ITALIAN BILINGUAL SCHOOL

Commonwealth Department of Education

NSW Department of Education

PUBLIC RELATIONS

San Francesco Italian Catholic Association

PRINCIPALI FONTI DI FINANZIAMENTO 2015

SERVIZI LINGUISTICI

Ministero dell'Istruzione, Proweditorato agli studi cattolico di Sydney e la Diocesi di Parramatta

- Programma dei corsi integrati.

Ministero dell'Istruzione e della Formazione del NSW (Programma Lingue Comunitarie del NSW)

- Programma doposcuola

Governo Italiano – Ministero degli Affari Esteri

- Finanziamento Generale per l'insegnamento della lingua italiana nelle scuole

SERVIZI SOCIALI

Ministero Federale dei Servizi Sociali

- Pacchetti di Assistenza Domiciliare
- Programma Miglioramento dei servizi d'assistenza all'anziano
- Programma Visitatori Comunitari
- Assistenti Sociali per Anziani
- Programma di Centri di Assistenza Diurni per persone con demenza
- Programma di Centri di Assistenza Diurni

Ministero dei Servizi Sociali

- Operatore Sociale per i giovani e le famiglie

Servizio Sanitario del NSW - Zona Sydney

- Programma per la Salute Mentale
- Programma per le droghe e l'alcol

Ministero delle Comunità (Ufficio alcol, gioco d'azzardo e scommesse)

- Programma contro il gioco d'azzardo

SCUOLA ITALIANA BILINGUE

Ministero Federale dell'Istruzione

Ministero dell'Istruzione del NSW

PUBBLICHE RELAZIONI

Associazione Italiana Cattolica San Francesco



Head Office

Casa d'Italia
67 Norton Street
Leichhardt NSW 2040

Postal address:
PO Box 342,
Leichhardt NSW 2040

Tel: +61 (2) 9564 0744
Fax: +61 (2) 9569 6648
www.coasit.org.au

Italian Bilingual School

30-32 See Street
Meadowbank NSW 2114

Tel: +61 (2) 9807 2272
Fax: +61 (2) 9807 8020
www.ibs.nsw.edu.au