

Co.As.lt.

Annual Report 2019

Annual

Report

2019

- 4. **Our Mission & Values**
- 6. **President's Message**
- 8. **General Manager's Message**
- 10. **Community Services**
- 26. **Language Services**
- 40. **Italian Bilingual School (IBS)**
- 52. **Financial Statements**
- 65. **Rapporto Annuale**
- 66. **Messaggio del Presidente**
- 68. **Messaggio del Direttore**
- 70. **Servizi Sociali**
- 78. **Servizi Linguistici**
- 85. **Scuola Italiana Bilingue**
- 90. **2019 Photo Gallery Highlights**



Our Mission & Values

lifelong learning & support

Our Italian heritage enables us to meet the diverse and evolving needs of the community by enhancing quality of life and providing opportunities for lifelong learning.

Loyalty

Aspiring to reach our organisational objectives by being faithful to and proud of, our pioneers, our heritage and our history.

Which means:

- Maintaining our connectedness. Shaping our Identity.
- Bonding with those we care for.



Dignity

Maintaining a culture and working environment in which there is equal opportunity, profound respect, where staff, clients, learners and supporters are understood and appreciated.

Which means:

- Promoting collaboration.
- Encouraging empathy.
- Respecting diversity.
- Passion for what we do.

Integrity

Acting with integrity in exercising Leadership and Governance while being responsible and accountable for our behaviour; ensuring our decisions are transparent and ethical.

Which means:

- Building trust.
- Ensuring sustainability.
- Instilling Confidence.

Wellbeing

Promoting initiatives and providing support that achieve physical, social and emotional well-being for our clients, staff, learners and volunteers.

Which means:

- Embracing the Individual.
- Offering a sense of belonging.
- Nurturing and care.

Responsiveness

Meeting our clients' changing needs by challenging the status quo, being innovative, adaptive, supportive and responsive.

Which means:

- Organisational inquisitive.
- Better community benefits.
- Inventiveness, keeping us at the forefront of community focused organisations.
- Utilising appropriate resources.



President's Message

Dear members,

It is with pleasure that I present to you the Co.As.It. Annual Report for 2019.

I proudly reflect on another year of achievements, hard work and innovation in all that we do. I sense enormous pride when I interact with our staff, with our students, with our volunteers or with our clients. The way that our staff and volunteers perform their duties is a testament to the passion that we all share in what we do. I know that people choose to work for Co.As.It. – it brings a sense of fulfilment in what we do which is second to none. This passion is

reflected in our work and in the good name that we have established over our five decades.

In 2019 Co.As.It. continued to teach Italian to around 6000 students. In terms of the number of students learning Italian in the world, Australia now holds the title of first place with over 200,000 students learning Italian, around 6% of the entire student population of Australia. The Language Services area continues to innovate, introducing new programs to meet the needs of language learners both young and old. Early in 2019 we took over the

lease and students of the Dante Alighieri Society in Bathurst Street, Sydney. This added some 80 adult students to the program and provided us with the opportunity to expand our operations into the CBD. We have promoted new courses for 2020 including Italian for travellers, Italian for cooks and new out-of-school hour centres including one in the CBD. I am delighted to announce that 16 of our students received recognition in the Minister's Awards for Excellence, including a Co.As.It. student, Luca Odelli, who was one of only five students in the State to receive a Minister's Award.

2019 marked the 17th anniversary of the realisation of our dream to create the Italian Bilingual School. Early in the year that Board unanimously resolved to re-name our Meadowbank campus as the Patricia and Giuseppe Fin Campus in recognition of the enormous contribution of both Mr and Mrs Fin to the realisation of IBS. As you know, Mr Fin passed in August 2018 and we continue to mourn his passing and celebrate his achievements and passion for Co.As.It. IN 2019 we formed a relationship with Convitto Nazionale Paolo Diacono, a new sister School in Cividale del Friuli. For the first time in the history of IBS, we hosted a group of students and their families from Cividale in July. The exchange program also saw 30 of our students and their parents embark on a journey of a lifetime to Cividale del Friuli in late September. Our students experienced life in Italy, attending school and exploring the many wonders of the Friuli region with their newfound friends and families.

I acknowledge the leadership of our outgoing Principal, Silvia Onorati, who decided not to continue with her role in 2020. Silvia has been a wonderful supporter of our School for many years having worked as classroom teacher, Coordinator, Deputy Principal and Principal. I thank her for her enormous contribution to the School over so many years. I am pleased to announce that Silvia has joined our Language Services Team in 2020 where she will assist with curriculum development and teacher support.

I also acknowledge Sara Villella who has acted Principal at the Bilingual School for most of this year and who has also continued to oversee our Learning Services. I thank her for supporting the Board during this time and wish her every success as she leads the Italian Bilingual School as our new Principal in 2020 and beyond.

The impact that our services have on the community is truly astounding. We assist many hundreds of people per week through a range of aged care and community programs. Congratulations to Maria

Angelatos, our Community Services Manager for her ongoing commitment to the organisation. I am pleased to hear of the ongoing good work of our community services staff. I thank the staff, particularly those who provide the direct care, for their ongoing commitment. The fact that people rely on us for personal care, to help them prepare a meal or to take them to a medical appointment is an absolute privilege. We continue to lobby for Government support so that we can grow this area of our organisation – we have a responsibility to ensure that our community is ageing with dignity.

2020 will bring with it many new challenges – increasing demands for services; further changes to the aged care landscape and capital projects at both Casa d'Italia and IBS. But along with challenges we shall see many new opportunities and together with my fellow Board members and management staff I look forward to realising these.

The Co.As.It. Medal was awarded to Anthony Mustaca, Giuseppe Murgida and Antonio Velardi – three individuals who have demonstrated outstanding contribution, service, and assistance to the Italian community in NSW. We acknowledged their contributions and awarded them the medals at our end of year function.

I extend my thanks to our managers, team leaders, coordinators, teachers, care workers and support staff. It is a pleasure to lead an organisation like Co.As.It. when we have a staff as dedicated as ours. The commitment to our mission and values is evident through the way in which our staff perform their work and our community is all the richer for it.

A special thanks to Thomas Camporeale, our General Manager, for his leadership and his commitment to our mission. The long list of achievements is a testament to his skills and work.

I close by thanking our Board: Lou Bacchiella (our Vice President), Cav. Giovanni De Bellis (our Treasurer), Claudia Ganora (our Company Secretary), Comm. Paul Dovico (our Assistant Treasurer) and our directors - Maria Pirrello, Ben Sonego, Linda Restuccia, Frank Chiment, Francesco Lo Pizzo and Laura Del Ben for dedicating so much of their time for the good of our organisation and community.



Lorenzo Fazzini President



General Manager's Message

2019 was a remarkable year

It saw us realise many achievements in all areas of the organisation. I have highlighted a few of these achievements but encourage you to read the full report for further information.

Co.As.It. continued to deliver high quality culturally appropriate services to meet the needs of the community across Sydney. As in previous years, we experienced increasing demand for our Home Care packages, particularly for higher level care options (levels 3 & 4) and therefore experienced an increase in Government allocations. We also

responded to community demand for home care packages in the Illawara and expanded our services in the area.

We were delighted to open a third Social Support Group in South west Sydney based in Bonnyrigg which brought our total number of groups to 19. The group was born out of a need for extra socialisation and demand from the community. This new group is self-funded, meaning that Co.As.It. operates this group privately and does not rely on Government funds. However, the group is delivered

following current Government guidelines. This ensures that the group operates under the same quality standards as Government funded social support groups. Weekly attendance at a Social Support Group benefits clients by helping to alleviate anxiety, depression and social isolation, factors that can contribute to premature entry into an Aged Care Facility. The program also provides respite for family members and carers, which can overall help to support the family unit. Clients are central to the decision-making processes relating to the group they attend. The process of engaging clients this way builds and maintains clients' confidence to maintain independence as they age.

Co.As.It. produced two sold out Italian Concerts to celebrate NSW Seniors Festival. The concerts were hosted across two days in two locations; Canada Bay Club and Burwood RSL with performances from Grace Rizzo, Arturo Toscani and the De Bellis Showband. For me the Seniors Festival has a dual significance. We celebrate the ongoing valuable contribution that seniors make to their families and to their communities but we also celebrate the migration experience - the stories of hardship and success. It is always a privilege to host these events for our older community and a pleasure to see people interacting and having a good time.

Co.As.It. continued to promote Italian language and culture through a range of innovative programs. The Language Services area provided Italian instruction to over 5200 students in State and Catholic primary schools, 400 students in Out of School Hour centres and 750 students in evening classes. We expanded our language education programs with the launch of a new office in the CBD. We reached an agreement with the Dante Alighieri Society of Sydney to take over their operations including enrolled students and the lease of the office on Bathurst street. The new location has enabled us to grow our language courses for both adults and children.

The Italian National Ball was held on the 1st of June at the Sofitel Wentworth. In what has become a well-established tradition in Sydney, the event opens the Italian Republic Day celebrations. The Italian National Ball draws the attention of local, Italian and business communities. We were pleased to welcome 580 guests and over 100 sponsors to the event. All fundraising from the event was used to support the 10,000 Italian Roses Project. The project promotes breast screening to Italian women over the age of 50. It is always a source of immense pride for the Board and staff to showcase the wonderful work of Co.As.It. at such a prestigious event. I take this opportunity

to acknowledge all of our sponsors, guests and supporters.

We continued our work in exhibiting Visual Leagcy – Italian Australian elders. Visual legacy is a collection of photographs and an accompanying book gifted to Co.As.lt. by Paolo Totaro as part of our 50th anniversary celebrations in 2018. In 2019, the exhibition was on display for one month at Leichhardt Library as part of Heritage Festival events. We were also pleased to take the exhibition on the road to regional NSW where it spent another month on display at Cooma Council Library. I thank Paolo for his wonderful gift and continued support of our organisation. Plans are in place to take it to Lismore, Wollongong and Melbourne in 2020.

It is an absolute pleasure to lead a wonderful group of staff in achieving the objectives of the Board of Directors. I take this opportunity to thank all Co.As.lt. staff and volunteers for their continued contribution to the organisation and to our community.

I must particularly thank the Management team - Sara Villella and Maria Angelatos for their leadership and support. I also would like to thank the middle management team – Luana Campione, Carlos Raso, Gavin Carolan and Francesco Mendolicchio.

I acknowledge Silvia Onorati who has been integral in the leadership of the Italian Bilingual School for many years. Silvia has chosen to take on a teacher support role in Co.As.lt. for 2020 but I thank her for her dedication to IBS over so many years. I look forward to working with her in this new role.

I thank the Board of Directors for their constant guidance, support and for the trust they have placed in me. The Board of Directors provide the vision that drives the organisation and work tirelessly to ensure that it is delivered.

The Annual Report will provide you an insight into the achievements of the organisation in 2019.



Thomas Camporeale General Manager

We are

Community Services





Community Services Report 2019

The aged-care and community sectors were dominated by significant change in 2019. These changes were a result of government initiatives and policy changes; the introduction of a single aged care quality framework; and the release of the Royal Commission into Aged Care Quality and Safety interim report in October 2019.

The Royal Commission into Aged Care Quality and Safety interim report, highlighted that 'the aged care system is failing to meet the needs of its older citizens'. We know that the current aged care system is challenging for many consumers and even more so for people who are from culturally and linguistically (CALD) backgrounds. To access care services in the home, the consumer must navigate an online government portal, My Aged Care. Once the consumer is assessed as eligible for a Home Care Package, they are placed on a national prioritisation queue (also known as the national waitlist). Only once a package is assigned will the consumer receive care services. The interim report from the Royal Commission revealed that consumers are waiting more than twelve months for their package to be assigned, stating that 'such waiting times would be unacceptable in any other system, but are common in home care today.'

The report states that the Australian Department of Health, which oversees the waitlist system, has no mechanism in place to follow up with people who are on waitlists to give them updates on whether they have moved up the list, or how long it will take before they are assigned a package. Co.As.It. sees the difficulties that are experienced by our community in accessing care and in navigating the system. The My Aged Care online portal requires a consumer to be literate in English and technology, two common barriers for an older Italian-Australian. Co.As.It. has been providing support in accessing and navigating the Aged Care System. We have been offering relief from language and technology barriers through our bilingual staff, who are well trained in the My Aged Care portal.

The interim report also highlighted systemic problems in aged care including: the system is designed around transactions and not the relationship with a person or their care; that it minimises the voice of people receiving care;

the difficulties navigating aged care; and that the workforce is under pressure and is under-appreciated. We look forward to the Royal Commission final report due to be released in 2020, on how the sector can gain the extra support required to best meet the needs of our community.

As the sector continued to transition through the many changes, new quality standards came into effect from 1 July 2019. The Aged Care Quality Standards ensure that the health, safety and wellbeing of older Australians is a top priority. The Standards apply to care provided in a person's own home and in the community. It includes eight benchmarks consisting of a consumer outcome and a statement of expectation for the organisation. The standards place the consumer at the core of all decisions, to ensure that a high quality of care is provided to the consumer. Throughout the year, training was provided on the new standards. All Aged care workers and volunteers participated in this essential training.

These new standards also led Co.As.It. into reviewing the policies and procedures in providing aged care services. This included reviewing all client assessment tools. A new standardised client assessment tool was introduced for all the community care programs including Home Care Packages and Commonwealth Home Support Programs. The assessment aides in highlighting the consumer's choice in their care, and to support them in achieving their goals.

Following all the changes and difficulties experienced by consumers accessing services in 2019, Co.As.It. experienced a growth in first time enquiries. Our Community Liaison Officer recorded 609 new clients contacting Co.As.It. This is an increase of 48% from the previous year. In addition, 12,994 client contacts were recorded throughout the year by all community services staff. This is for all services we provide from aged care, counselling, youth enquiries information and support.

Due the issues faced by the community in navigating aged care services, the Federal Government announced funding for an Aged Care System Navigator trial. A consortium of 31 consumer-focused organisations, led by COTA



Australia, commenced in January 2019. Co.As.It. is proudly one of the organisations participating in this consortium, where we led a CALD - Italian Information Hub throughout Metropolitan and Greater Western Sydney. The data collected during 2019 as part of the Information Hub, further highlights the findings of the Royal Commission, and the fact that the community at large require support in navigating the aged care system.

In 2019 the Information Hub received a staggering 982 consumer enquiries regarding aged care. Of these, 64% were for consumers aged over 80. This highlights that older Italians are accessing care options later in life and perhaps at points of crisis. The aged care enquiries mainly came from family members (83%); followed by consumers (11%) and health care professionals (5%). The information hub has not only allowed us the opportunity to provide direct support to the

community to access My Aged Care but has also demonstrated the added complexities for CALD communities to access aged care,

The community services team, in conjunction with the Information Hub, continued to provide information sessions and brief interventions to the community on varying topics and services available to them. This included participation in radio talkback sessions, community engagement activities, and attending other interagency meetings at all levels across the sector. The team continued to work collaboratively throughout the year on many projects targeting the needs of our community and participating in various health promotion activities, in addition to our core services.

2019 Program Highlights

Community Care

Home Care Packages

The Home Care Packages (HCP) Program helps older Australians with complex care needs to live independently in their own homes. The program assists clients with activities of daily living, socialisation, clinical care, allied health and respite.

The introduction of the new Aged Care Quality Standards sparked a review of the services provided by Co.As.It., with a particular focus on reviewing position descriptions and policies and procedures for the Home Care Package Program. Co.As.It. held a number of consultative meetings with the Coordinators of the program and it was decided as a team that the best way to move forward was to amend the roles within the team. This created two distinct teams of rostering and case management. The rostering team is responsible for the rostering of services, client budgets and the supervision of the Community Care Workers. The Case Managers have the primary responsibility of the care delivered to clients - initial assessment, monitoring of services and regular reviews.

Along with the structural changes, a new Client Assessment tool was also introduced. This tool has allowed for a more detailed and holistic assessment of the needs of care recipients, with a particular emphasis on clinical care. All Home Care Package clients, irrespective of level of care, will now be assessed with this instrument and will be provided clinical care if it is deemed safe and appropriate for the consumer.

As part of the aged care reform the Federal Government also announced a number of other changes. This included a new single Charter of Aged Care Rights for consumers. The Charter outlines consumer rights and responsibilities and forms a part of our new assessment process for all clients. The other significant change is that all providers must follow a standardised fee structure for Home Care Packages. The pricing schedule was introduced to standardise pricing information to help consumers understand fees and compare costs between providers. This fee Schedule, published on My Aged Care, allows consumers to do their research, compare provider offerings and rates and make informed choices about their care.

In 2019, Co.As.It. continued to experience a growth in Home Care Packages. We received 154 new client assignments and received many client transfers

from other providers. In 2019, we had an increase in level 1 care packages, an introductory level into homecare. These numbers tripled within the twelve-month period. A growth was also experienced in the provision of high-level care packages of 34%.

Throughout the year, and following the reforms, Co.As.It. continued to educate clients on how their budgets operate and their rights and responsibilities. We responded to enquiries by providing relevant information, educated individuals about their choices, and assisted with technological support with My Aged Care referrals.

Professional development training continued throughout the year, with a focus on the new Aged Care Quality Standards, and the client assessment tools. In addition, staff received training on Self Care and Professional Boundaries, Dementia Awareness, and Elder Abuse. Our after-hours service continued to remain responsive by supporting consumers and families with emergency calls, client requests, changes to services, and enquiries from staff that required support and guidance out of office hours.

Home Help Services

The Home Help Service continued to provide care to the ageing community via private arrangements or through a brokerage model. As consumers remain on waitlists for government-funded services, Co.As.It. has been providing care via a user pay service that is flexible and can be offered immediately as no formal external assessment is required. Home Help Service also provides care to other aged care providers, through a brokerage model, whereby our staff are employed to provide care to their clients. We have partnerships with numerous providers who request bilingual and bicultural staff to provide care to enhance the quality of life of their care recipients. This ensures that consumers all consumers have the flexibility of choice in their delivery of care. The Home Help Service provided over 7,500 hours of care and support to clients in their homes.



Home Help Services

Commonwealth Home Support Program

Social support groups

In 2019, over 300 clients continued to participate in the Co.As.It. Social Support Group Program. The program is funded by the Australian Government under the Commonwealth Home Support Program (CHSP) and is an entry-level service, which assists older people to live at home for longer and remain independent whilst continuing to engage with the Community. The Co.As.It. Social Support Group Program gives consumers the opportunity to connect with others on a weekly basis and be part of activities to assist them to regain skills or learn new ones. The group setting provides consumers with an avenue for socialisation with others, which has been proven to alleviate, loneliness, anxiety and depression. It also provides invaluable respite to the carer of the consumer.

In 2019, Co.As.It. experienced a great demand for a socialisation program in South West Sydney. Co.As.It. took the initiative and proudly opened a self-funded Social Support Group in Bonnyrigg in January 2019 bringing the total number of groups that Co.As.It. offers across Sydney to nineteen. The Social Support Group in South West Sydney is the second private group that Co.As.It. offers. It also offers another self-funded group in South East Sydney. These groups are open to older people living in those areas and do not require a formal assessment via My Aged Care.

In 2019, the Co.As.It. Social Support Group Program participated in many Co.As.It. events, giving consumers access to different experiences, information and to be a part of a diverse activity program. In 2019, the Social Support groups attended the following events: Seniors Festival Concerts "The Italian Concert"; The Multicultural Dementia Campaign Project, Diabetes NSW and Co.As.It. Seminar, Lavazza Italian Film Festival, Mental Health Month Events and the Co.As.It. Social Support Group Program End of Year Parties. These activities support clients to engage in the community no matter what their age and mobility might be like. The Social Support Group program has been active in fostering partnerships with other organisations as a way to share resources and experiences. Planning has started to create an activity calendar of social engagements between the Co.As.It. Social Support Group Program and other organisations. This is also part of continuing to incorporate the Wellness and Reablement approach within the Social Support Group. Consumers will have access to a wider

variety of activities to help meet their support plan goals. Consumers continue to have a strong say in the decision-making process regarding activities offered at the groups they attend. Being part of the decision making process, builds consumer confidence and skills which help's older people remain independent for longer - the main focus of the wellness and reablement approach.

It is the goal of the Co.As.It. Social Support Group Program to continue to be responsive to consumer needs. The Program aims to support and validate the consumer and to provide them with an avenue to express their personal support goals and needs as an individual, whilst still enjoying the benefits of the group setting.

In 2019 the Department of Health released a tender for growth funding of the Commonwealth Home Support Program. In December 2019, Co.As.It. was notified that our tender was successful. The growth funding allows Co.As.It. to broaden the scope of services that we can deliver to the community. The new funded services include Personal Care and Domestic Assistance in the area of South West Sydney, and Personal Care for the area of Inner West. In addition, we were successful in securing further funding for two new Social Support Groups for the area of Inner West and South West Sydney.

Allied Health and Therapy Services

The Allied Health and Therapy Service is funded under the Commonwealth Home Support Program (CHSP). Under this model, Co.As.It. has been assisting the CALD Italian community through Social Work support in providing information, referral, counselling and case management. The Social Work service has also assisted many eligible clients and their carers to access essential services such as respite, domestic assistance, personal care, socialisation and transport via other providers of the Commonwealth Home Support Program. An important aspect of this role is in the provision of support to carers and clients living with dementia. The social worker has provided these families with the required case management and ensured they were appropriately assessed for services that can be implemented into their care. The program continued to work with other local service providers, general practitioners, hospitals and local social support groups, to collaboratively meet the needs of the Community.



CHSP clients attending the Lavazza Italian Film Festival

In 2019, Co.As.It. continued to expand on the provision of care to be delivered through Allied Health and Therapy services. We ensured that the community was aware that we are now providers of physiotherapy and podiatry services, with the aim for the client to regain skills and abilities to conduct functional tasks and lead an independent lifestyle. We provide this type of service through a brokerage agreement model, whereby Co.As.It. has engaged a selection of physiotherapists and podiatrists who have signed our agreement, and follow our policies and procedures in the delivery of care. This extension of services allow clients more choice and flexibility in their journey of wellness and reablement, to meet their lifelong goals and ambitions. Throughout 2019,

we had many clients take advantage of the Allied Health Services, showing a marked improvement in their health goals.

The Social Worker continues to support independent Italian social groups in our community. These groups operate under the auspices of Co.As.It. and we provide assistance with grant applications, general administration and committee elections. This type of support is paramount to enable the groups to continue operating.

Counselling and Community Development

Community Visitors Scheme

The Community Visitors Scheme (CVS) funded by the Commonwealth Department of Health, provides socially isolated clients with regular contact with a volunteer. The visits occur in both residential care setting and home care visits in the community. The visits aim to improve the lives of clients by providing socialisation through a range of activities. In 2018, after 25 years of providing this program, the Department of Health announced that they would not extend funding agreements as had been done in previous years, but will be releasing the CVS program for competitive tender. In December 2018, Co.As.It. was notified that our tender was successful with continued funding for both residential and home care visits for this vitally important program which ensures the continuation of care to the recipients of CVS.

In 2019, we recorded volunteer visits in 23 residential care facilities throughout Sydney. Within this environment, we can also provide group visits for residents. In one particular facility, we have a

volunteer who sees numerous groups, and has commenced entertaining the residents by providing music, movies and discussions on such topics. Feedback received from the facilities and carers of the residents has been very positive.

This year we continued to support our volunteers with one-on-one supervision sessions and ongoing in-service training in their team meetings. Training included Accessing Aged Care Services, Gardening for Good Health, and the Aged Care Quality Standards. We recorded enquiries from 26 community members who were interested in the volunteering role, which equated to a number of new volunteers joining the team.

The end of year function celebrated 26 years of service. One volunteer was awarded a 25 years of service certificate, presented by Co.As.It. President, Lorenzo Fazzini. Other certificates awarded included 15 and 10 years of service, and seven volunteers received awards for 5 years of service.



President Lorenzo Fazzini at the CVS End of Year Party

Mental Health Program

The Co.As.It. mental health program experienced a busy year, as the service received an influx of counselling referrals, while continuing to conduct advocacy services, information sessions and general support towards the Italian-Australian community in NSW. In 2019, the psychologists provided over 1000 counselling sessions, helping clients with issues such as social isolation, carer stress and diagnosable mental health disorders. A development for the service was providing counselling to a younger population, due to increased exposure on social media and traditional Italian media such as Rete Italia and SBS Italian Radio. The Co.As.It. mental health program was able to provide this population with the culturally sensitive service they required.

In September, the Co.As.It. mental health program delivered a presentation on 'Self-care for the Carer' at a Dementia Forum, run in collaboration with Dementia Australia. This session was conducted to

raise awareness for carer's stress and the support services able to people living with dementia and their carers.

In October, the Co.As.It. mental health program conducted the annual Mental Health Month events, held at Club Italia and Canada Bay Club and attended by over 160 people. The theme was 'Share the Journey' and presentations concerned the importance of physical exercise for healthy ageing, mental and physical well-being. The feedback on the Mental Health Month events was very positive, with 100% of attendants finding the presentations easy to understand and informative.

In addition to counselling, the Co.As.It. mental health team were also very active in community events, supporting carers and clients at local Dementia café meetings, International Women's Day, SLHD Equity Fest and an Inner West Council Ageing Strategy Meeting to discuss the importance of CALD and mental health services for ageing populations.



Guests at Mental Health Month hosted at Canada Bay Club

Drug and Alcohol Program

In 2019 the Co.As.It. Drug and Alcohol Program continued to provide information sessions to members of the community and at events conducted at Registered Clubs, public events and at Italian Social Clubs. Engagement with the community also continued via radio broadcasting sessions with both Rete Italia and SBS. This proved to be a valuable way of reaching out to the community, as it resulted in increased inquiries and one-on-one counselling sessions.

The Drug and Alcohol Program Officer has continued to maintain close ties with other professional bodies and has actively been involved in events conducted or promoted by NADA, the Network of Alcohol and Other Drugs Agencies. Co.As.It. continued to liaise and establish professional networking connections with other agencies dealing with substance abuse/ dependency issues, which all created new referral pathways for the program.

In 2019 the program also included providing information and assistance related to substance abuse and dependence issues to a continuing growing number of young Italians in Australia on various Visas. The program officer attended events conducted through "Youth Week" events, and other informal events engaging and disseminating information to our new members of the Italian Community.

Gambling Help Program

Gambling addiction can pose a serious threat to the physical, emotional and financial health of individuals who gamble, as well as their families, friends and social networks. Studies have shown that many people who gamble excessively report feeling a loss of control over their personal and financial affairs; they also tend to feel stressed, anxious and depressed. Co.As.It.'s Gambling Help Program offers community

engagement activities, individual counselling and bilingual materials and resources.

In 2019, the Gambling Help Program supported individuals with gambling risk factors and also provided counselling to family members. Involving family in treatment plans helps the family unit with practical advice on how to support and care for themselves, while providing assistance to their loved one who is experiencing gambling issues. Gambling can have a deleterious effect on families, so the whole unit deserves the attention and support for all to cope with the situation.

Co.As.It.'s Gambling Help Project Officer delivered community awareness seminars throughout the year to provide information on managing stress and anxiety, as well as teaching guidelines and differences between gambling as entertainment and problem gambling. The seminars were well-attended and generated discussion amongst participants. The program discussed different issues related to gambling through regular broadcasts at Rete Radio Italia and SBS Radio.

In August, the Gambling Help Project Officer held a gambling awareness seminar at TAFE Burwood for students of the Adult Migrant English Program. The seminar covered a range of topics including the causes of gambling addiction, identifying its symptoms, and what to do and where to get help. In September, the program participated in events to promote Responsible Gambling Awareness Week. This is an annual initiative to increase awareness of gambling and its harms in the NSW community. The program also participated in the Mental Health Month annual event, with the Gambling Help Project Officer providing a presentation on gambling addiction to Italian senior social groups.



Kids activities at Norton Street Italian Festa

Youth and Family program

The youth and family program funded by the NSW Department of Communities and Justice, provides a range of services to strengthen communities and build their capacity. Evidence shows that making communities stronger is an effective way of reducing inequality and disadvantage within communities. In 2019 we began negotiations with the Department on a new reform being introduced in the Targeted Earlier Intervention Program. The aim of the new Framework is to focus efforts on delivering responsive and flexible prevention and early help and support services that meet the needs of children, young people, families and communities experiencing or at risk of vulnerability. This framework is a great opportunity for Co.As.It. to review our work plan into 2020 and create new programs for our vulnerable younger community.

The Youth and Family program continued to develop and evolve programs, in particular with the

leadership and life skill programs. These included courses on how to write a professional resume, and employment skills courses. This theme continued into the annual Youth Symposium 'Career Pathways – Stories of Success'. The symposium sourced young guest speakers to share their professional experience, including a psychologist, researcher, and personal trainer to name a few. In a peer setting, the symposium provided inspiration and support to young people in their work choices. It was a great occasion for learning, sharing and networking.

The program continued the weekly 'Spazio Giovani' radio segment on Rete Italia discussing various subjects on air. Social and cultural activities for our young Italian Australians also continued in 2019 with highlights including an exhibition on Ancient Rome in Canberra, and kids activities at events including the Norton Street Festa and Ferragosto street fair.

10,000 Italian Roses Project

In 2019, Co.As.It. continued the great work which commenced in 2017 in partnership with the NSW Multicultural Health Communication Service (MHCS). This project aims to increase the awareness and participation of women from Italian backgrounds to breast cancer screening in NSW. This project over time has seen an increase of 24% of first time breast screening in NSW for women aged 50-74.

Due to this success, Co.As.It. raised funds to continue the promotional work in breast screening awareness throughout 2019. The Italian National Ball 2019 was dedicated to raising funds to support this campaign. Furthermore, we were approached by the City of Canada Bay council who chose the 10,000 Italian Roses Project as the charity partner for their annual street fair in Five Dock - Ferragosto. With the support of Council, we were able to spread the good work of the campaign to over 100,000 people present on the day. In addition, BreastScreen NSW attended the street fair with Co.As.It. and encouraged women to book their screening appointments on the day. All fundraising

efforts allowed Co.As.It. to continue the community engagement programs throughout Sydney. It provided avenues to dispel myths about cancer and screening, and to disseminate information to women. In addition, it created a referral pathway to BreastScreen NSW as we assisted many women to make a direct appointment for screening.

In 2019, the University of Technology, who was an original partner organisation for the 10,000 Italian Roses project in 2017, released an evaluation of the project. The report commends the success of the project with a marked increase of screening. It also highlights that because no other significant initiatives or influences promoting breast screening among this target population occurred during this period, the increase is largely or even totally due to the '10,000 Italian Roses Project'. Co.As.It. is extremely proud of the results from this campaign, and wishes to thank and acknowledge the great partnership with MHCS, BreastScreen NSW and all other collaborators from the beginning of the project in 2017.





Diabetes NSW Project

Diabetes NSW & ACT and the National Diabetes Services Scheme (NDSS) collaborated with Co.As.It. on a project to increase the awareness of Diabetes in the Italian community. Statistics show there is a higher prevalence of type 2 diabetes amongst the Italian Australian population when compared to the general population. The aim of the project was to increase the awareness of diabetes in the community, develop resources and encourage people to be tested and make lifestyle changes. A large seminar was organised for the community with over 100 people in attendance. Health experts and community leaders presented on the day, with topics including what is diabetes; how to manage diabetes; making lifestyle changes to increase outcomes; and information on regular annual health checks. The feedback received from participants was extremely positive, and most said they learned something new at the session.

Multicultural Dementia Campaign Project

Co.As.It. participated in a Multicultural Dementia Campaign Project in 2019. The project was supported by The Dementia-Friendly Communities program of Dementia Australia, and administrated

by Community and Cultural Connections Inc, Inner West Area Sector Support Development Officer, Inner West Council and Sydney Local Health District. The overall project targeted five Culturally and Linguistically Diverse (CALD) communities including Greek, Italian, Korean, Chinese and Vietnamese. In collaboration, we delivered a Dementia Awareness Information Seminar to the Italian community.

Dementia Australia presented a seminar on 'What is Dementia', and held a Question and Answer session, which was most invaluable for the audience. Co.As.It. delivered an information session on linking people living with dementia and their families, to services and supports that are available to them in the community. Our counselling team provided information to carers on their role in supporting someone with dementia, with a focus on healthy active ageing. Over 100 participants attended the seminar, and many were supported on the day with referrals to My Aged Care to have their loved ones assessed and commence their journey of support services.

The Multicultural Dementia Campaign Project was a finalist for the 2019 NSW Premier's Community Campaign of the Year Award.

Seniors Festival 2019

The Co.As.It. Seniors Festival concert is the flagship annual event for our older Italian community. We had hundreds of participants attend the "Italian Concert" with MC Paolo Rajo, and singers Arturo Toscani and Grace Rizzo, supported by the DeBellis Showband. Co.As.It. organised two concerts one at

Club Burwood RSL and one at Canada Bay Club. All participants immensely enjoyed the concerts in the Italian tradition of music, dance, and laughter. We acknowledge the support of the NSW Department of Families and Community Services in providing a grant to assist Co.As.It. to host the event.

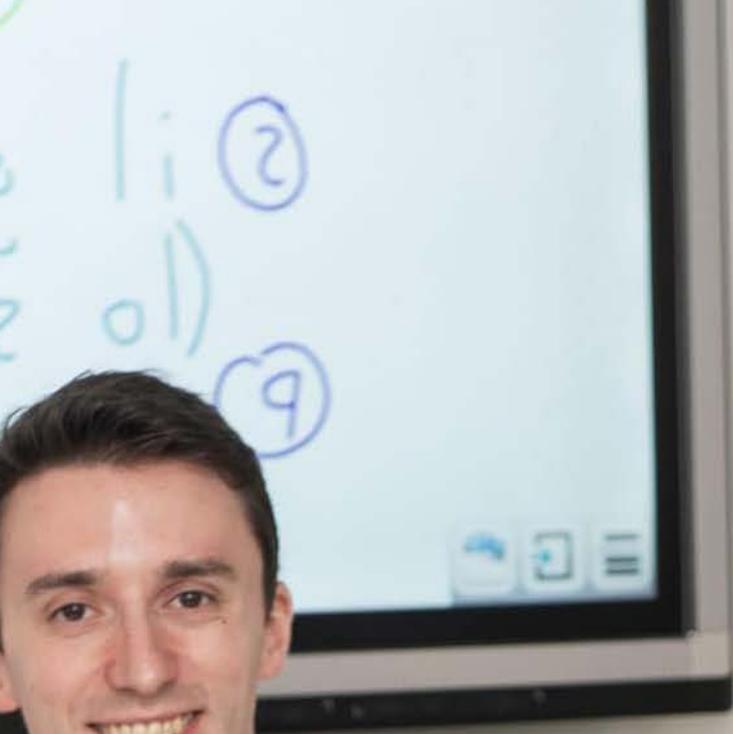




We are

Language Services





Language Services

Annual Report 2019

Co.As.It. has over 50 years' experience in promoting and supporting the teaching of Italian language and culture in New South Wales (NSW) and continues to lead the State in the provision of language education. Co.As.It. provides quality programs to schools through its long-established partnerships with the Embassy of Italy in Canberra, the Italian Consulate General in Sydney, the NSW Department of Education, the NSW Department of Community Languages, the Catholic Education Office Sydney and the Dioceses of Broken Bay and Parramatta. The ability to incorporate emerging trends in language education and respond to the learning needs of students and schools is the driving force behind Co.As.It.'s success. In addition to driving language curriculum initiatives, Co.As.It. also plays an important role in establishing and supporting collaboration between key entities. Important partnerships with stakeholders in Australian schools across state, catholic and independent sectors, and universities and schools in Italy has ensured that Co.As.It. remains at the forefront of Italian education, shaping the future of language learning in NSW and beyond.

In 2019, Co.As.It. taught Italian to thousands of students through its extensive range of innovative language programs for both children and adults. Over 5200 children in State and Catholic primary schools, 400 children in Out of School Hour centres, over 750 adults in evening classes and almost 100 children in Child Care centres studied Italian through Co.As.It. programs in 2019. Supported by Co.As.It., Italian continued to be one of the most widely taught languages in NSW primary schools. Italian is the fourth most studied language at HSC level. At an international level, Australia continues to record the highest number of students of Italian globally.

National initiatives

One of the most significant developments in education was the review of the Melbourne Declaration for national education completed in December 2019. The Melbourne Declaration is now replaced by the Alice Springs (Mparntwe) Education Declaration which sets out the national vision for education and the commitment of Australian Governments to improving educational outcomes for the next decade. Education Ministers of all states and territories, as well as the Australian Government Minister agreed to a new national declaration on

education goals for all Australians. The two main goals are:

Goal 1: The Australian education system promotes excellence and equity;

Goal 2: All young Australians become confident and creative individuals, successful lifelong learners, and active and informed members of the community

Languages remains one of the eight key content and learning areas, and the emphasis on partnerships, engagement with the world and celebration of the diversity of cultures and languages, and review of curriculum, provides scope for renewed engagement with languages across curriculum areas, and in meeting the two main goals of the Alice Springs (Mparntwe) Education Declaration. Greater emphasis on Aboriginal and Torres Strait Islander languages, cultures and perspectives, will hopefully lead to increased engagement with Aboriginal cultures and learning of Aboriginal languages. The years of schooling focus on early childhood, primary, middle years and secondary, with a 'commitment to action' to increase opportunities for all Australian children, including access to quality languages programs.

There is also a renewed emphasis on the national data collection of education provision and participation which will assist with planning and resourcing languages education. Co.As.It.'s work in the education area will be guided over the next ten years by this Declaration.

In March 2019, the Prime Minister and the Minister for Immigration, Citizenship and Multicultural Affairs announced Community language grants to build stronger communities, stating that more young Australians will learn another language with a funding boost set to connect people to new languages and cultures. The Government committed \$10 million through the Community Languages Multicultural Grants Program to support not-for-profit community language schools from 2020. The Grants Program would deliver a stronger Australia and invest in the future of Australia's workforce to help them compete in an increasingly multilingual global market. The role of Community language schools in connecting young Australians with new cultures and the cultures of their ancestors has been recognised. The grants will assist Community

language schools to prepare students for a workforce that increasingly works with different countries and cultures. 1000 community language schools across Australia, specialising in 69 languages and teaching more than 100,000 school-aged children would be eligible for the grants.

The Australian Government announced the expansion of the Early Learning Languages Australia

(ELLA) program, a digital, play-based app for learning a language on iPads. The ELLA program covers nine languages: Arabic, Chinese (Mandarin), French, Hindi, Indonesian, Italian, Japanese, Modern Greek and Spanish. In 2019 a further two languages: Korean and Turkish were added to the program. This now aligns the ELLA Apps with the national curriculum for languages. The number of preschools accessing the program increased to 300 in 2019.



Luca Odello & Hon. Sarah Mitchell, NSW Minister for Education and Early Childhood Learning

NSW Initiatives

At the state level, the NSW Educational Standards Authority (NESA) implemented important changes in language curriculum. While the Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority (ACARA) leads the national collaboration to produce the Foundation to Year 12 Australian Curriculum, each state is responsible for its implementation. 2019 was the implementation year of the eight new NESA K-10 Languages syllabuses for French, German, Indonesian, Italian, Korean and Spanish. All new NSW Languages K-10 syllabuses incorporate the Australian Curriculum. In 2019, NESA developed additional community languages syllabuses for implementation in 2020. These were developed to meet the increasing needs of the community to support language teaching in other languages.

In 2019 NESA issued for HSC Stage 6 Extension courses, the new prescriptions and texts for study for the next five year cycle (2020-2024) for the following languages: Arabic, Chinese, French, German, Indonesian, Italian, Japanese, Modern Greek and Spanish. The text set for study for Italian is the novel *Bianca come il latte, rossa come il sangue*. Initial support material has been developed by the Association of Independent Schools (AIS) and the NSW Department of Education.

Most importantly for NSW schools, in 2019 NESA undertook the second phase of the NSW Curriculum Review started in 2018. For phase 2, NESA conducted surveys and held public consultations with the community about the key recommendations presented in the Interim Report of the NSW Curriculum Review prepared by Professor Geoff Masters and released for consultation in October 2019. The changes proposed in the interim report are significant. It proposed three directions for reform: the content of the curriculum, the structure of the curriculum and reform of the senior school curriculum. A critical point for the study of languages is found under curriculum reform direction point 4,

which proposes the learning of a language other than English in primary schools. This would be a significant shift from the current situation in which the study of languages in NSW primary schools is optional.

In 2019, the Sydney Institute for Community Languages Education (SICLE) continued to support community language teachers in four main areas:

- conducting research to inform policy and evidence-based approaches to teaching languages
- providing professional learning pathways for teachers in NSW community languages schools
- developing curriculum materials, resources and assessment to support students learning in more than 50 languages taught in community languages schools
- supporting schools with IT systems and training to streamline their organisation.

SICLE has played an important role in promoting community language education in NSW as it supports the work of over 3,000 teachers and 36,000 students who learn languages. In 2019, SICLE offered scholarships for study in 2020 to eligible teachers for a Master's in Education. SICLE's role is to support linguistic diversity and educational opportunity through research, teaching and professional learning programs across NSW.

The Creative Kids program was another important NSW Government initiative started in 2019. It aimed to nurture student creativity by providing parents with vouchers of \$100 to be used in the study of creative, artistic, performance based or language learning activities. This enabled parents to utilise vouchers when enrolling their children in Co.As.It's Out of School Hours program.

Co.As.It. partnerships

In 2019, Co.As.It. continued to work closely with the Italian Consulate-General Sydney and the Embassy of Italy in Canberra in the promotion of Italian language and culture. As part of the National Working Group for the preservation and diffusion of Italian language and culture in Australia, Co.As.It. continued to work on a joint national strategy and achieved a number of objectives including:

- Strengthening the progression and continuity of Italian language and culture through mainstream schooling;
- Creating a resource network for Italian language and culture educators to assist with online resourcing, programs and professional development;
- Supporting the development and implementation of immersion programs and bilingual schools for Italian;

- Focusing on quality professional development and training with collaborative, flexible training programs and resources.

As a longstanding partner of the Modern Language Teachers Association (MLTA), in 2019 Co.As.It. continued to be responsible for coordinating Accents, the MLTA's educational journal, published digitally twice a year in Semesters 1 and 2.

Co.As.It. partnered with Palace Cinemas and the Lavazza Italian Film Festival again in 2019 to hold special screenings of films for schools. Educational materials were produced for teachers to use with students in the exploration of film content and Italian language analysis. The initiative received great interest from teachers and students alike, engaging them in contemporary Italian cinematic culture.



Partnerships with La Fiamma, Italian Consulate-General Sydney, Embassy of Italy in Canberra

New initiatives

Co.As.It. launched a new location in Sydney's CBD in February 2019, taking over the lease of the Italian Language School previously operated by the Dante Alighieri Society. The new location provided an opportunity to promote Italian language in the CBD and surrounding areas and resulted in the expansion of language service programs including adult classes and private lessons.

In 2019 Co.As.It. partnered with La Fiamma/IIGlobo to create a series of teaching and learning activities for a monthly insert published nationally called *In classe*. Each month the Languages Services team develops materials on a dedicated topic for primary

age children learning Italian at school. *In classe* also highlights the activities of schools teaching Italian across Australia and aims to bring high quality educational teaching and learning activities and material for teachers of Italian in Australia.

The NSW Federation of Community Languages Schools established an award in 2019 to encourage and recognise the work of community languages teachers in NSW. Two Co.As.It. teachers received an award for New Teachers of Community Languages which were presented at the Federation's annual dinner in November.



Adult Class Students at the new CBD location

2019 Language Services

program highlights

Professional development program for teachers

Co.As.It. works closely with the NSW Education Standards Authority (NESA) which sets and monitors quality teaching, learning, assessment and school standards. From 2018, NESA has required teachers to complete accredited professional development to maintain accreditation. NESA has created three different types of professional development that teachers can complete to meet their maintenance requirements including teacher-identified learning, NESA Registered courses and school-based registered courses. Co.As.It. supports Italian teachers in obtaining and maintaining accreditation with NESA by providing access to a program of teacher-identified and NESA registered professional development.

In 2019, Co.As.It. provided a cutting edge professional development program for language teachers in collaboration with the NSW Department of Education, the Broken Bay Diocese, the Modern Language Teachers Association (MLTA), the Association of Independent Schools (AIS) and the NSW Federation of Community Languages (NSWFCLS). Co.As.It. designed a Professional Learning Program (PLP) to engage teachers in practical and theoretical training sessions with colleagues across all sectors. This included seminars run by qualified practitioners, Italian language courses designed to maintain language competency, access to an online Italian professional learning community, access to the Italian Certification exams CELI and DILS, programs run by the Università per Stranieri di Perugia, as well as access to an online resource centre. In addition to professional development, Co.As.It. provided teachers with access to contemporary teaching and learning resources via an online learning management system designed to support the teaching of Italian in NSW. The 2019 Professional Learning Program included the following

professional development activities:

- Co.As.It. teacher induction and training for new teachers in January and February;
- Co.As.It. workshop for the "Settimana della lingua italiana" on the use of drama in the school context presented by Vincenzo Diglio in October;
- The Victorian Association of Teachers of Italian Conference in March;
- Co.As.It. seminars on "Lesson programming, classroom management and motivating students to learn"
- The NSW Federation of Community Languages Annual conference in April with keynote speakers Matthew Absalom, University of Melbourne and Robyn Moloney Macquarie University
- The Modern Language Teachers Association workshops and webinars
- The AFMLTA biennial conference held in Hobart in July
- NSW Department of Education series of Programming workshops in Term 4 for the new K-10 language syllabuses focussing, programming, preparing scope and sequences and writing units of learning using objectives and outcomes from new syllabus.
- SICLE University of Sydney, courses in Community Language Teaching for teachers in the Out of School Hour program;
- First Aid and Child safety training in October

Programs for children

Insertion

Co.As.It.'s Italian Insertion program is the longest running language program in NSW primary schools and provided quality instruction in Italian to over 5200 students in State and Catholic schools in 2019. A longstanding and respected educational partnership with the Italian Government through the Italian Consulate and the Embassy of Italy, the NSW Department of Education and the Broken Bay and Parramatta Dioceses ensures the continued success of the program. Despite significant reductions in funding from governments in recent years, the Insertion program continues to provide language instruction in NSW schools. It follows the NSW K-10 Italian Syllabus and is updated with

contemporary content and innovative teaching strategies to ensure quality and longevity and remain at the forefront of language education.

In 2019 Co.As.It. continued to deliver instruction via a blended learning model of the Insertion Program. Students and teachers were able to access levels created for primary schools at Stages 1, 2 and 3. The model includes interactive activities, self-access materials and mini lessons in a virtual classroom via the learning management system, as well weekly lessons in the classroom with an Italian teacher. The blended learning model has been successfully delivered for six years.



Students of the Insertion program at Leichhardt Public School



Italian Awards Night 2019

Out of school hours (OSH)

The Out of School Hours Program is Co.As.It's longest running Italian language program. For over 50 years, the program has enabled generations of students to study Italian language and culture across NSW and continues to provide opportunities for both primary and secondary age children to study Italian after school. In 2019, Co.As.It. opened two new centres at Petersham Public School and in Manly Vale. 400 students were enrolled in the OSH Program across 15 centres in Sydney and a centre in the area of Newcastle. In addition to learning the language, students participated in cultural activities such as performances and literary competitions.

For the XIX "Settimana della lingua italiana" initiative, Co.As.It. ran its annual competition asking students across the State to produce work on the theme of L'italiano sul palcoscenico. Over 300 entries were received, including posters, dioramas and audio clips representing innovative interpretations of Italian dramatic art. The initiative enabled students to respond creatively and enthusiastically on Italian opera and drama.

Sixteen OSH students were recognised for their efforts in studying Italian in the 2019 Minister's Awards for Excellence in Student Achievement – Community Language Schools. Luca Odello, who studied Italian at the Co.As.It. OSH centre in Castle Hill, received one of only ten Minister's Awards. Seven students were awarded Highly Commended Certificates, and six students were awarded Commended Certificates. Students received their awards from the Hon Sarah Mitchell, Minister for Education NSW at an official ceremony held in the Sir John Clancy Auditorium in September at the University of New South Wales. Two students received Merit Certificates which were awarded at the Co.As.It. Presentation night in November.

On November 13 Co.As.It.'s held its annual Italian Awards night at the Italian Forum Cultural Centre. Over 300 guests attended the night with the new Italian Consul-General Dott. Andrea De Felip in attendance as well as Dottoressa Anna Rita Tamponi, Director of Education Office, Embassy of Italy, Co.As.It. President Comm. Lorenzo Fazzini, members of the Co.As.It. Board, and Stefano Laface President of Il Gruppo dell'amicizia in memoria di Enrica Inglese.

Certificates and prizes were awarded to Co.As.It.'s top students in the following categories:

- Co.As.It. Italian Competition L'italiano sul palcoscenico
- The Minister's Awards for Excellence in Student Achievement - Community Language Schools
- HSC Awards for top achievers in Italian
- CELI certification
- Italian Bilingual School Graduation certificates

Enrica Inglese Scholarships were also awarded on the night. The scholarships are offered by Il Gruppo dell'Amicizia in memoria di Enrica Inglese, Rete Italia, Il Globo-La Fiamma to students who had demonstrated a commitment to learning Italian.

In December, Co.As.It.'s OSH students were also recognised for their efforts in learning Italian by the Minister for Immigration, Citizenship and Multicultural Affairs, David Coleman, who presented special Language Awards to the students at the Oatley OSH centre.

Story time per bambini program

The Story time Program for children has grown into a highly successful service that provides for parents seeking to extend their child's language development from an early age. The program is designed to nurture language development in early childhood and is run by qualified teachers who use a participative methodology to engage children age 2 to 5 years old in bilingual sessions filled with stories, songs, games, and art and craft activities.

In 2019, Co.As.It.'s Story time Program continued with close to 80 children participating in Italian Story time sessions across three childcare centres including Little Pines (Russell Lea), Bambini of Lilyfield and My Stepping Stones Early Learning Centre (Leichhardt).

Out of School Hours Care Program (OOSH)

Co.As.It. is committed to provide the best learning opportunities for young children to develop their Italian bilingual skills. With service approval from the Department of Early Childhood, Co.As.It. continues to provide a specialised OOSH program in English and Italian at the Italian Bilingual School, Meadowbank.

The program provides a structured after school care service to meet the needs of children and parents for quality care. In 2019 the OOSH program continued to grow providing an environment that supports each child's capabilities and where children can explore, socialise and expand their interests through play and hands-on activities.

As an approved provider of early childhood care, the OOSH service transitioned to the new IT system, the Child Care Subsidy System, to interact with the Australian Government, submit, and receive data, notifications and reports. A new online space was implemented to ensure every child receives the best support possible and that families are involved and up to date with children's development. OOSH educators have been using the new online space to create a portfolio of children's learning via videos, photos, audio and text and record and report against Registered Teacher Criteria and National Quality Standards. The OOSH Staff continued working on programs to provide a quality service and ensure compliance with the Education and Care Services National Law and the Education and Care Services National Regulations.



Story time per bambini program



Italian Classes for Adults

Programs for adults

Italian classes

In 2019, Co.As.It.'s Italian Program for adults expanded to offer Sydney's most innovative Italian language courses in three locations including Leichhardt, (Casa d'Italia), Meadowbank (Italian Bilingual School) and the new CBD office in Bathurst St. The expansion led to a significant growth in the total number of adult students learning Italian with Co.As.It.

Based on the internationally-recognised Common European Framework of Reference for Languages, programs for adults combine lessons, self-access materials and a tutoring service via a Learning Management System (LMS) to ensure participants have all the necessary tools to develop the four skills of listening, speaking, reading and writing, as well as developing their understanding of Italian culture. An improved and comprehensive online media library with more than 30,000 titles provides students with learning materials designed to improve reading, listening and speaking skills. Students access the online media library to download Italian books and newspapers to their computer or mobile device. They can also access additional learning areas on the LMS including a Grammar reference section and a listening section. The Italian Adult course Program also offers students opportunities to continue their study of Italian language and culture in Italy. Students also have

an opportunity to be awarded a Scholarship to study at the Università per Stranieri di Perugia.

In 2019, Co.As.It. offered dedicated conversation classes designed to support students in improving their communication skills in a natural and engaging environment with the aim of developing fluency. The program had a strong focus on Italian culture and contemporary topics such as lifestyle and family in Italy and Australia, the environment and climate change. Students were introduced to the topics by watching a trailer of an Italian movie and then explored key vocabulary and native expressions. The new language was used in conversation, which was guided by Co.As.It. teachers experienced in developing speaking fluency. In addition Co.As.It began a series of cultural events to enrich the learning and cultural understanding of Italian. Cultural event topics included Italian opera, drama and literature, providing students with an insight into Italian dramatic art.

Focus on form, a new course designed to give students the opportunity to develop the range and accuracy of their Italian was also offered in 2019. The course focused on specific grammar points in each lesson using a range of activities to practise and consolidate learning. Students revised the use of past tense forms, pronouns and the subjunctive. The grammar forms were revised and used in real-life scenarios.

Certification

Co.As.It. is an official CELI (Certificazione Lingua Italiana) and DILS (Didattica in Lingua Straniera) Exam Centre and delivers quality preparatory courses for all learners of Italian wishing to sit official exams to obtain internationally recognised certification. Issued by the Università per Stranieri di Perugia and recognised by the Italian Department of Education and the Italian Ministry of Foreign Affairs, CELI is one of the most widely recognised certificates in the world. A recent law was passed in Italy regarding the requirement of all applicants for Italian Citizenship to demonstrate knowledge of the Italian language equal to, or greater than level B1 (equivalent to the CELI 2 exam), as established by the Council of Europe's Common European Framework of Reference for

Languages. Proof of knowledge is accepted in the form of an official certificate from an approved Italian examination centre like Co.As.It. As a result in 2019 a significant number of adult students completed preparatory sessions to sit the exams and were successful in attaining the CELI certification. In 2019, Co.As.It. ran four exam sessions in March, May, June and November. CELI 3 is the entry level required for foreigners wishing to study in Italian universities. A full immersion program was conducted during the school holidays in April and October for the CELI Secondary students in preparation for CELI exams. Students sat the CELI Adolescenti exams on 25 May, successfully attaining CELI certificates at various levels, including CELI 3.





We are the

**Italian
Bilingual
School
(IBS)**





Educational developments

National

One of the most significant developments in education was the review of the Melbourne Declaration for national education completed in December 2019. The Melbourne Declaration is now replaced by the Alice Springs (Mparntwe) Education Declaration which sets out the national vision for education and the commitment of Australian Governments to improving educational outcomes for the next decade. Education Ministers of all states and territories, as well as the Australian Government Minister agreed to a new national declaration on education goals for all Australians. The two main goals are:

Goal 1: The Australian education system promotes excellence and equity;

Goal 2: All young Australians become confident and creative individuals, successful lifelong learners, and active and informed members of the community.

Languages remains one of the eight key content and learning areas, and the emphasis on partnerships, engagement with the world and celebration of the diversity of cultures and languages, and review of curriculum, provides scope for renewed engagement with languages across curriculum areas, and in meeting the two main goals of the Alice Springs (Mparntwe) Education Declaration. Greater emphasis on Aboriginal and Torres Strait Islander languages, cultures and perspectives, will hopefully lead to increased engagement with Aboriginal cultures and learning of Aboriginal languages. The years of schooling focus on early childhood, primary, middle years and secondary, with a 'commitment to action' to increase opportunities for all Australian children, including access to quality programs. There is also a renewed emphasis on the national data collection of education provision and participation which will assist with planning and resourcing education. The development and delivery of educational programs at the Italian Bilingual School will be guided over the next ten years by this Declaration.

State

Most importantly for NSW schools, in 2019 NESA undertook the second phase of the NSW Curriculum Review started in 2018. For phase 2, NESA conducted surveys and held public consultations

with the community about the key recommendations presented in the Interim Report of the NSW Curriculum Review prepared by Professor Geoff Masters and released for consultation in October 2019. The changes proposed in the interim report are significant. It proposed three directions for reform: the content of the curriculum, the structure of the curriculum and reform of the senior school curriculum. A critical point for the study of languages is found under curriculum reform direction point 4, which proposes the learning of a language other than English in primary schools. This would be a significant shift from the current situation in which the study of languages in NSW primary schools is optional.



2019 Highlights

Sister school relationship

2019 was a year of great achievements for the Italian Bilingual School (IBS). There are many highlights but one in particular truly encompasses all that the school strives for, excellence through bilingualism. The new sister school relationship forged with the Italian school *Convitto Nazionale Paolo Diacono* in Cividale del Friuli has opened up a world of learning and opportunities for our students to truly engage with Italy. For the first time in the history of IBS, a group of students and their families from Cividale del Friuli were hosted by the school. IBS families opened up their homes, and their hearts, to welcome families into the IBS community. Through the many experiences shared, friendships

were formed which will last forever. The exchange program between our schools saw thirty students and their parents embark on a journey of a lifetime to Cividale del Friuli in late September. IBS students experienced life in Italy, attending school and exploring the many wonders of the Friuli region with their newfound friends and families. The students are to be commended for whole-heartedly engaging in the experience and for passionately promoting the inspiring values of the Italian Bilingual School; friendship, respect and tolerance.



Parents and Students of sister school



Guests from Camera dei Deputati

Australian Curriculum

The Australian curriculum has radically changed the nature of teaching in schools. In 2019, initiatives undertaken in the past three years were consolidated in response to the NESA (*NSW Educational Standards Authority*) guidelines. Emphasis was placed on creating a new vertical curriculum and ensuring program continuity; initiatives that generated differentiated learning and teaching programs. Teachers planned a regular screening process to conduct assessments similar to standardised tests such as NAPLAN, to increase opportunities for students to achieve success.

With the implementation of the new curriculum, teaching necessarily focussed on developing student skills through activities in which students play an active role in the learning process. Activities focussed on developing problem solving skills, and assessment rubrics were devised to enhance learning. Assessment rubrics list specific criteria for each project and address the outcomes stipulated in the syllabuses. They are based on the principles of "assessment for learning, assessment as learning and assessment of learning". The assessment informs our teaching and learning cycle, provides us with scores, and most importantly, place the student at the centre of learning.

STEAM Program

The acronym STEAM groups the following subjects

together: Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics. The objective of STEAM programs is to develop skills by integrating subjects and exploring links between technical-scientific disciplines and the humanities. Students are encouraged to solve complex problems collaboratively utilising the different tools available to them. This leads to the breaking down of traditional barriers between theoretical and practical skills. Furthermore, integrating the arts with science, technology, engineering and mathematics is an important response to the need to prepare students with higher-order thinking skills. They are encouraged to deal positively and productively with the global challenges at hand.

Seven Steps to Writing Success Program

The Seven Steps to Writing Success is a program that uses both author and curriculum techniques. It was introduced to facilitate the writing process in all subject areas and to provide a consistent system across multiple year levels. The program enables teachers to engage students and to inspire their writing. They rapidly improve their narrative skills through a variety of writing and communication exercises. The concepts taught can be applied to any language and to all forms of writing including narrative, persuasive and informative texts. In our school, the program was implemented at all year levels and in both languages, with exceptional results.

Early Literacy Project

The NSW Association of Independent Schools (AIS NSW) has developed an annual early literacy program for the first two years of primary schooling. While the project focuses mainly on the initial two years, the content and strategies are relevant for all primary year levels. Teachers participated in a 50 hour professional development program which included online activities, and provided them with innovative teaching strategies based on the latest research in pedagogy. This further developed their competencies in teaching reading, and provided strategies for sequencing learning in the development of literacy. As part of the professional development program, an AIS consultant observed literacy lessons and provided important feedback to teachers. The project also provided initial screening of learners' literacy skills via an app. This enabled teachers to analyse results and intervene with support strategies where necessary.

NAPLAN Results 2019

The NAPLAN Tests provide an indication of student competency. The comparison between the levels achieved by the school and the national levels provide an overview of the skills acquired based on the learning choices and the effectiveness of programs.

In 2019, the Italian Bilingual School achieved results above the state and national averages. Most Year 5 students scored in Bands 6, 7 and 8 for Grammar and Punctuation, Writing, Reading and Spelling. In Numeracy, most students received a band 5 and above.

Year 3 students scored in Bands 4, 5 and 6 for Grammar and Punctuation, Writing, Reading and Spelling. Most students received a Band 4 and above for Numeracy. These scores are in keeping with the National average.



CLI-IBS Language Test

The Italian Bilingual School has created an Italian test similar to standardised tests such as NAPLAN. Teachers plan regular screening activities to evaluate progress towards learning objectives. IBS is the first Bilingual school in Australia to use such a testing system, making the school a leader in bilingual education at a national level.

The CLI-IBS test documents the research conducted and data collated by the school's Italian teachers in the past three years. The objective of this research in action is to promote a new methodology in teaching Italian.

The Italian language competency test is a diagnostic tool created and trialled by the teachers to conduct activities in L2 (Italian as a Second language) which aim to develop linguistic competency, including knowledge of grammar and syntax.

The grammar tasks provide teachers with an opportunity to observe learners and identify what they can do in language and the areas they need to develop.

The CLI-IBS test is a diagnostic tool which:

- assesses the Italian language levels of learners and compares them with English language skills;
- records progress in L2 (Italian as a second language);
- monitors progress towards the attainment of pre-defined objectives;
- identifies standards of learning;
- demonstrates the level of language competency to parents of learners

International Competitions and Assessments of Schools (ICAS)

ICAS is a comprehensive skill-based educational assessment that is administered independently and is based on academic competencies with an added competitive element. The students of the Italian Bilingual Schools took part in ICAS competitions and achieved good results. The following certificates were awarded:

Mathematics	1 Distinction, 1 Merit
Science	2 Participation
English	2 Credit
	4 Participation certificates
	1 Credit
	5 Participation





IBS parent community

Communication and involvement of parents in school life

The Italian Bilingual School encourages parent involvement in the education of children to ensure educational success and regularly communicates with parents through a range of forums. The School organises a number of initiatives to involve parents in school life. An important example is the Information night organised at the start of the school year. The Information night provides parents with an overview of the school's programs, and focuses on providing insights into learning and advice on supporting children at home. Throughout the year, parents can request a meeting with teachers to discuss their child's progress towards objectives presented via the

Pacing guides and curriculum notes sent to parents.

The collaboration between the School and the P & F (Parents and Friends Association) demonstrates the strength of the School's rapport with parents. The P & F work tirelessly not only to raise funds to improve the School, but also to strengthen the sense of community through a series of events such as a Welcome Barbeque at the commencement of the school year. During the year, they organise other events such as Tombola night, a Trivia night and a range of Ferragosto activities which includes a Walkathon.

Mamma Lena and Dino Gustin Innovation Centre

The most stimulating learning space in the School is undoubtedly the Mamma Lena and Dino Gustin Innovation Centre. The range of the technology provided by the centre allows learners to work on a number of projects producing written, spoken, audio-visual and digital work. Learners have been able to use diverse approaches to develop global understanding; through interviews of persons of note, the Centre is a space for cultural exchange between the school and the community at large.

In 2019 students interviewed a range of special guests including the Director of the Leonardo da Vinci Museum, Milan, and exchange students from the *Convitto Nazionale Paolo Diacono*, Cividale. Students have developed weather programs that were sent to our sister school in Cividale and the Year 5 students recorded a radio play based on "La Giara" by Pirandello.



Director of the Leonardo da Vinci Museum, Milan

School activities

Throughout 2019, the Italian Bilingual School provided a number of extra-curricular activities to engage students in learning beyond the classroom. These included:

- Book Week
- Carnevale
- Multicultural grandparents day
- A buddies program
- Science Week
- Opera Australia
- Musica Viva
- Chess
- Private guitar lessons
- Excursions (including overnight stays)
- Creative writing lessons with authors
- Dance Fever MultiSport
- A cultural exchange with our sister-school in Cividale del Friuli, Convitto Nazionale Paolo Diagno.



Music and end of year concert

The Italian Bilingual School end of year concert was a huge success in 2019. Black and White was the central theme of student performances with students engaged in dancing, singing and playing a range of percussion instruments. Students perform and present in both Italian and English. The first step in studying music, including reading and writing musical notes, which leads to musical appreciation is the result of an explorative and experimental approach and not an approach based

on the study of abstract or theoretical concepts. The practice of improvisation and basic composition, individual elaboration of musical sounds according to the different phases of cognitive and motor skill development and the use of a variety of methodologies, including Orff, places learners at the centre of the learning process. This forms the theoretical basis of our music education program and ensures its success.



IBS End of year concert



Student enjoying OOSH

Sport

IBS students took part in numerous sports competitions: swimming, cross country running and track and field events. Students also represented the School at the All Suburbs Independent Schools Sport Association (ASISSA); with some students progressing to the competitions of the Combined Independent Schools.

Debating

In 2019, a Debating program was offered at the Italian Bilingual School. Learning to debate helps primary age children to develop coherent speech of a high level. Debating also develops critical thinking, the ability to sustain reasoned and well thought out arguments and listening skills. Students involved in this program explored current news stories, ethics and empathy. Year 6 students debated in a tournament with their peers from other bilingual schools in Sydney and won the debates.

Student initiatives

Year 6 students led by example in 2019, demonstrating they could positively impact on the lives of others, by raising funds to donate to the Smith Family Sponsor a Child program. As part of the strategies for fundraising, they organised a theatrical performance entitled "La Gabbianella e il Gatto". Students also organised various clubs, including a Dance Club, Music Club, a Book Club and an Art Club.

Out of School Hours Care Program (OOSH)

With service approval from the Department of Early Childhood, Co.As.It. continues to provide a specialised OOSH program in English and Italian at the Italian Bilingual School, Meadowbank. The program provides a structured after school care service to meet the needs of children and parents for quality care. In 2019 the OOSH program continued to grow providing an environment that supports each child's capabilities and where children can explore, socialise and expand their interests through play and hands-on activities.

As an approved provider of early childhood care, the OOSH service transitioned to the new IT system, the Child Care Subsidy System, to interact with the Australian Government, submit, and receive data, notifications and reports. A new online space was implemented to ensure every child receives the best support possible and that families are involved and up to date with children's development. OOSH educators have been using the new online space to create a portfolio of children's learning via videos, photos, audio and text and record and report against Registered Teacher Criteria and National Quality Standards. The OOSH Staff continued working on programs to provide a quality service and ensure compliance with the Education and Care Services National Law and the Education and Care Services National Regulations.

Financial Statements

For the year ended
31 December 2019

Co.As.It.
Italian Association
of Assistance
ABN 23 002 288 539

Hill Rogers
Assurance Partners
Level 5, 1 Chifley Square
Sydney NSW 2000

Director's Report

General Information

Directors

The following persons were directors of the company during the whole of the financial year and up to the date of this report, unless otherwise stated:

Lou Bacchiella

Francesco Chiment

Cavaliere Giovanni De Bellis OAM

Laura Del Ben

Commendatore Paul Dovico OAM

Commendatore Lorenzo Fazzini

Claudia Ganora

Francesco Lo Pizzo

Maria Pirrello

Linda Restuccia

Ben Sonego

Principal activities

The principal activities of Co.As.lt Italian Association of Assistance during the financial year were the provision of a comprehensive range of linguistically and culturally appropriate community services to the Italian Australian Community; the teaching of the Italian language; the promotion of the Italian Culture and the operation of the Italian Bilingual School.

No significant changes in the nature of the company's activity occurred during the financial year.

Short term objectives

The company's short term objectives are to:

- optimise the effectiveness of the Board so that Co.As.lt. thrives and grows.
- develop and re position language services so that it becomes sustainable and financially viable by strengthening self funding and consolidating funding sources.
- develop, re position and enhance Co.As.lt. Community Services so that funding is maximised and community needs are met.

Long term objectives

The company's long term objective is to:

- improve the quality of life of the community; and promote the Italian language and culture in NSW by providing a range of culturally and linguistically appropriate services; and the consolidation of Italian Bilingual School at Meadowbank, thus providing stability for the school.

Performance measures

The company measures its performance via a range of qualitative and quantitative criteria. These include overall monitoring of financial performance and specific qualitative and quantitative outcomes as required by the various funding bodies such as the NSW Education Standards Authority (NESA), NSW Department of Education, NSW Department of Health, NSW Department of Justice, Liquor & Gaming, NSW Department of Family and Community Services, Commonwealth Department of Health and the Italian Government.

Information on Directors

Lou Bacchiella	Non-Executive Director
Qualifications	BSocSc
Experience and expertise	CEO of the Metro Assist Limited, Director since 17 May 2011
Cavaliere Giovanni De Bellis OAM	Non-Executive Treasurer
Experience and expertise	Accountant, Financial Controller, Member of the Education Sub-Committee from 1979 to December 2007 at which time the Sub-Committee ceased. Director since 1986.
Laura Del Ben	Non-Executive Director
Qualifications	Bachelor in Education & Linguistics, GradDip in Counselling and Psychotherapy
Experience and expertise	Welfare Officer at Western Sydney University since 2015
Commendatore Paul Dovico OAM	Non-Executive Director
Qualifications	FCA, CPA
Experience and expertise	Chartered Accountant, Company Auditor, Managing Director Duncan Dovico Holding Pty Ltd, Director since 12 May 2009.
Commendatore Lorenzo Fazzini	Non-Executive President
Experience and expertise	Managing Director of own company, Director between May 1984 and May 1987. Re-elected Director from 3 May 1994 to 20 May 2003 and re-appointed 17 June 2003.
Claudia Canora	Non-Executive Director
Qualifications	BA, LLB, LLM.
Experience and expertise	Practising Lawyer. Director since 2008.
Francesco Lo Pizzo	Non-Executive Director
Qualifications	BA, MA, MAPS CCOUPN
Experience and expertise	Counselling Psychologist in private practice. Member of COASIT Community Services Sub Committee 2003 to December 2007 Director from 2007 to Nov 2008
Maria Pirrello	Non-Executive Director
Qualifications	BA, Dip Ed MA (Psych), MAPS
Experience and expertise	Psychologist. Member Community Services Sub-Committee from 2003 to December 2007 at which time the Sub-Committee ceased. Director since 31 May 2005.
Linda Restuccia	Non-Executive Director
Experience	Director of Family Company. Member of Italian Heritage Sub-Committee. Director since 27 July 1985.
Ben Sonego	Non-Executive Director
Experience and expertise	Director since 19 Jul 2005. Board Member 1987-1989, 2005-2011, reappointed 15th July 2014
Francesco Chiment	Non-Executive Director
Qualifications	BEd; MEd; MEd Dip; HRM Dip; Bus Mgt; MACE; MACEL; AIMM
Experience and expertise	School Education, Education Consultant. Director from 2005 to 2013 and reappointed 24 July 2018.

Members guarantee

Co.As.It Italian Association of Assistance is a company limited by guarantee. In the event of, and for the purpose of winding up of the company, the amount capable of being called up from each member and any person or association who ceased to be a member in the year prior to the winding up, is limited to \$100 subject to the provisions of the company's constitution.

At 31 December 2019 the collective liability of members was \$11,800 (2018: \$12,000).

Meetings of directors

The number of meetings of the company's Board of Directors ('the Board') held during the year ended 31 December 2019, and the number of meetings attended by each director were:

	Directors' Meetings	
	Number eligible to attend	Number attended
Lou Bacchiella	10	9
Cavaliere Giovanni De Bellis OAM	10	10
Laura Del Ben	10	7
Commendatore Paul Dovico OAM	10	4
Commendatore Lorenzo Fazzini	10	9
Claudia Ganora	10	9
Francesco Lo Pizzo	10	7
Maria Pirrello	10	8
Linda Restuccia	10	5
Ben Sonego	10	8
Francesco Chiment	10	3

Held: represents the number of meetings held during the time the director held office.

Auditor's independence declaration

A copy of the auditor's independence declaration as required under section 307C of the *Corporations Act 2001* is set out immediately after this directors' report.

This report is made in accordance with a resolution of directors, pursuant to section 298(2)(a) of the *Corporations Act 2001*.

On behalf of the directors

Director

Commendatore Lorenzo Fazzini

Director

Cavaliere Giovanni De Bellis OAM
31 March 2020

**Co.As.It. Italian Association
of Assistance
ABN 23 002 288 539**

**Auditors Independence Declaration
to the Directors of Co.As.It. Italian
Association of Assistance**

I declare that, to the best of my knowledge and belief, during the year ended 31 December 2019, there have been:

- i) no contraventions of the auditor independence requirements as set out in the Australian Charities and Not-for-profits Commission Act 2012 in relation to the audit; and
- ii) no contraventions of any applicable code of professional conduct in relation to the audit.

**Hill Rogers
Assurance Partners**

Vishal Modi
ASIC Registered Company Auditor: 486119

Dated this 9th day of April, 2020

Sydney

**Statement of
comprehensive income
For the year ended
31 December 2019**

	2019	2018
	\$	\$
Government grants	8,968,430	8,999,457
Other grants and levies	923,012	972,263
Services and other revenue	4,651,089	4,507,678
Total revenue	14,542,531	14,479,398
Employee benefits expense	(9,127,143)	(8,681,650)
CACP - EACH expenses	(2,054,535)	(1,970,808)
Depreciation and amortisation expense	(562,053)	(556,357)
Travelling expenses	(512,425)	(456,525)
Advertising expenses	(262,949)	(279,081)
Insurance expenses	(236,927)	(235,905)
Day care expenses	(202,301)	(171,670)
Repairs and maintenance	(186,018)	(184,328)
Computer expenses	(160,978)	(163,742)
Telephone and internet	(140,548)	(141,771)
Fundraising	(131,131)	(186,300)
Motor vehicle, bus and hire expenses	(108,427)	(169,943)
Legal and professional fees	(111,271)	(177,271)
Rent and outgoings	(86,920)	(3,554)
Cleaning and rubbish removal	(78,928)	(72,698)
Sports and excursion	(77,020)	(42,420)
Printing and stationery	(76,316)	(103,777)
Other expenses	(471,943)	(332,752)
Finance costs	(122,252)	(141,176)
Surplus/(deficit) before income tax expense	(167,554)	407,670
Income tax expense	-	-
Surplus/(deficit) after income tax expense for the year attributable to Co.As.It Italian Association of Assistance	(167,554)	407,670
Other comprehensive income		
<i>Items that will not be reclassified subsequent to profit or loss</i>		
Gain on the revaluation of land and buildings, net of tax	3,791,725	-
Other comprehensive income for the year, net of tax	3,791,725	-
Total comprehensive income for the year attributable to Co.As.It Italian Association of Assistance	3,624,171	407,670

Statement of financial position

As at 31 December 2019

	2019	2018
	\$	\$
Assets		
Current Assets		
Cash And Cash Equivalents	4,301,899	4,219,296
Trade And Other Receivables	586,509	572,286
Inventories	40,864	45,016
Total Current Assets	4,929,272	4,836,598
Non-Current Assets		
Property, Plant And Equipment	27,721,224	24,080,083
Total Non Current Assets	27,721,224	24,080,083
Total Assets	32,650,496	28,916,681
Liabilities		
Current Liabilities		
Trade And Other Payables	948,336	984,627
Borrowings	240,000	240,000
Employee Benefits	1,208,096	1,124,214
Other Liabilities	2,262,424	2,056,045
Total Current Liabilities	4,658,856	4,404,886
Non Current Liabilities		
Borrowings	4,420,000	4,660,000
Employee Benefits	286,581	210,647
Other Liabilities	623,962	604,222
Total Non Current Liabilities	5,330,543	5,474,869
Total Liabilities	9,989,399	9,879,755
Net Assets	22,661,097	19,036,926
Equity		
Reserves	15,631,020	11,839,295
Retained Earnings	7,030,077	7,197,631
Total Equity	22,661,097	19,036,926

**Statement of Changes in Equity
For the Year Ended
31 December 2019**

	Asset Revaluation Reserve \$	Retained Earnings \$	Total \$
Balance at 1 January 2018	11,839,295	6,789,961	18,629,256
Surplus attributable to the entity	-	407,670	407,670
Total other comprehensive income for the period	-	-	-
Balance at 31 December 2018	11,839,295	7,197,631	19,036,926
	Asset Revaluation Reserve \$	Retained Earnings \$	Total \$
Balance at 1 January 2019	11,839,295	7,197,631	19,036,926
Deficit after income tax expense for the year	-	(167,554)	(167,554)
Other comprehensive income for the year, net of tax	3,791,725	-	3,791,725
Total comprehensive income for the year	3,791,725	(167,554)	3,624,171
Balance at 31 December 2019	15,631,020	7,030,077	22,661,097

Statement of Cash Flows
For the Year Ended
31 December 2019

	2019	2018
Cash flows from operating activities		
Receipts from customers	4,667,556	4,409,323
Payments to suppliers and employees	(13,979,719)	(13,448,944)
Donations received	37,975	50,181
Receipts of grants	10,087,507	10,436,190
Membership and resource centre	20,711	16,977
	834,030	1,463,727
Interest received	19,200	2,113
Interest and other finance costs paid	(122,252)	(141,176)
Net cash from operating activities	1,952,374	1,324,664
Cash flows from investing activities		
Payments for property, plant and equipment	(463,005)	(301,096)
Proceeds from disposal of property, plant and equipment	54,630	44,465
Funds raised for Amatrice Earthquake	-	9,930
Net cash used by investing activities	(408,375)	(246,701)
Cash Flows From Financing Activities:		
Repayment of borrowings	(240,000)	(240,000)
Net cash used in financing activities	(240,000)	(240,000)
Net increase in cash and cash equivalents	82,603	837,963
Cash and cash equivalents at the beginning of the financial year	4,219,296	3,381,333
Cash and cash equivalents at the end of the financial year	4,301,899	4,219,296

Directors' declaration For the year ended 31 December 2019

In the directors' opinion:

- the attached financial statements and notes comply with the Corporations Act 2001, the Australian Accounting Standards - Reduced Disclosure Requirements, the Australian Charities and Not-for-profits Commission Act 2012, of the Australian Charities and Not-for-profit Commission Regulation 2013, the Corporations Regulations 2001 and other mandatory professional reporting requirements;
- the attached financial statements and notes give a true and fair view of the company's financial position as at 31 December 2019 and of its performance for the financial year ended on that date;
- there are reasonable grounds to believe that the company will be able to pay its debts as and when they become due and payable;
- the financial statements give a true and fair view of all income and expenditure of the entity with respect to fundraising appeal activities for the year ended 31 December 2019;
- the statement of financial position gives a true and fair value of the state of affairs with respect to fundraising appeal activities as at 31 December 2019;
- the provisions of the Charitable Fundraising Act and the Regulations under the Act and the conditions attached to the authority have been complied with during the period; and
- the internal controls exercised by the entity are appropriate and effective in accounting for all income received and applied from any fundraising appeals.

Signed in accordance with a resolution of directors made pursuant to subsection 60.15(2) of the Australian Charities and Not-for-profit Commission Regulation 2013.

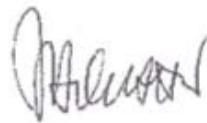
On behalf of the directors

Director



Commendatore Lorenzo Fazzini

Director



Cavaliere Giovanni De Bellis OAM

31 March 2020

Independent Audit Report to the Members of Co.As.It. Italian Association of Assistance

Opinion

We have audited the financial report of Co.As.It. Italian Association of Assistance (the company), which comprises the statement of financial position as at 31 December 2019, the statement of comprehensive income, statement of changes in equity and statement of cash flows for the year ended on that date, a summary of significant accounting policies and other explanatory notes, and the directors' declaration.

In our opinion:

- a. the financial report of the company is in accordance with Division 60 of the Australian Charities and Not-for-profits Commission Act 2012, including:
 - ii. giving a true and fair view of the company's financial position as at 31 December 2019 and of its performance and cash flows for the year ended on that date; and
 - iii. complying with Australian Accounting Standards - Reduced Disclosure Requirements and the Australian Charities and Not-for-profits Commission Regulation 2013.
- b. the financial report agrees to the underlying financial records of the company, that have been maintained, in all material respects, in accordance with the Charitable Fundraising Act 1991 and its regulations for the year ended 31 December 2019; and
- c. monies received by the company, as a result of fundraising appeals conducted during the year ended 31 December 2019, have been accounted for and applied, in all material respects, in accordance with the Charitable Fundraising Act 1991 and its regulations.

Basis for opinion

We conducted our audit in accordance with Australian Auditing Standards. Our responsibilities under those standards are further described in the Auditor's Responsibilities for the Audit of the Financial Report section of our report. We are independent of the company in accordance with the auditor independence requirements of the Australian Charities and Not-for-profits Commission Act 2012 (ACNC Act) and the ethical requirements of the Accounting Professional and Ethical Standards Board's APES 110 Code of Ethics for Professional Accountants (the Code) that are relevant to our audit of the financial report in Australia. We have also fulfilled our other ethical responsibilities in accordance with the Code.

We believe that the audit evidence we have obtained is sufficient and appropriate to provide a basis for our opinion.

Responsibility of the Directors for the Financial Report

The directors of the company are responsible for the preparation of the financial report that gives a true and fair view in accordance with Australian Accounting Standards - Reduced Disclosure Requirements, the Australian Charities and Not-for-profits Commission Act 2012 and for compliance with the Charitable Fundraising Act 1991. The directors' are also responsible for such internal control as the directors determine is necessary to enable compliance with requirements of the Charitable Fundraising Act 1991 and the preparation of the financial report that gives a true and fair view and is free from material misstatement, whether due to fraud or error.

In preparing the financial report, the directors are responsible for assessing the ability of the company to continue as a going concern, disclosing, as applicable, matters related to going concern and using the going concern basis of

accounting unless the directors either intend to liquidate the company or to cease operations, or have no realistic alternative but to do so. The directors are responsible for overseeing the company's financial reporting process.

Auditor's Responsibilities for the Audit of the Financial Report

Our objectives are to obtain reasonable assurance about whether the financial report as a whole is free from material misstatement, whether due to fraud or error, and to issue an auditor's report that includes our opinion. Reasonable assurance is a high level of assurance, but is not a guarantee that an audit conducted in accordance with the Australian Auditing Standards will always detect a material misstatement when it exists. Misstatements can arise from fraud or error and are considered material if, individually or in the aggregate, they could reasonably be expected to influence the economic decisions of users taken on the basis of the financial report.

As part of an audit in accordance with Australian Auditing Standards, we exercise professional judgement and maintain professional scepticism throughout the audit. We also:

- Identify and assess the risks of material misstatement of the financial report, whether due to fraud or error, design and perform audit procedures responsive to those risks, and obtain audit evidence that is sufficient and appropriate to provide a basis for our opinion. The risk of not detecting a material misstatement resulting from fraud is higher than for one resulting from error, as fraud may involve collusion, forgery, intentional omissions, misrepresentations, or the override of internal control.
- Obtain an understanding of internal control relevant to the audit in order to design audit procedures that are appropriate in the circumstances, but not for the purpose of expressing an opinion on the effectiveness of the company's internal control.
- Evaluate the appropriateness of accounting policies used and the reasonableness of accounting estimates and related disclosures made by the directors.
- Conclude on the appropriateness of the directors' use of the going concern basis of

accounting and, based on the audit evidence obtained, whether a material uncertainty exists related to events or conditions that may cast significant doubt on the company's ability to continue as a going concern. If we conclude that a material uncertainty exists, we are required to draw attention in our auditor's report to the related disclosures in the financial report or, if such disclosures are inadequate, to modify our opinion. Our conclusions are based on the audit evidence obtained up to the date of our auditor's report. However, future events or conditions may cause the company to cease to continue as a going concern.

- Evaluate the overall presentation, structure and content of the financial report, including the disclosures, and whether the financial report represents the underlying transactions and events in a manner that achieves fair presentation.

We communicate with those charged with governance regarding, among other matters, the planned scope and timing of the audit and significant audit findings, including any significant deficiencies in internal control that we identify during our audit.

Hill Rogers Assurance Partners

Vishal Modi
ASIC Registered Company Auditor: 486119

Dated this 9th day of April, 2020

Sydney

Compilation Report To Co.As.It. Italian Association Of Assistance

For the year ended 31 December 2019

We have compiled the accompanying special purpose financial statement of Co.As.It. Italian Association of Assistance, which comprises the detailed profit and loss account for the year ended 31 December 2019. These have been prepared in order to provide specific information to the directors of the company.

The Responsibility of the Directors

The directors of Co.As.It. Italian Association of Assistance are solely responsible for the information contained in the special purpose financial statement and the reliability, accuracy and completeness of the information.

Our Responsibility

On the basis of the information provided by the directors we have compiled the accompanying special purpose financial statement in accordance with the basis of accounting and APES 315 *Compilation of Financial Information*.

We have applied our expertise in accounting and financial reporting to compile these financial statements in accordance with the basis of accounting. We have complied with the relevant ethical requirements of APES 110 *Code of Ethics for Professional Accountants*.

Assurance Disclaimer

Since a compilation engagement is not an assurance engagement, we are not required to verify the reliability, accuracy or completeness of the information provided to us by management to compile this special purpose financial statement. Accordingly, we do not express an audit opinion or a review conclusion on this special purpose financial statement.

The special purpose financial statement was compiled for the benefit of the directors who are responsible for the reliability, accuracy and completeness of the information used to compile them. We do not accept responsibility for the contents of the special purpose financial statement.

Hill Rogers Assurance Partners

Vishal Modi
ASIC Registered Company Auditor: 486119

Dated this 9th day of April, 2020

Sydney

Rapporto

Annuale

2019

Messaggio Del Presidente

Cari soci,

è con piacere che vi presento il Rapporto Annuale del Co.As.It. per il 2019.

Mi trovo a riflettere con orgoglio su un altro anno di ottimi risultati, duro lavoro e innovazione in tutto ciò di cui ci occupiamo. Avverto un enorme senso di orgoglio quando interagisco con i nostri dipendenti, i nostri studenti, i nostri volontari e i nostri clienti. Il modo in cui i nostri dipendenti e i nostri volontari svolgono le proprie responsabilità è la testimonianza della passione che mettiamo in tutto ciò che facciamo. So che le persone scelgono di lavorare al Co.As.It., per il senso di soddisfazione personale che porta. Tale passione si riflette nel nostro lavoro e nell'ottima reputazione di cui godiamo da oltre cinquant'anni.

Nel 2019 il Co.As.It. ha continuato a insegnare italiano a circa 6000 studenti. In termini di numero di studenti di italiano nel mondo, l'Australia si trova al primo posto con oltre 200,000 studenti di italiano, circa il 6% di tutta la popolazione studentesca d'Australia. L'area dei Servizi Linguistici continua ad apportare innovazioni, introducendo nuovi programmi per soddisfare le esigenze degli studenti di lingua sia bambini che adulti. All'inizio del 2019 siamo subentrati alla Società Dante Alighieri in Bathurst Street, Sydney, rilevando l'affitto dei locali e gli studenti. Ciò ha aggiunto altri 80 studenti al nostro programma e ci ha dato la possibilità di espandere le nostre operazioni nella zona del CBD. Abbiamo fatto promozione di nuovi corsi per il 2020 come italiano per i viaggi, e nuovi centri doposcuola tra cui uno nella zona del CBD. Sono orgoglioso di annunciare che 16 dei nostri studenti hanno ricevuto dei riconoscimenti nel Minister's Awards for Excellence, compreso Luca Odelli, uno dei cinque studenti ad aver ricevuto un Minister's Award in tutto lo Stato.

Il 2019 ha visto il diciassettesimo anniversario della realizzazione del nostro sogno di creare una Scuola Italiana Bilingue. All'inizio dell'anno il Consiglio di Amministrazione ha deciso

all'unanimità di ribattezzare il campus di Meadowbank "Patricia and Giuseppe Fin Campus", in riconoscimento dell'enorme contributo che i Signori Fin hanno dato per la realizzazione della Scuola. Come sapete il Sig. Fin ci ha lasciati ad agosto 2018 e quest'anno abbiamo proseguito con il nostro cordoglio e con la celebrazione delle sue conquiste e della sua passione per il Co.As.It. Nel 2019 abbiamo stabilito un nuovo gemellaggio con il Convitto Nazionale Paolo Diacono, una scuola di Cividale del Friuli. Per la prima volta nella storia della Scuola Italiana Bilingue, a luglio abbiamo ospitato un gruppo di studenti e le loro famiglie da Cividale. Il programma di scambio ha inoltre permesso a 30 dei nostri alunni e ai loro genitori di intraprendere l'avventura della loro vita, recandosi a Cividale del Friuli a settembre. I nostri studenti hanno avuto l'opportunità di sperimentare la vita in Italia, frequentando la scuola locale ed esplorando le meraviglie della Regione Friuli con i loro nuovi amici e famiglie.

Colgo quest'occasione per riconoscere la leadership della nostra ex Preside, Silvia Onorati, che ha deciso di non continuare nel suo ruolo nel 2020. Silvia è stata di incredibile sostegno alla scuola per tantissimi anni, avendo in precedenza lavorato in veste di insegnante, Coordinatrice, Vice Preside e Preside. La ringrazio per il suo enorme contributo alla scuola nel corso di così tanti anni. Sono lieto di annunciare che Silvia è entrata a far parte dei Servizi Linguistici, dove lavorerà alla stesura dei programmi e sarà di supporto agli insegnanti.

Voglio inoltre ringraziare Sara Villella, che ha ricoperto la carica di Preside della Scuola Italiana Bilingue durante la maggior parte di quest'anno scolastico, pur continuando a dirigere la sezione dei Servizi Linguistici. Grazie di aver sostenuto il Consiglio durante questo periodo e auguri per un grande successo alla direzione della Scuola Italiana Bilingue in veste di Preside nel 2020 e nei prossimi anni.

L'impatto che i nostri servizi hanno sulla comunità è stupefacente. Ogni settimana assistiamo centinaia di persone attraverso una vasta gamma di servizi sociali per anziani. Congratulazioni a Maria Angelatos, la nostra Manager dei Servizi Sociali, per il suo continuo impegno nella nostra organizzazione. Sono molto soddisfatto dell'ottimo lavoro svolto dal personale dei servizi sociali, in particolare di coloro che si occupano direttamente d'assistenza. È un assoluto privilegio il fatto che le persone facciano affidamento su di noi per igiene personale, per la preparazione di pasti e per recarsi ad appuntamenti di natura medica. Continuiamo a fare pressione sul Governo per poter espandere quest'area della nostra organizzazione, poiché abbiamo la responsabilità di garantire che la nostra comunità invecchi con dignità.

Il 2020 porterà nuove sfide: accresciuta richiesta di servizi, ulteriori cambiamenti al sistema dei servizi per anziani e progetti capitali sia a Casa d'Italia sia alla Scuola Italiana Bilingue. Insieme a queste sfide assisteremo a nuove opportunità, e insieme ai miei colleghi del Consiglio di Amministrazione e al gruppo dirigente so che realizzeremo molto.

Le Medaglie del Co.As.It. sono state consegnate ad Anthony Mustaca, Giuseppe Murgida e Antonio Velardi – tre individui che hanno mostrato un'incredibile contributo, impegno e assistenza alla comunità italiana in NSW. Durante la funzione di fine anno abbiamo riconosciuto i loro contributi e abbiamo consegnato le medaglie.

Estendo i miei ringraziamenti ai dirigenti, ai team leaders, ai coordinatori, agli insegnanti, agli operatori sociali e al personale di supporto. È un piacere guidare un'organizzazione come il Co.As.It., con personale dedito come voi. L'impegno per la nostra missione e i nostri valori è evidente nel modo in cui il nostro personale svolge il proprio lavoro e la nostra comunità ne beneficia grandemente.

Un ringraziamento speciale va a Thomas Camporeale, il nostro Direttore Generale, per la sua capacità direzionale e per il suo impegno nella missione dell'organizzazione. La lunga lista degli ottimi risultati da lui ottenuti sono prova delle sue capacità e del suo lavoro.

Concludo ringraziando il Consiglio di Amministrazione del Co.As.It.: Lou Bacchiella (il nostro Vice-Presidente), Cav. John De Bellis (il nostro Tesoriere), Claudia Ganora (il nostro Segretario), Comm. Paul Dovico (il nostro Assistente Tesoriere) e i nostri Direttori, Maria Pirrello, Ben Sonego, Linda Restuccia, Frank Chiment, Francesco Lo Pizzo e Laura Del Ben, per aver dedicato così tanto tempo per il bene della nostra organizzazione e della comunità.



Comm. **Lorenzo Fazzini** Presidente

Messaggio Del Direttore

Il 2019 è stato un anno straordinario

che ha portato molti successi in tutte le aree della nostra organizzazione. Menzionerò alcuni di questi successi ma vi invito a leggere tutto il rapporto per ulteriori informazioni.

Il Co.As.It. ha continuato a fornire servizi di alta qualità, adeguati dal punto di vista culturale, per soddisfare le esigenze della comunità a Sydney. Come negli anni precedenti, abbiamo assistito a un incremento nella richiesta di pacchetti di assistenza domiciliare, in particolare per quelli di alto livello (livelli 3 e 4), e abbiamo di conseguenza avuto un aumento delle allocazioni da parte del Governo. Abbiamo inoltre risposto alle richieste di pacchetti da parte della comunità nella zona dell'Illawara e abbiamo esteso i nostri programmi in quest'area.

Abbiamo avuto il piacere di aprire un altro Gruppo Sociale di Supporto a Bonnyrigg nella zona di South West Sydney, portando il numero dei nostri gruppi a 19. Il gruppo è stato fondato in risposta all'alta richiesta di occasioni di socializzazione da parte della comunità locale. Questo nuovo gruppo è autofinanziato, il che significa che viene gestito privatamente e il Co.As.It. non si avvale di finanziamenti governativi. Tuttavia, il gruppo è gestito ai sensi delle linee guida governative, garantendo che operi con gli stessi standard di qualità degli altri gruppi finanziati dal Governo. La partecipazione settimanale a un Gruppo Sociale di Supporto è utile per i clienti per gestire meglio l'ansia, la depressione e l'isolamento sociale, tutti fattori che possono contribuire a una precoce ammissione presso case di riposo. Il programma fornisce inoltre sollievo per chi si occupa degli anziani, aiutando così la famiglia intera. I clienti sono al centro del processo decisionale del gruppo che frequentano. Si stimola così la confidenza dei clienti di poter mantenere la propria indipendenza.

Il Co.As.It. ha organizzato due concerti da tutto esaurito per celebrare il NSW Seniors Festival. I concerti si sono tenuti in due giornate diverse

presso due località: Canada Bay Club e Burwood RSL con spettacoli di Grace Rizzo, Arturo Toscani e la De Bellis Showband. Per me il Seniors Festival ha un doppio significato: celebrare il contributo degli anziani alle loro famiglie e alla nostra comunità e allo stesso tempo celebrare l'esperienza della migrazione, le storie delle difficoltà incontrate e del successo ottenuto. È sempre un privilegio ospitare questi eventi per la nostra comunità ed è un piacere vedere i partecipanti interagire e divertirsi.

Il Co.As.It. ha continuato a promuovere la lingua e cultura italiana attraverso una serie di programmi innovativi. L'area dei Servizi Linguistici ha impartito l'italiano a più di 5200 alunni di scuole statali e cattoliche, 400 alunni nel programma doposcuola e 750 studenti nelle lezioni serali. Abbiamo ampliato i nostri programmi di lingua aprendo una nuova sede nella zona del CBD. Abbiamo raggiunto un accordo con la Società Dante Alighieri di Sydney subentrando nelle loro operazioni compresi gli studenti e l'affitto dei locali di Bathurst street. La nuova sede ci ha permesso di espandere i nostri corsi di lingua sia per adulti sia per bambini.

Il Ballo Nazionale Italiano si è tenuto il 1 giugno presso Sofitel Wentworth. In ciò che ormai è divenuta una tradizione consolidata a Sydney, l'evento ha aperto le celebrazioni della festa della Repubblica Italiana. Il Ballo attrae l'attenzione della comunità locale, nonché italiana e degli affari. Abbiamo avuto il piacere di dare il benvenuto a 580 invitati e oltre 100 sponsor all'evento. I fondi raccolti durante l'evento sono stati devoluti al progetto 10,000 Italian Roses. Il progetto promuove i controlli al seno tra le donne italiane di più di 50 anni. È sempre un grande orgoglio per il Consiglio di Amministrazione e per il personale mostrare l'impegno del Co.As.It. a questo prestigioso evento. Colgo l'occasione per ringraziare tutti i nostri sponsor, gli ospiti e chi ci ha sostenuto.

Abbiamo continuato a lavorare all'esibizione di Visual Leagy - Italian Australian elders, una raccolta di fotografie e un libro donati al Co.As.It. da Paolo Totaro come parte delle celebrazioni per il nostro cinquantesimo anniversario nel 2018. Nel 2019, l'esibizione è stata esposta per un mese alla Leichhardt Library come parte degli eventi dell'Heritage Festival. Abbiamo inoltre avuto il piacere di portare l'esibizione nelle zone regionali del NSW dove è stata esposta per un mese presso la Cooma Council Library. Ringrazio Paolo per il suo fantastico regalo e per il suo continuo sostegno alla nostra organizzazione. Nel 2020 contiamo di portare l'esibizione a Lismore, Wollongong e Melbourne.

È un enorme piacere dirigere un fantastico gruppo di impiegati nel conseguimento degli obiettivi stabiliti dal Consiglio di Amministrazione. Colgo quest'occasione per ringraziare il personale e i volontari del Co.As.It. per il loro continuo contributo all'organizzazione e alla nostra comunità.

In particolare ringrazio il gruppo direzionale, Sara Villella e Maria Angelatos, per la loro direzione e il loro supporto. Vorrei inoltre ringraziare i dirigenti intermedi: Luana Campione, Carlos Raso, Gavin Carolan e Francesco Mendolicchio.

Ringrazio Silvia Onorati che ha fatto parte per tanto tempo del gruppo dirigenziale della Scuola Italiana Bilingue. Silvia ha deciso di assumere un ruolo di supporto degli insegnanti del Co.As.It. nel 2020 e sono entusiasta di poter collaborare con lei in questo nuovo ruolo.

Ringrazio il Consiglio di Amministrazione per i suoi continui consigli, per il sostegno e per la fiducia che ha in me riposto. Dal Consiglio di Amministrazione scaturisce la visione che guida l'organizzazione e i suoi membri lavorano instancabilmente per garantirne il compimento.

Il Rapporto Annuale vi darà una panoramica dei risultati raggiunti dall'organizzazione nel 2019.



Thomas Camporeale Direttore

Siamo

Servizi Sociali

Il settore dell'assistenza agli anziani ha subito importanti cambiamenti nel 2019, risultato sia di iniziative del Governo sia di modifiche alle politiche del settore, dell'introduzione di un quadro unico per la qualità dell'assistenza agli anziani e del rapporto ad interim della Royal Commission into Aged Care Quality and Safety a ottobre 2019.

Il rapporto ad interim della Royal Commission into Aged Care Quality and Safety ha evidenziato che "il Sistema di assistenza sta fallendo il suo obiettivo di soddisfare le esigenze degli anziani". Sappiamo che il sistema di assistenza agli anziani corrente è estremamente difficile per molti consumatori, in particolare per le persone di origine linguistica e culturale diversa dall'inglese (CALD). Per accedere ai servizi a domicilio, i consumatori devono navigare un portale online del Governo, My Aged Care. Una volta che il consumatore viene dichiarato idoneo per un Pacchetto di assistenza domiciliare Home Care Package, viene inserito in una lista d'attesa nazionale. Il servizio verrà avviato solamente dopo che il pacchetto viene assegnato. Il rapporto ad interim della Royal Commission ha evidenziato che i consumatori rimangono più di dodici mesi sulla lista d'attesa prima dell'assegnazione di un pacchetto, e ha dichiarato che "tempi d'attesa di tale portata sono ritenuti inaccettabili in qualsiasi altro sistema, ma sono oggi la norma nell'assistenza domiciliare per anziani".

Il rapporto dichiara che il Ministero della Salute australiano, che sovrintende il sistema della lista d'attesa, non ha in atto un meccanismo per contattare le persone in lista per dargli aggiornamenti e fargli sapere se sono avanzati in graduatoria, o quanto tempo ancora occorrerà per ottenere un pacchetto. Il Co.As.It. conosce

bene le difficoltà che la nostra comunità incontra nell'accedere e navigare il sistema di assistenza. Per navigare il portale online My Aged Care, il consumatore deve conoscere l'inglese e la Tecnologia due ostacoli molto comuni per gli anziani italo-australiani. Il Co.As.It. sta offrendo aiuto nell'accesso e navigazione del sistema dell'assistenza agli anziani. Grazie al personale bilingue, ben preparato sul portale My Aged Care, stiamo aiutando i consumatori a superare le barriere linguistiche e tecnologiche per conto dei consumatori.

Il rapporto ad interim ha inoltre evidenziato problemi sistematici dell'assistenza agli anziani, in particolare: il sistema si basa su transazioni e non sul rapporto con la persona e l'assistenza di cui necessitano; il sistema minimizza le voci di coloro che ricevono assistenza; le difficoltà di navigazione del sistema dell'assistenza agli anziani; la forza lavoro si trova sotto pressione e non si sente apprezzata. Attendiamo il rapporto finale che la Royal Commision pubblicherà nel 2020, su come il settore può ottenere il sostegno di cui necessita per soddisfare le esigenze della nostra comunità.

Mentre il settore continua la transizione attraverso i vari cambiamenti che ha subito, il 1 luglio 2019 sono entrati in vigore nuovi standard di qualità. Gli Aged Care Quality Standards garantiscono che la salute, la sicurezza e il benessere degli anziani australiani siano una priorità. Gli standard si applicano all'assistenza ricevuta in casa o nella comunità e comprendono otto parametri che consistono in un risultato per il consumatore e un'aspettativa da parte dell'ente erogatore. Gli standard pongono il consumatore al centro del processo decisionale, in modo da garantire la

qualità dell'assistenza fornita. Durante l'anno è stata fornita formazione sui nuovi standard per tutti gli impiegati che lavorano con gli anziani e i volontari.

Questi nuovi standard hanno comportato da parte del Co.As.It. la revisione dei regolamenti e delle procedure sull'erogazione di servizi di assistenza agli anziani. È stato introdotto un nuovo strumento di valutazione standardizzato per i programmi di assistenza comunitaria tra cui i Pacchetti di assistenza domiciliare e Commonwealth Home Support Programs. La valutazione permette di sottolineare le scelte dei consumatori in materia di assistenza, permettendogli di conseguire gli obiettivi stabiliti.

In seguito ai cambiamenti e alle difficoltà incontrate dai consumatori nell'accesso ai servizi, nel 2019 il Co.As.It. ha assistito a un incremento delle richieste iniziali. Il nostro Community Liaison Officer ha registrato 609 nuovi contatti da parte di clienti, un aumento del 48% rispetto all'anno precedente. Inoltre, tutto il personale dei servizi sociali ha registrato 12,994 contatti da parte di clienti durante l'anno, per tutti i servizi che forniamo, dall'assistenza agli anziani al counselling, contatti da parte dei giovani e richieste di informazioni e supporto.

A causa dei problemi incontrati dalla comunità nel navigare il sistema di assistenza agli anziani, il Governo Federale ha annunciato il finanziamento per lo sviluppo dell'Aged Care System Navigator trial. Nel 2018, il Council of the Ageing (COTA) Australia ha fatto domanda per il bando dell'Aged Care System Navigators Trials e a dicembre 2018 la domanda ha ricevuto riscontro positivo. Un consorzio di 31 organizzazioni per i consumatori, guidato da COTA Australia, ha cominciato i lavori a gennaio 2019. Il Co.As.It. è orgogliosa di far parte del consorzio e abbiamo condotto un centro informazioni in italiano CALD-Italian Information Hub per l'area metropolitana e Greater Western di Sydney.

Le informazioni raccolte nel 2019 come parte dell'Information Hub, confermano le conclusioni della Royal Commission, e il fatto che la comunità in generale abbia bisogno di aiuto per navigare il sistema dell'assistenza agli anziani.

Nel 2019 l'Information Hub ha ricevuto ben 982 richieste di informazioni da parte di consumatori. Di queste, il 64% sono provenute da persone al di sopra degli 80 anni. Ciò ha evidenziato il fatto che gli anziani italiani accedono all'assistenza il più tardi possibile, e spesso quando la situazione è già arrivata a un livello di crisi. Le richieste sono

provenute prevalentemente da un familiare del consumatore (83%); dal consumatore stesso (11%) e da personale sanitario (5%). L'information hub non solo ci ha dato la possibilità di fornire sostegno diretto alla comunità per accedere al portale My Aged Care, ma ha anche dimostrato le difficoltà aggiuntive incontrate dalle comunità CALD nell'accesso all'assistenza per anziani.

Il personale dei servizi sociali in collaborazione con l'Information Hub ha continuato a tenere sessioni informative e brevi interventi nella comunità su vari argomenti e sui servizi disponibili, come partecipazioni a programmi radio, attività di coinvolgimento della comunità, e partecipazioni a riunioni inter agenzia con altri enti a tutti i livelli del settore. Oltre a occuparsi delle nostre attività principali, il personale ha continuato a collaborare durante l'anno su vari progetti con l'obiettivo di soddisfare le esigenze della comunità e partecipando a varie iniziative di promozione della salute.

Eventi significativi per i programmi del 2019

Assistenza sociale

Pacchetti di assistenza domiciliare

Il Programma dei Pacchetti di assistenza domiciliare (Home Care Packages - HCP) permette agli anziani australiani con complesse esigenze di assistenza di continuare a vivere in modo indipendente in casa propria. Il programma assiste i clienti nelle attività quotidiane, come socializzazione, assistenza clinica, allied health e servizio di sollievo.

L'introduzione dei nuovi Aged Care Quality Standards ha innescato una revisione dei programmi forniti dal Co.As.It., con un'attenzione particolare al riesame delle posizioni di lavoro, dei regolamenti e delle procedure per il Programma dei Pacchetti di assistenza domiciliare. Il Co.As.It. ha tenuto una serie di consultazioni con i Coordinatori del programma ed è stato deciso di comune accordo di modificare i ruoli all'interno personale. Il risultato è stato la creazione di due squadre distinte, una per la programmazione dei servizi e una per la gestione dei casi. Il personale della programmazione è responsabile per il coordinamento dei servizi, per il budget dei clienti e per la supervisione diretta degli operatori di assistenza a domicilio. Il personale della gestione dei casi ha la responsabilità dell'assistenza fornita

agli anziani, compresa la valutazione iniziale, il monitoraggio e la revisione regolare dei servizi.

Oltre a questi cambiamenti strutturali, è stato introdotto un nuovo strumento di valutazione, che permette una valutazione più dettagliata e olistica delle esigenze dei clienti, con enfasi particolare sull'assistenza clinica. Tutti i clienti del Programma di pacchetti di assistenza domiciliare, indipendentemente dal loro livello, vengono ora valutati con questo strumento e ricevono l'assistenza clinica considerata necessaria e sicura per essi.

Come parte della riforma al settore dell'assistenza agli anziani, il Governo Federale ha annunciato un'altra serie di cambiamenti, tra cui un nuovo singolo Statuto dei diritti dei consumatori di servizi per anziani. Lo statuto, che sostituisce una versione precedente, illustra i diritti e le responsabilità dei consumatori di servizi per anziani e fa parte del nostro nuovo strumento di valutazione per tutti i clienti. Un altro significativo cambiamento è che tutti gli enti erogatori di servizi per anziani devono seguire un tariffario standard per i pacchetti di assistenza domiciliare. Il listino prezzi è stato introdotto per standardizzare le informazioni sui prezzi per aiutare i consumatori a comprendere i costi e confrontare i prezzi di diversi enti. Questo listino prezzi pubblicato su My Aged Care, permette ai consumatori di fare le proprie ricerche, confrontare le offerte e i prezzi dei vari enti erogatori e prendere decisioni consapevoli sull'assistenza da ricevere.

Nel 2019, il Co.As.It. ha continuato ad assistere a una crescita dei pacchetti di assistenza domiciliare. Ci sono stati assegnati 154 nuovi clienti e molti consumatori si sono trasferiti da altri enti. Nel 2019, c'è stato un aumento dei pacchetti di livello 1, il livello introduttivo dell'assistenza domiciliare. I numeri sono triplicati nel corso di dodici mesi. Abbiamo inoltre assistito alla crescita dei pacchetti di alto livello, con un incremento 34%.

Durante l'anno e in seguito alle riforme, il Co.As.It. ha continuato a informare i clienti di come funzionano i budget, i costi e le spese, di quali sono i loro diritti e le loro responsabilità. Abbiamo risposto alle richieste di informazione con indicazioni rilevanti, informato gli individui delle loro scelte e assistito con la tecnologia riguardante My Aged Care.

L'aggiornamento professionale è proseguito durante l'anno, con particolare attenzione ai nuovi Aged Care Quality Standard e allo strumento

di valutazione dei clienti. Inoltre, il personale ha ricevuto formazione su Self Care and Professional Boundaries, Dementia Awareness, e Elder Abuse. Il nostro servizio fuori orario ha continuato a rispondere alle esigenze dei clienti e delle loro famiglie accogliendo chiamate d'emergenza, richieste da parte di clienti, cambiamenti dei servizi, e richieste da parte del personale in riferimento a sostegno e consigli dopo l'orario d'ufficio.

Servizio di assistenza a domicilio privata

Il Servizio di assistenza a domicilio privata ha continuato a fornire assistenza agli anziani attraverso contratti privati o con il modello brokerage. Mentre i consumatori attendono di salire in graduatoria per ricevere un pacchetto finanziato dal governo, il Co.As.It. fornisce assistenza a pagamento flessibile che può essere erogata immediatamente senza una valutazione formale. Il Servizio di assistenza a domicilio privata assiste anche altri enti erogatori di servizi per anziani con il modello brokerage. Abbiamo forgiato collaborazioni con vari enti, attraverso le quali i nostri impiegati prestano assistenza ai loro clienti, che necessitano di personale bilingue e biculturale per migliorare la qualità della propria vita. Ciò garantisce che tutti i consumatori abbiano flessibilità e scelta per i propri servizi. Il servizio privato ha fornito 7,500 ore di assistenza agli anziani nelle loro case.

Commonwealth Home Support Program

Programma dei gruppi sociali di supporto

Nel 2019, più di 300 clienti hanno continuato a partecipare al Programma dei gruppi sociali di supporto del Co.As.It. Il programma è interamente finanziato dal Governo Australiano attraverso il Commonwealth Home Support Program (CHSP) ed è un servizio di livello base, che ha lo scopo di assistere gli anziani a vivere in casa in maniera indipendente più a lungo e rimanere in contatto con la propria comunità. Programma dei gruppi sociali di supporto del Co.As.It. offre ai consumatori la possibilità di riunirsi con altre persone ogni settimana e partecipare ad attività allo scopo di riacquistare capacità perdute o svilupparne di nuove. Le attività di gruppo offrono l'occasione di socializzare, con l'effetto comprovato di alleviare la solitudine, l'ansia e la depressione, donando allo stesso tempo del sollievo a chi si occupa dei consumatori.

Nel 2019, il Co.As.It. ha assistito a una grande richiesta di attività di socializzazione nell'area di South West Sydney. A gennaio 2019, il Co.As.It. ha preso l'iniziativa, e con molto orgoglio ha avviato un gruppo autofinanziato a Bonnyrigg, portando il numero totale di gruppi sociali di supporto offerti a Sydney a diciannove. Il gruppo sociale di supporto della zona di South West Sydney è il secondo gruppo privato offerto dal Co.As.It., dopo il gruppo autofinanziato offerto nella zona di South East Sydney. Questi gruppi sono aperti agli anziani che vivono in quelle zone e non richiedono una valutazione formale attraverso My Aged Care.

Nel 2019, i clienti del Programma dei gruppi sociali di supporto del Co.As.It. hanno partecipato a diversi eventi, per dare ai consumatori la possibilità di prendere parte ad attività ed esperienze di vario tipo, come: i concerti del Seniors Festival "Concerto Italiano"; la Campagna multiculturale sulla demenza, il seminario sul diabete di Diabetes NSW e del Co.As.It., il Lavazza Italian Film Festival, gli eventi del mese della salute mentale e le feste di fine anno dei gruppi sociali di supporto. Queste attività permettono ai clienti di partecipare alla vita della comunità, indipendentemente dalla loro età e dal loro livello di mobilità.

Il Programma dei gruppi sociali di supporto ha lavorato attivamente per forgiare alleanze con altre organizzazioni per condividerne risorse ed esperienze. È cominciata la pianificazione di un calendario di attività sociali del Programma dei gruppi sociali di supporto del Co.As.It. con altre organizzazioni. Ciò fa parte dell'intento di incorporare l'approccio dei principi del benessere e dell'essere in grado di fare all'interno del programma. I consumatori avranno accesso a una più vasta gamma di attività per poter raggiungere gli obiettivi del proprio piano di assistenza. I consumatori continuano ad avere un ruolo cruciale nel processo decisionale riguardante le attività svolte dal gruppo che frequentano, continuando a rinforzare la loro confidenza e le loro capacità, promuovendo così la loro indipendenza, che è al centro dell'approccio del benessere e del saper fare.

L'obiettivo del Programma dei gruppi sociali di supporto del Co.As.It. è continuare a essere sensibile alle esigenze dei consumatori. Il programma ha lo scopo di sostenere e avvalorare i consumatori, fornendo loro la possibilità di esprimere i loro obiettivi di assistenza individuale, pur godendo dei benefici di una situazione di gruppo.

Nel 2019 il Department of Health ha indetto un bando per finanziamenti aggiuntivi del

Commonwealth Home Support Program, per enti che già ricevono questo fondo. A dicembre 2019, il Co.As.It. è stato avvisato di aver ottenuto il finanziamento aggiuntivo, che ci permetterà di ampliare la portata dei servizi che forniamo alla comunità. I nuovi servizi finanziati includono assistenza personale e assistenza domestica nell'area di South West Sydney, e assistenza personale nell'area dell'Inner West. Inoltre, abbiamo ottenuto finanziamenti per due nuovi gruppi sociali di supporto, nell'area dell'Inner West e di South West Sydney.

Allied Health e servizio di terapia

L'Allied Health e servizio di terapia è finanziato attraverso il Commonwealth Home Support Program (CHSP). Con questo modello, il Co.As.It. ha assistito la comunità italiana attraverso assistenti sociali che forniscono informazioni, servizi di referral, counselling e case management. Il servizio ha inoltre facilitato l'accesso di molti clienti italiani e delle loro famiglie a servizi essenziali come respite, assistenza domestica, personale, socializzazione e trasporto attraverso altri enti fornitori del Commonwealth Home Support Program. Un aspetto importante di questo ruolo è la fornitura di sostegno ai clienti che vivono con la demenza e chi si occupa di loro. L'assistente sociale ha assistito queste famiglie fornendo case management e garantendo che fossero debitamente valutati per poter accedere ai servizi necessari. Il programma ha continuato a collaborare con altri enti erogatori di servizi locali, medici, ospedali e gruppi sociali di supporto per soddisfare collaborativamente le esigenze della comunità.

Nel 2019, il Co.As.It. ha esteso la gamma di servizi forniti attraverso Allied Health e servizi di terapia. Abbiamo fatto in modo di assicurare che la comunità sappia che possiamo ora erogare servizi di fisioterapia, podologia, che hanno l'obiettivo di far riguadagnare ai clienti delle capacità di compiere azioni funzionali e condurre una vita indipendente. Offriamo questo tipo di servizio attraverso un accordo di brokerage, tramite il quale il Co.As.It. ha ingaggiato una selezione di fisioterapisti e podologi che hanno firmato un contratto e seguono i nostri regolamenti e procedure nell'erogazione del servizio. Questa estensione dei nostri servizi fornisce ai clienti maggiore scelta e flessibilità nel loro percorso verso il benessere e la riabilitazione per raggiungere gli obiettivi prefissati. Nel 2019, molti clienti hanno usufruito dei servizi di Allied Health, con un conseguente miglioramento evidente delle loro condizioni di salute.

L'assistente sociale continua a supportare i gruppi sociali per anziani italiani che operano indipendentemente nella comunità sotto gli auspici del Co.As.It. L'assistenza da noi fornita comprende aiuto con le richieste di finanziamento, amministrazione ed elezioni dei comitati generale. Questo tipo di assistenza è essenziale affinché i gruppi continuino a operare.

Counselling e Sviluppo della Comunità

Programma visitatori comunitari

Il Programma visitatori comunitari (CVS) è finanziato dal Commonwealth Government Department of Health e fornisce ai clienti isolati dal punto di vista sociale un contatto regolare con un volontario. Le visite avvengono sia nelle case di riposo sia nelle abitazioni dei clienti. Le visite hanno lo scopo di migliorare la qualità della vita dei clienti attraverso la socializzazione e una serie di attività. Nel 2018, dopo venticinque anni, il Department of Health ha annunciato che i contratti di finanziamento per questo programma non sarebbero stati estesi, bensì sottoposti a un bando di concorso in Australia. A dicembre 2018, il Co.As.It. ha saputo che la nostra domanda è stata accettata e continueremo a ricevere finanziamenti sia per le visite in case di riposo sia nelle abitazioni dei clienti per questo importante programma che garantisce la continuità dell'assistenza dei clienti del CVS.

Nel 2019, i nostri volontari hanno fatto visita a 23 diverse strutture residenziali a Sydney. In questo ambiente possiamo anche fornire visite di gruppo per i residenti, e in particolare in una struttura abbiamo un volontario che visita vari gruppi, e ha iniziato a intrattenere i residenti con musica, film e discussioni su diversi argomenti. Le strutture e i familiari dei residenti hanno lasciato commenti molto positivi.

Quest'anno abbiamo continuato a sostenere i nostri volontari con sessioni di supervisione individuale e formazione durante le riunioni di gruppo, tra cui Accessing Aged Care Services, Gardening for Good Health, e Aged Care Quality Standards. Abbiamo ricevuto 26 richieste da parti di membri della comunità di entrare a far parte del nostro gruppo di volontari, richieste che sono state accettate.

Alla funzione di fine anno abbiamo festeggiato i 26 anni del programma CVS. Un volontario ha

ricevuto un certificato per 25 anni di servizio, presentato dal Presidente del Co.As.It. Lorenzo Fazzini. Altri certificati consegnati hanno compreso 15 e 10 anni di servizio, mentre ben 7 volontari hanno ricevuto certificati per 5 anni di servizio.

Il Programma di salute mentale

Il programma di salute mentale del Co.As.It. ha avuto un anno impegnativo, con un fluire continuo di richieste di ammissione. Nel frattempo, abbiamo continuato a fornire servizi di patrocinio, sessioni informative e assistenza generale alla comunità italo-australiana del NSW. Nel 2019, gli psicologi hanno tenuto più di 1000 sessioni di counselling, aiutando i clienti con problemi di solitudine, di stress da compiti di cura e di salute mentale diagnosticabili. Uno sviluppo del servizio è stato lo spostamento verso una popolazione più giovane, grazie alla maggiore esposizione sui social media e su media italiani più tradizionali come Rete Italia e SBS Italian Radio. Il programma di salute mentale del Co.As.It. è in grado di aiutare questa popolazione con un servizio idoneo dal punto di vista culturale e con l'accettazione di cui necessitano.

A settembre, il programma di salute mentale del Co.As.It. ha presentato una sessione su come prendersi cura di sé per chi ha compiti di cura a un forum sulla demenza, tenuto in collaborazione con Dementia Australia. Questa sessione ha avuto lo scopo di aumentare la consapevolezza dello stress di chi ha compiti di cura e di parlare dei servizi di supporto per chi vive con la demenza e per i loro cari.

A ottobre, il programma di salute mentale del Co.As.It. ha condotto l'annuale evento del mese della salute mentale presso Club Italia e Canada Bay Club, a cui hanno partecipato più di 160 persone. Il tema è stato 'Share the Journey' e sono state tenute delle presentazioni sull'importanza dell'esercizio per invecchiare in salute e per il benessere sia fisico sia mentale. I commenti sugli eventi del mese della salute mentale sono stati molto positivi, il 100% dei partecipanti ha trovato le sessioni facili da seguire e informative.

Oltre al counselling, il personale del programma di salute mentale del Co.As.It. ha partecipato a vari eventi comunitari, assistendo clienti e accompagnatori con riunioni ai locali Dementia café, International Women's Day, SLHD Equity Fest e Inner West Council Ageing Strategy Meeting per discutere l'importanza dei servizi di salute mentale per gli anziani delle comunità CALD.

Il programma per le droghe e l'alcool

Nel 2019 il programma per le droghe e l'alcool del Co.As.It. ha mantenuto lo slancio dell'anno precedente. Il programma ha continuato a tenere sessioni informative per i membri della comunità e durante eventi tenutisi presso Registered Clubs, eventi pubblici e presso gruppi sociali italiani. Le attività di coinvolgimento della comunità sono continue con partecipazione a programmi radio su Rete Italia e SBS. Questo si è dimostrato un ottimo modo di aprire un dialogo con la comunità, ed è risultato in un incremento del numero di richieste di informazione e di counselling.

Il Responsabile del programma per le droghe e l'alcool ha continuato a mantenere stretti rapporti con altri enti del settore ed è stato attivamente coinvolto in eventi tenuti o promossi da NADA, Network of Alcohol and Other Drugs Agencies. Il Co.As.It. ha continuato a collaborare e stabilire rapporti professionali con altre agenzie che si occupano di problemi di abuso e dipendenza da sostanze stupefacenti, creando nuovi modi di ottenere referral per il programma.

Nel 2019 il programma ha inoltre compreso la fornitura di informazioni e assistenza per l'abuso e la dipendenza di sostanze stupefacenti da parte di un crescente numero di giovani italiani in Australia con dei visti. Il responsabile del programma ha partecipato a eventi condotti in occasione di "Youth Week" e altri eventi informali in cui ha fornito informazioni e coinvolto i nuovi membri della comunità italiana.

Il programma di aiuto per il problema del gioco d'azzardo

Il gioco d'azzardo può avere serie conseguenze sulla salute fisica, mentale e le finanze dei soggetti che scommettono e delle loro famiglie, amici e conoscenti. Studi hanno dimostrato che coloro che scommettono in modo eccessivo avvertono una sensazione di perdita di controllo dei propri affari personali e finanziari e tendono a sentirsi stressati, ansiosi, e depressi. Il programma di aiuto per il problema del gioco d'azzardo del Co.As.It. offre attività di coinvolgimento della comunità, counselling individuale e materiale e risorse bilingui.

Nel 2019, il programma di aiuto per il problema del gioco d'azzardo ha assistito gli individui che presentano i fattori di rischio del gioco d'azzardo e ha anche aiutato molti familiari. Il coinvolgimento della famiglia nella terapia aiuta tutti, con consigli pratici su come prendersi cura di sé stessi e della

persona con il problema del gioco d'azzardo. Il gioco d'azzardo può avere serie conseguenze per la famiglia, per cui l'intero nucleo merita attenzione e aiuto per affrontare la situazione.

Il responsabile del programma di aiuto per il problema del gioco d'azzardo del Co.As.It. ha tenuto seminari per la comunità durante l'anno, con informazioni su come gestire lo stress e l'ansia, nonché sulle linee guida e le differenze tra il gioco come forma d'intrattenimento e il problema del gioco d'azzardo. I seminari hanno visto una buona partecipazione e hanno generato discussione tra i presenti. Il programma ha inoltre discusso vari problemi collegati al gioco d'azzardo su programmi radio su Rete Italia e SBS.

Ad agosto, il responsabile del programma di aiuto per il problema del gioco d'azzardo ha tenuto seminari informativi presso TAFE Burwood per studenti dell'Adult Migrant English Program. I seminari hanno incluso una serie di argomenti quali le cause della dipendenza dal gioco d'azzardo, l'identificazione dei sintomi e come e dove chiedere aiuto. A settembre il programma ha partecipato a eventi nell'ambito del Responsible Gambling Awareness Week. Questa iniziativa annuale accresce la conoscenza del problema del gioco d'azzardo e degli effetti negativi sulla comunità del NSW. Il programma ha inoltre partecipato all'evento annuale del Mental Health Month, con una presentazione del responsabile del programma di aiuto per il problema del gioco d'azzardo ai gruppi sociali per anziani italiani.

Il programma di assistenza sociale per i giovani e le famiglie

Il programma di assistenza sociale per i giovani e le famiglie finanziato dal NSW Family and Community Services offre una serie di servizi allo scopo di rafforzare le comunità e costruire le loro capacità. La ricerca dimostra che rafforzare le comunità è un modo efficace per ridurre la disuguaglianza e gli svantaggi all'interno delle stesse. Nel 2019 abbiamo avviato negoziazioni con il ministero affinché venga introdotta una nuova riforma del Targeted Earlier Intervention Program. Lo scopo del nuovo quadro normativo è di concentrare l'impegno su prevenzione sensibile e flessibile e servizi di intervento che soddisfino le esigenze dei bambini, dei giovani, delle famiglie e delle comunità che sono a rischio. Questo quadro normativo è un'ottima opportunità per il Co.As.It. di rivedere il nostro piano di lavoro nel 2020 e creare nuovi programmi per i giovani membri vulnerabili della nostra comunità.

Il programma di assistenza sociale per i giovani e le famiglie ha continuato a sviluppare programmi, in particolare nelle aree della strategia per la vita quotidiana e leadership. Questi hanno compreso corsi su How to write a professional resume, e capacità di impiego. Questo è stato anche il tema portante dell'annuale simposio per i giovani 'Career Pathways' – Storie di successo'. Il simposio ha visto la presenza di giovani ospiti che hanno condiviso le proprie esperienze professionali, compresi uno psicologo, un ricercatore e un personal trainer. In un contesto rilassato, il simposio ispira e assiste i giovani partecipanti nelle loro scelte professionali. È stata una fantastica occasione di imparare, condividere e fare networking.

Il programma di assistenza sociale per i giovani e le famiglie ha continuato a presentare una rubrica settimanale su Rete Italia "Spazio Giovani" che tratta di vari argomenti. Anche le attività culturali e sociali per i giovani italo-australiani sono continue nel 2019, in particolare vanno ricordate l'esibizione sull'antica Roma a Canberra, e le attività per i bambini presso vari eventi come Norton Street Festa e Ferragosto.

Progetto 10,000 Italian Roses

Nel 2019, il Co.As.It. ha proseguito l'ottimo lavoro avviato nel 2017 in collaborazione con il NSW Multicultural Health Communication Service (MHCS). Il progetto ha lo scopo di aumentare la consapevolezza e la partecipazione delle donne di origine italiana del NSW ai controlli per la prevenzione del cancro al seno. Il progetto nel tempo ha portato a un incremento del 24% dei primi controlli al seno in NSW per donne tra i 50 e i 74 anni.

Grazie a questo successo, nel 2019 il Co.As.It. ha raccolto fondi per proseguire le campagne di promozione della consapevolezza dell'importanza dei controlli al seno. Il Ballo Nazionale Italiano del 2019 è stato dedicato alla raccolta fondi per questa causa. Inoltre, siamo stati approcciati dal City of Canada Bay Council che ha scelto il progetto 10,000 Italian Roses come la causa a cui devolvere i fondi raccolti nel festival di Five Dock - Ferragosto. Grazie al Council, siamo stati in grado di promuovere i risultati della campagna con 100,000 persone presenti alla giornata. Inoltre, BreastScreen NSW ha partecipato alla fiera con il Co.As.It. e ha incoraggiato le donne a prenotare i loro appuntamenti per il controllo al seno durante la giornata. La raccolta fondi ha permesso al Co.As.It. di proseguire le iniziative di coinvolgimento della comunità in tutta Sydney, ha fornito l'occasione di sfatare miti sul cancro e

i controlli e diffondere informazioni tra le donne. Inoltre ha creato nuove possibilità di referral per BreastScreen NSW avendo assistito molte donne a prenotare il proprio controllo.

Nel 2019, la University of Technology, che era il partner originale del progetto 10,000 Italian Roses nel 2017, ha pubblicato un rapporto. Il rapporto dichiara il successo del progetto, che ha ottenuto un marcato incremento dei controlli al seno, in un periodo in cui non ci sono state altre significative iniziative volte alla promozione di controlli, sottolineando quindi che l'aumento dei controlli è prevalentemente dovuto al progetto 10,000 Italian Roses. Il Co.As.It. è estremamente orgoglioso dei risultati di questa campagna e vuole riconoscere e ringraziare la collaborazione con MHCS, BreastScreen NSW e le altre collaborazioni dall'inizio del progetto nel 2017.

Progetto Diabetes NSW

Diabetes NSW & ACT e il National Diabetes Services Scheme (NDSS) hanno collaborato con il Co.As.It. a un progetto per aumentare la conoscenza del diabete tra la comunità italiana. Le statistiche dimostrano che c'è una prevalenza del diabete di tipo 2 nella popolazione italo australiana rispetto alla popolazione in generale. Lo scopo del progetto è stato aumentare la consapevolezza del diabete, sviluppare risorse e incoraggiare le persone a sottoporsi ai test e fare cambiamenti allo stile di vita. È stato organizzato un grande seminario con la presenza di più di 100 persone con esperti e persone illustri che hanno discusso di vari argomenti tra cui cos'è il diabete, come gestirlo, come modificare lo stile di vita per ottenere risultati, e informazioni sui controlli annuali. I commenti dei partecipanti sono stati estremamente positivi e la maggioranza ha detto di aver appreso informazioni nuove.

Progetto Multicultural Dementia Campaign

Il Co.As.It. ha partecipato a un progetto Multicultural Dementia Campaign nel 2019, supportato da The Dementia-Friendly Communities program of Dementia Australia, e amministrato da Community and Cultural Connections Inc, Inner West Area Sector Support Development Officer, Inner West Council e Sydney Local Health District. Il progetto generale aveva per obiettivo cinque comunità di origine linguistica e culturale diversa dall'inglese (CALD) ovvero greca, italiana, coreana, cinese e vietnamita. In collaborazione abbiamo tenuto un seminario sulla conoscenza della demenza per la comunità italiana.

Dementia Australia ha presentato un seminario su cos'è la demenza e ha tenuto una sessione di domande e risposte, preziosa per il pubblico presente. Il Co.As.It. ha tenuto una sessione informativa per mettere in collegamento le persone che vivono con la demenza e le loro famiglie con i servizi disponibili nella comunità. Il nostro personale di counselling ha fornito informazioni a chi si occupa di persone che vivono con la demenza con una particolare attenzione sulla salute. Oltre cento persone hanno partecipato al seminario, e molti hanno ricevuto durante la giornata il referral a My Aged Care per ottenere una valutazione dei propri cari.

Il progetto Multicultural Dementia Campaign è stato finalista del 2019 NSW Premier's Community Campaign of the Year Award.

Seniors Festival 2019

Il concerto del Co.As.It. per il Seniors Festival è l'evento annuale più significativo per gli anziani della comunità italiana. In centinaia hanno partecipato al concerto con MC Paolo Rajo, e i cantanti Arturo Toscani e Grace Rizzo, accompagnati dalla DeBellis Showband. Il Co.As.It. ha organizzato due concerti, uno al Club Burwood RSL e uno al Canada Bay Club. I partecipanti hanno apprezzato gli spettacoli immensamente, alla maniera italiana con musica, balli e tante risate. Riconosciamo il sostegno del NSW Department of Families and Community Services per la fornitura dei finanziamenti necessari per organizzare l'evento.

Siamo

Servizi Linguistici

Il Co.As.It. ha più di cinquant'anni di esperienza nella promozione e sostegno dell'insegnamento della lingua e cultura italiana nel New South Wales (NSW) e continua ad essere l'ente leader dello Stato nell'erogazione di corsi di lingua. Il Co.As.It. fornisce programmi di qualità alle scuole grazie al suo legame di lunga durata con l'Ambasciata d'Italia a Canberra, il Consolato Generale Italiano di Sydney, il NSW Department of Education, il NSW Department of Community Languages, il Catholic Education Office Sydney e le Diocesi di Broken Bay e Parramatta. La forza trainante alla base del successo del Co.As.It. è la capacità di combinare le tendenze emergenti nel campo dell'insegnamento della lingua con la risposta alle esigenze degli studenti e delle scuole. Oltre a essere impegnato nelle iniziative relative alla stesura dei programmi, il Co.As.It. svolge un ruolo importante nello stabilire e promuovere la collaborazione tra entità chiave di questo processo. Fondamentali collaborazioni con scuole australiane sia del settore statale che cattolico e privato, nonché università e scuole italiane, hanno permesso al Co.As.It. di rimanere all'avanguardia dell'insegnamento dell'italiano, influenzando il futuro dell'apprendimento delle lingue in NSW e non solo.

Nel 2019, il Co.As.It. ha insegnato italiano a migliaia di studenti attraverso la sua vasta gamma di programmi di lingua innovativi sia per bambini sia per adulti. Oltre 5200 alunni delle scuole statali e cattoliche, 400 alunni del programma doposcuola, 750 studenti dei corsi serali per adulti e quasi 100 bambini di vari asili nido hanno imparato l'italiano grazie ai programmi del Co.As.It. Con il contributo del Co.As.It., l'italiano continua a essere una delle lingue più studiate nelle scuole primarie del

NSW. L'Italiano è la quarta lingua più studiata nelle scuole superiori negli esami HSC. A livello internazionale, l'Australia continua ad avere il più alto numero di studenti di italiano al mondo.

Iniziative a livello nazionale

Uno degli aspetti più significativi nel campo dell'insegnamento nel 2019 è stato la revisione della Melbourne Declaration for national education a dicembre 2019. La Alice Springs (Mparntwe) Education Declaration ha sostituito la Melbourne Declaration, stabilendo la visione nazionale sull'istruzione e l'impegno dei vari governi australiani a migliorare i risultati scolastici nei prossimi dieci anni. I Ministri dell'Istruzione di tutti gli stati e territori, insieme al Ministro dell'Istruzione del Governo Australiano, hanno concordato una nuova dichiarazione nazionale sugli obiettivi educativi per tutti gli australiani. I due obiettivi principali sono:

Obiettivo 1: il sistema educativo australiano promuove l'eccellenza e l'equità;

Obiettivo 2: tutti i giovani australiani diverranno individui sicuri di sé e creativi, continueranno a imparare per tutta la vita, e saranno attivi e informati membri della società.

Le lingue rimangono una delle otto aree di apprendimento chiave, e l'enfasi sulle collaborazioni, il coinvolgimento con il mondo, la celebrazione della diversità delle culture e delle lingue e la revisione del programma, forniscono la possibilità di un rinnovato impegno nelle lingue nelle diverse aree del programma e nel conseguimento dei due principali obiettivi dell'Alice Springs (Mparntwe) Education

Declaration. Una maggiore enfasi sulle lingue, culture e prospettive aborigene e delle Isole Torres Strait, si spera conduca a un maggiore coinvolgimento nell'apprendimento delle culture e lingue aborigene. Gli anni scolastici si concentrano su prima infanzia, primaria, media e secondaria, con un "impegno ad agire" per aumentare le opportunità per tutti i bambini australiani, compreso l'accesso a programmi di lingua di qualità.

È stata inoltre rinnovata l'enfasi sulla raccolta di dati a livello nazionale sulla fornitura di istruzione e sulla partecipazione, che assisterà con la pianificazione e con le risorse per l'insegnamento delle lingue. Il lavoro del Co.As.It. nell'area dell'insegnamento sarà guidato nei prossimi dieci anni da questa dichiarazione.

A marzo 2019, il Primo Ministro e il Ministro per l'Immigrazione, la Cittadinanza e gli Affari Multiculturali hanno annunciato dei fondi per le lingue comunitarie per la creazione di comunità più forti, sul presupposto che più giovani australiani impareranno le lingue grazie a dei fondi mirati a collegare le persone con lingue e culture nuove. Il governo ha impegnato dieci milioni di dollari attraverso il Community Languages Multicultural Grants Program a sostegno delle scuole di lingue comunitarie non a scopo di lucro, a partire dal 2020. Il Programma creerà un'Australia più forte, e investe nel futuro della forza lavoro, aiutandola a competere in un mercato globale sempre più multilingue. È stato riconosciuto il ruolo delle scuole di lingue comunitarie, ovvero mettere in collegamento i giovani australiani con culture nuove o con la cultura dei propri antenati. I finanziamenti permetteranno alle scuole di lingue comunitarie di preparare gli studenti a far parte di una forza lavoro che sempre più spesso è impegnata in vari Paesi con culture diverse. 1000 scuole di lingue comunitarie in Australia, specializzate in 69 lingue e con oltre 100,000 studenti in età scolare, saranno idonei a ricevere i finanziamenti.

Il Governo Australiano ha annunciato l'espansione del programma infantile Early Learning Languages Australia (ELLA), un'applicazione digitale ludica per l'apprendimento delle lingue con iPads. Il programma ELLA comprende nove lingue: arabo, cinese (mandarino), francese, hindi, indonesiano, italiano, giapponese, greco moderno e spagnolo. Nel 2019 sono state aggiunte al programma altre due lingue: il coreano e il turco, allineando l'applicazione ELLA con il programma nazionale per le lingue. Il numero di scuole dell'infanzia che hanno avuto accesso al programma è salito a 300 nel 2019.

Iniziative a livello statale - New South Wales

A livello statale, il NSW Educational Standards Authority (NESA) ha implementato cambiamenti nel curriculum delle lingue. Mentre l'Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority (ACARA) dirige la collaborazione a livello nazionale per la produzione del Programma Australiano da Foundation all'anno 12, ogni Stato è responsabile per la sua implementazione. Il 2019 ha visto l'implementazione di otto nuovi programmi australiani di lingua per le classi K-10 per il francese, il tedesco, l'indonesiano, l'italiano, il coreano e lo spagnolo. Tutti i nuovi programmi di lingua del NSW per le classi K-10 comprendono il curriculum australiano. Nel 2019, NESA ha sviluppato altri programmi di lingua da implementare nel 2020, allo scopo di soddisfare le crescenti esigenze della comunità di sostenere l'insegnamento di altre lingue.

Nel 2019 NESA ha pubblicato i nuovi testi da studiare nel prossimo ciclo quinquennale (2020-2024) nei corsi HSC Stage 6 Extension, per le seguenti lingue: arabo, cinese, francese, tedesco, indonesiano, italiano, giapponese, greco moderno e spagnolo. Il testo per l'italiano è il romanzo "Bianca come il latte, rossa come il sangue". Il materiale di supporto iniziale è stato sviluppato dall'Association of Independent Schools (AIS) e dal NSW Department of Education.

Ancora più rilevante per le scuole del NSW, nel 2019 NESA ha intrapreso la seconda fase della revisione del curriculum del NSW iniziata nel 2018. Per la seconda fase, NESA ha condotto sondaggi e consultazioni pubbliche con la comunità sulle raccomandazioni chiave presentate nel rapporto ad interim della revisione del curriculum del NSW preparato dal Professor Geoff Masters e pubblicato per consultazioni a ottobre 2019. I cambiamenti proposti dal rapporto ad interim sono significativi, con tre direzioni per la revisione: il contenuto del curriculum, la struttura del curriculum e la modifica del curriculum per la scuola secondaria superiore. Un punto critico per lo studio delle lingue è rappresentato dal punto 4, che propone lo studio di una seconda lingua nelle scuole primarie. Ciò rappresenterebbe un cambiamento significativo rispetto alla situazione attuale, in cui lo studio delle lingue straniere nelle scuole primarie del NSW è opzionale.

Nel 2019, il Sydney Institute for Community Languages Education (SICLE) ha continuato a sostenere gli insegnanti di lingue comunitarie in quattro aree principali:

- la conduzione di ricerca per la stesura di politiche e per un approccio all'insegnamento delle lingue basato su prove
- la fornitura di un percorso di formazione professionale per gli insegnanti delle scuole di lingue comunitarie del NSW
- lo sviluppo di materiale didattico, risorse e valutazione per assistere gli studenti delle oltre 50 lingue insegnate presso le scuole di lingue comunitarie
- l'assistenza tecnica per le scuole con sistemi tecnologici e formazione per l'ottimizzazione delle risorse.

SICLE ha svolto un ruolo importante nella promozione dell'insegnamento delle lingue comunitarie in NSW e supporta il lavoro di oltre 3,000 insegnanti e 36,000 studenti di lingua. Nel 2019, SICLE ha offerto borse di studio per il 2020 a insegnanti idonei per un Master in insegnamento. Il ruolo di SICLE è il sostegno della diversità linguistica e delle opportunità educative attraverso la ricerca, i programmi di insegnamento e l'aggiornamento professionale in NSW.

Il programma Creative Kids è stata un'altra importante iniziativa del Governo del NSW avviata nel 2019, volta a incoraggiare la creatività degli studenti attraverso buoni di \$100 da utilizzare per attività di tipo creativo, artistico, di esibizione o apprendimento di una lingua. Ciò ha permesso ai genitori di scontare i buoni al momento dell'iscrizione dei bambini al programma doposcuola del Co.As.It.

Collaborazioni del Co.As.It.

Nel 2019, il Co.As.It. ha continuato a collaborare strettamente con il Consolato Generale d'Italia e con l'Ambasciata Italiana di Canberra nella promozione della lingua italiana. Come parte del gruppo di lavoro nazionale per il mantenimento e la diffusione della lingua e cultura italiana in Australia, il Co.As.It. ha continuato a lavorare su una strategia comune e ha raggiunto una serie di obiettivi chiave tra cui:

- Rafforzare la progressione e la continuità della lingua e cultura attraverso l'insegnamento della lingua nelle scuole;
- Creare un network di risorse per gli insegnanti di lingua e cultura italiana, da assistere con risorse e programmi online e con aggiornamento professionale;

- Assistere nella creazione e implementazione di programmi full immersion di italiano e di scuole italiane bilingue;
- Concentrarsi sull'aggiornamento professionale di qualità con programmi e risorse flessibili e collaborativi.

In qualità di partner di lunga durata della Modern Language Teachers Association (MLTA), nel 2019 Co.As.It. ha continuato a essere responsabile per il coordinamento di Accents, la pubblicazione sull'istruzione della MLTA, pubblicata due volte all'anno in forma digitale nel Semestre 1 e 2.

Il Co.As.It. ha di nuovo collaborato con i Palace Cinema e il Lavazza Italian Film Festival nel 2019 per proiezioni speciali per le scuole. È stato prodotto materiale educativo per gli insegnanti da utilizzare nell'esplorazione del contenuto dei film e per l'analisi del linguaggio. L'iniziativa ha ottenuto successo sia tra gli insegnanti sia tra gli alunni, coinvolgendoli nella cultura cinematografica italiana contemporanea.

Nuove iniziative

Il Co.As.It. ha aperto una nuova sede nel CBD di Sydney a febbraio 2019, quando è subentrata alla società Dante Alighieri per l'affitto dei locali utilizzati dalla scuola di lingua da essa gestita. La nuova sede ci ha permesso di promuovere la lingua e cultura italiana nel CBD e nelle zone limitrofe, consentendoci di espandere i servizi linguistici, in particolare lezioni per adulti e private.

Nel 2019 il Co.As.It. ha collaborato con La Fiamma/IlGlobo alla creazione di una serie di attività di apprendimento per un inserto mensile pubblicato a livello nazionale chiamato In classe. Ogni mese il personale dei Servizi Linguistici sviluppa materiale su un tema particolare per gli alunni delle scuole primarie che imparano italiano a scuola. In classe evidenzia inoltre le attività delle scuole che insegnano italiano in Australia e ha lo scopo di fornire attività educative di qualità e materiale per gli insegnanti di italiano in Australia.

La NSW Federation of Community Languages Schools nel 2019 ha istituito una premiazione per incoraggiare e riconoscere l'impegno degli insegnanti di lingue comunitarie nel NSW. Due insegnanti del Co.As.It. hanno ricevuto una premiazione per New Teachers of Community Languages presentata alla cena annuale della federazione a novembre.

Gli eventi significativi per i programmi dei Servizi Linguistici del 2019

I programmi di aggiornamento professionale per gli insegnanti

Il Co.As.It. collabora strettamente con NSW Education Standards Authority (NESA), che definisce e monitora la qualità dell'insegnamento, l'apprendimento, i processi di valutazione e i livelli delle scuole. Dal 2018, gli insegnanti devono partecipare ad attività di aggiornamento professionale per mantenere la certificazione. NESA ha creato tre diversi tipi di aggiornamento professionale a cui gli insegnanti possono partecipare per mantenere la certificazione: attività identificate dagli insegnanti, corsi registrati con il NESA e attività registrate svolte a scuola. Il Co.As.It. supporta gli insegnanti di italiano a ottenere e mantenere la certificazione fornendo loro accesso a un innovativo programma di aggiornamento professionale identificato dagli insegnanti e registrato con il NESA.

Nel 2019, il Co.As.It. ha fornito un innovativo programma di aggiornamento professionale per gli insegnanti di lingua in collaborazione con il NSW Department of Education, la Diocesi di Broken Bay, la Modern Language Teachers Association (MLTA), l'Association of Independent Schools (AIS) e la NSW Federation of Community Languages (NSWFCLS). Il Co.As.It. ha ideato un Professional Learning Program (PLP) per coinvolgere gli insegnanti in sessioni formative teoriche e pratiche con colleghi di tutti i settori. Le attività hanno compreso seminari tenuti da professionisti qualificati, corsi di italiano mirati al mantenimento della competenza della lingua, accesso a una comunità online di professionisti che imparano l'italiano, accesso agli esami di certificazione d'italiano CELI e DILS, organizzati dall'Università per Stranieri di Perugia, nonché accesso a un centro risorse online. Oltre alle attività di aggiornamento professionale, il Co.As.It. ha dato agli insegnanti l'accesso a risorse didattiche e di apprendimento contemporanee attraverso un online learning management system ideato allo scopo di assistere gli insegnanti di italiano. Nel 2019 il programma di aggiornamento professionale ha compreso le seguenti attività:

- A gennaio e febbraio i nuovi insegnanti hanno partecipato al programma di formazione introduttivo del Co.As.It.;
- Seminario del Co.As.It. per la Settimana della

lingua italiana sull'uso del teatro nel contesto scolastico presentato da Vincenzo Diglio a ottobre;

- A marzo si è tenuta la Conferenza della Victorian Association of Teachers of Italian;
- Seminari del Co.As.It. su "Lesson programming, classroom management and motivating students to learn";
- Ad aprile si è tenuta la Conferenza annuale della NSW Federation of Community Languages con la partecipazione di Matthew Absalom della University of Melbourne e Robyn Moloney della Macquarie University
- Workshops e webinar della Modern Language Teachers Association
- La conferenza biennale della AFMLTA a luglio ad Hobart
- Nel quarto trimestre si sono tenuti una serie di seminari di pianificazione per i nuovi programmi di lingua per le classi K-10 basati sul curriculum austriano per le lingue, sulla programmazione e la scrittura di unità didattiche utilizzando gli obiettivi e i risultati dei nuovi programmi;
- SICLE University of Sydney, corsi in Community Language Teaching per gli insegnanti del nostro programma doposcuola;
- A ottobre, corsi di primo soccorso e sicurezza dei bambini

I programmi per bambini

I corsi integrati

Il Programma dei Corsi Integrati del Co.As.It. è uno dei programmi di lingua delle scuole del NSW di più lunga durata, e nel 2019 ha fornito insegnamento di qualità a oltre 5,200 alunni nelle scuole primarie del NSW statali e cattoliche. La rispettata collaborazione di lunga durata nel campo dell'istruzione con il Governo Italiano grazie ai legami con il Consolato d'Italia e l'Ambasciata d'Italia, con il NSW Department of Education, con le Diocesi di Parramatta e Broken Bay, garantisce il continuato successo del programma. Nonostante le riduzioni significative nei finanziamenti dei Governi negli ultimi anni, il programma dei corsi integrati continua a fornire istruzione nelle scuole del NSW, seguendo il programma del NSW per l'italiano K-10 e con l'aggiornamento di contenuti contemporanei e strategie di insegnamento innovative per assicurare la qualità e la longevità del programma e per poter rimanere all'avanguardia nell'insegnamento della lingua.

Nel 2019 il Co.As.It. ha continuato a insegnare la lingua attraverso un modello blended di apprendimento per il programma di Corsi Integrati. Gli alunni e gli insegnanti sono stati in grado di accedere ai livelli creati per le scuole primarie (Stages 1, 2 e 3). Il modello comprende attività interattive, materiali auto-accessibili e mini lezioni in una classe virtuale attraverso il learning management system nonché lezioni settimanali in aula con un insegnante. Il modello blended di apprendimento ha riscontrato successo negli ultimi sei anni.

Il Programma Doposcuola (OSH)

Il Programma Doposcuola (OSH) è il programma di più lunga durata del Co.As.It. Per più di cinquant'anni, il Programma Doposcuola (OSH) ha permesso a generazioni di studenti di apprendere la lingua e cultura italiana nel NSW e continua a dare a migliaia di alunni della scuola primaria e secondaria la possibilità di imparare l'italiano dopo l'orario scolastico. Nel 2019, il Co.As.It. ha aperto due nuovi centri presso Petersham Public School e a Manly Vale. 400 alunni si sono iscritti al Programma Doposcuola in 15 centri di Sydney e in un centro nella zona di Newcastle.

Per la XIX "Settimana della lingua italiana", il Co.As.It. ha tenuto il suo concorso annuale chiedendo agli alunni di tutto lo Stato di produrre un progetto sul tema "L'italiano sul palcoscenico". Sono state ricevute 300 opere, tra cui poster,

diorama e clip audio raffiguranti innovative rappresentazioni dell'arte drammatica italiana. L'iniziativa ha permesso agli studenti di rispondere in modo creativo ed entusiasta all'opera e all'arte drammatica italiana.

Sedici studenti hanno ricevuto riconoscimenti per il loro impegno nello studio dell'italiano nei Minister's Awards for Excellence in Student Achievement – Community Language Schools del 2019. Luca Odello, che ha studiato italiano presso il centro doposcuola di Castle Hill, ha ricevuto uno dei soli dieci Minister's Awards. Sette studenti hanno ricevuto Highly Commended Certificates, e sei studenti Commended Certificates. I premi sono stati consegnati dall'Hon Sarah Mitchell, Ministro dell'Istruzione del NSW, durante una cerimonia ufficiale tenutasi a settembre presso il Sir John Clancy Auditorium della University of New South Wales. Due studenti hanno ricevuto Merit Certificates consegnati durante la Presentation night del Co.As.It. a November.

Il 13 novembre il Co.As.It. ha tenuto l'annuale Italian Awards night presso il Centro Culturale Italiano. Oltre 250 partecipanti hanno preso parte alla serata che ha visto la presenza del Console Generale d'Italia, Dott. Andrea De Felip, della Dottoressa Anna Rita Tamponi, Direttrice dell'Ufficio Scolastico dell'Ambasciata d'Italia a Canberra, del Presidente del Co.As.It. Lorenzo Fazzini, dei membri del Consiglio d'Amministrazione del Co.As.It. e di Stefano Laface, Presidente de Il Gruppo dell'amicizia in memoria di Enrica Inglese.

Certificati e premi sono stati consegnati ai migliori studenti del Co.As.It. nelle seguenti categorie:

- Il concorso di italiano del Co.As.It. "L'italiano sul palcoscenico"
- I Minister's Awards for Excellence in Student Achievement - Community Language Schools
- Gli HSC Awards per i migliori risultati in italiano
- I Certificati CELI
- I Diplomi della Scuola Italiana Bilingue

Le Borse di Studio Enrica Inglese sono state consegnate durante la serata e sono offerte dal Gruppo dell'Amicizia in memoria di Enrica Inglese, Rete Italia, Il Globo-La Fiamma agli studenti che hanno dimostrato il loro impegno nell'apprendimento dell'Italiano.

A dicembre, gli studenti del Programma doposcuola del centro di Oatley hanno ricevuto una premiazione speciale da parte del Ministro per l'Immigrazione, la Cittadinanza, e gli Affari Multiculturali David Coleman, in riconoscimento del loro impegno nell'apprendimento dell'italiano.

Il Programma Story time per bambini

Il Programma Story time per Bambini è cresciuto fino a divenire un servizio di notevole successo tra i genitori che vogliono estendere l'apprendimento della lingua nei bambini sin da una tenera età. Il Programma è stato ideato per promuovere lo sviluppo delle lingue nei bambini sin dalla prima infanzia ed è tenuto da insegnanti qualificati che usano una metodologia partecipativa per coinvolgere i bambini dai 2 ai 5 anni in sessioni bilingue ricche di favole, canzoni, giochi, arte e lavori.

Nel 2019 il Programma Story time del Co.As.It. ha continuato con quasi 80 bambini presso i tre asili nido partecipanti, Little Pines (Russell Lea), Bambini of Lilyfield e My Stepping Stones Early Learning Centre (Leichhardt).

Il programma doposcuola (OOSH)

Il Co.As.It. si impegna a dare ai bambini le migliori opportunità di apprendimento dell'italiano in un contesto bilingue. Con l'approvazione del Department of Early Childhood, il Co.As.It. ha continuato a fornire un programma doposcuola (OOSH) specializzato in inglese e italiano presso la Scuola Italiana Bilingue, Meadowbank. Il programma prevede una serie di attività strutturate dopo l'orario scolastico per soddisfare le esigenze dei bambini e dei genitori con un servizio di alta qualità. Nel 2019 il programma doposcuola ha continuato a crescere, fornendo un ambiente in grado di considerare le capacità di ciascun bambino e dove i ragazzini possono esplorare, socializzare ed espandere i propri interessi attraverso opportunità di gioco e attività pratiche.

Essendo un centro approvato, il servizio OOSH è passato al nuovo sistema tecnologico Child Care Subsidy System, per interagire con il Governo Australiano, sottoporre e ricevere dati, notifiche e rapporti. È stato implementato un nuovo spazio online per garantire che ogni bambino riceva la migliore assistenza possibile e che le famiglie coinvolte siano aggiornate sullo sviluppo dei bambini. Gli educatori OOSH hanno utilizzato il nuovo spazio online per creare un portafoglio del percorso dei bambini con video, foto, audio e

messaggi di testo nonché registrando e facendo rapporto secondo i criteri stabiliti dai Registered Teacher Criteria e National Quality Standards. Il personale OOSH ha continuato a lavorare sui programmi per garantire un servizio di qualità e rispettare i regolamenti stabiliti da Education and Care Services National Law e da Education and Care Services National Regulations.

I Programmi per adulti

Le lezioni di italiano

Nel 2019, il programma di italiano per adulti del Co.As.It. si è espanso, offrendo i corsi di lingua italiana più innovativi di Sydney presso tre sedi: Leichhardt, (Casa d'Italia), Meadowbank (Italian Bilingual School) e il nuovo ufficio nel CBD in Bathurst St. L'espansione ha portato a un incremento significativo del numero degli studenti adulti del Co.As.It.

Basati sul Common European Framework of Reference for Languages riconosciuto a livello internazionale, i corsi combinano lezioni, materiali auto accessibili e servizio di tutoring attraverso il Learning Management System (LMS) per garantire che i partecipanti abbiano tutti gli strumenti necessari per lo sviluppo delle quattro capacità di ascolto, produzione verbale, lettura e scrittura, nonché per lo sviluppo della comprensione della cultura italiana. Una biblioteca media online migliorata e completa di oltre 30,000 titoli, fornisce agli studenti il materiale d'apprendimento progettato per migliorare le capacità di lettura, d'ascolto e produzione verbale. Gli studenti possono accedere alla libreria per scaricare i libri e i giornali in italiano sul proprio computer o altro dispositivo mobile. Possono inoltre accedere ad altre aree del Learning Management System (LMS) tra cui una sezione di referenze grammaticali e una sezione di ascolto. Il programma di corsi per adulti offre inoltre agli studenti la possibilità di estendere lo studio della lingua e cultura italiana in Italia e di vincere una borsa di studio presso l'Università per Stranieri di Perugia.

Nel 2019, il Co.As.It. ha offerto corsi di conversazione per assistere gli studenti nel miglioramento delle competenze comunicative in un ambiente naturale e coinvolgente, allo scopo di sviluppare la padronanza della lingua. Il programma si concentra sulla cultura italiana e su argomenti contemporanei come lo stile di vita e la famiglia in Italia e in Australia, l'ambiente e il cambiamento climatico. Gli argomenti vengono

introdotti attraverso la proiezione del trailer di un film italiano ed esplorando poi il vocabolario chiave e le espressioni particolari. Il nuovo linguaggio viene usato in conversazioni guidate da insegnanti del Co.As.It. specializzati nello sviluppo della padronanza della lingua. Inoltre, il Co.As.It. ha avviato una serie di eventi culturali per arricchire l'apprendimento e la comprensione della cultura italiana. Gli eventi culturali hanno compreso argomenti quali l'opera italiana, il teatro e la letteratura, dando agli studenti un approfondimento sull'arte drammatica.

Nel 2019 è stato inoltre introdotto un nuovo corso ideato per dare agli studenti l'opportunità di sviluppare la varietà e l'accuratezza del loro italiano. Ciascuna lezione si concentra su specifici punti di grammatica, utilizzando una serie di attività per usare e consolidare ciò che si è appreso. Gli studenti hanno rivisto l'utilizzo delle forme del tempo passato, i pronomi e i congiuntivi. Le forme grammaticali sono state riviste utilizzando scenari di vita vissuta.

Certificazione

Il Co.As.It. è un Centro Ufficiale Esami CELI (Certificazione Lingua Italiana) e DILS (Didattica in Lingua Straniera), e tiene corsi preparatori di qualità per gli studenti d'italiano che desiderano sostenere gli esami ufficiali per ottenere una certificazione riconosciuta a livello internazionale. Rilasciato dall'Università per Stranieri di Perugia e riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione e dal Ministero degli Affari Esteri italiani, il CELI è uno dei certificati più riconosciuti al mondo. Recentemente è stata varata in Italia una nuova legge che impone a tutti coloro che richiedono la cittadinanza italiana di dimostrare una competenza della lingua italiana pari o superiore al livello B1 (equivalente all'esame CELI 2), come stabilito dal Common European Framework of Reference for Languages del Consiglio d'Europa. Il tipo di prova della competenza richiesto è un certificato ottenuto presso un centro esami di italiano approvato come il Co.As.It. Di conseguenza nel 2019 un numero significativo di studenti adulti ha completato le sessioni preparatorie per sostenere l'esame e ottenendo la certificazione CELI. Nel 2019 il Co.As.It. ha tenuto quattro sessioni d'esame a marzo, maggio, giugno e novembre. CELI 3 è il livello d'entrata richiesto agli stranieri per accedere alle università italiane. Durante le vacanze scolastiche di aprile e ottobre è stato condotto un programma full immersion per gli studenti delle scuole secondarie in preparazione degli esami CELI. Il 25 maggio gli alunni hanno preso parte con successo all'esame CELI Adolescenti, ottenendo la certificazione a vari livelli, compreso il CELI 3.

Siamo

Scuola Italiana Bilingue

Sviluppi nell'istruzione

A livello nazionale

Uno degli aspetti più significativi nel campo dell'insegnamento nel 2019 è stato la revisione della Melbourne Declaration for national education a dicembre 2019. La Alice Springs (Mparntwe) Education Declaration ha sostituito la Melbourne Declaration, stabilendo la visione nazionale sull'istruzione e l'impegno dei vari governi australiani a migliorare i risultati scolastici nei prossimi dieci anni. I Ministri dell'Istruzione di tutti gli stati e territori, insieme al Ministro dell'Istruzione del Governo Australiano, hanno concordato una nuova dichiarazione nazionale sugli obiettivi educativi per tutti gli australiani. I due obiettivi principali sono:

Obiettivo 1: il sistema educativo australiano promuove l'eccellenza e l'equità;

Obiettivo 2: tutti i giovani australiani diverranno individui sicuri di sé e creativi, continueranno a imparare per tutta la vita, e saranno attivi e informati membri della società.

Le lingue rimangono una delle otto aree di apprendimento chiave, e l'enfasi sulle collaborazioni, il coinvolgimento con il mondo, la celebrazione della diversità delle culture e delle lingue e la revisione del programma, forniscono la possibilità di un rinnovato impegno

nelle lingue nelle diverse aree del programma e nel conseguimento dei due principali obiettivi dell'Alice Springs (Mparntwe) Education Declaration. Una maggiore enfasi sulle lingue, culture e prospettive aborigene e delle Isole Torres Strait, si spera conduca a un maggiore coinvolgimento nell'apprendimento delle culture e lingue aborigene. Gli anni scolastici si concentrano su prima infanzia, primaria, media e secondaria, con un "impegno ad agire" per aumentare le opportunità per tutti i bambini australiani, compreso l'accesso a programmi di lingua di qualità. È stata inoltre rinnovata l'enfasi sulla raccolta di dati a livello nazionale sulla fornitura di istruzione e sulla partecipazione, che assisterà con la pianificazione e con le risorse per l'insegnamento delle lingue. Lo sviluppo e l'erogazione dei programmi didattici della Scuola Italiana Bilingue nei prossimi dieci anni saranno guidati da questa dichiarazione.

A livello statale

Ancora più rilevante per le scuole del NSW, nel 2019 NESA ha intrapreso la seconda fase della revisione del curriculum del NSW iniziata nel 2018. Per la seconda fase, NESA ha condotto sondaggi e consultazioni pubbliche con la comunità sulle raccomandazioni chiave presentate nel rapporto ad interim della revisione del curriculum del NSW preparato dal Professor Geoff Masters e pubblicato per consultazioni a ottobre 2019. I cambiamenti proposti dal

rapporto ad interim sono significativi, con tre direzioni per la revisione: il contenuto del curriculum, la struttura del curriculum e la modifica del curriculum per la scuola secondaria superiore. Un punto critico per lo studio delle lingue è rappresentato dal punto 4, che propone lo studio di una seconda lingua nelle scuole primarie. Ciò rappresenterebbe un cambiamento significativo rispetto alla situazione attuale, in cui lo studio delle lingue straniere nelle scuole primarie del NSW è opzionale.

Gli eventi significativi del 2019

Gemellaggio con una scuola in Italia

Il 2019 è stato un anno di grandi conquiste per la Scuola Italiana Bilingue (IBS). Ci sono stati molti eventi significativi ma uno in particolare rappresenta veramente tutto ciò a cui la scuola aspira, ovvero l'eccellenza attraverso il bilinguismo. Il nuovo gemellaggio forgiato con il Convitto Nazionale Paolo Diacono in Cividale del Friuli ha aperto una moltitudine di esperienze di apprendimento e di conoscenza dell'Italia per i nostri alunni. Per la prima volta nella storia della Scuola Italiana Bilingue, a luglio abbiamo ospitato un gruppo di studenti e le loro famiglie da Cividale del Friuli. Le famiglie della Scuola Italiana Bilingue hanno aperto le loro case e i loro cuoi per accogliere le famiglie italiane nella comunità scolastica. Attraverso le esperienze condivise, sono state forgiate delle amicizie che dureranno per sempre. Il programma di scambio ha visto trenta dei nostri alunni e i loro genitori, intraprendere l'avventura della loro vita, recandosi a Cividale del Friuli a settembre. Gli alunni dell'IBS hanno avuto l'opportunità di sperimentare la vita in Italia, frequentando la scuola locale ed esplorando le meraviglie della Regione Friuli con i loro nuovi amici e famiglie. Gli studenti sono da elogiare per essersi immersi appassionatamente in questa esperienza e per aver promosso e ispirato i valori della scuola, over l'amicizia, il rispetto e la tolleranza.

Curriculum Australiano

Il curriculum australiano ha cambiato radicalmente il panorama dell'insegnamento. Nel 2019 sono state consolidate le iniziative introdotte durante gli ultimi due anni in risposta alle linee guida del NESA (NSW Educational Standards Authority). L'attenzione si è focalizzata sulla realizzazione del curriculum verticale e sulla continuità educativa, iniziative

entrambi capaci di generare e insegnamento e apprendimento individualizzato. Il corpo docente ha pianificato un processo regolare di screening con cui compiere valutazioni che replicano i test standardizzati, come i NAPLAN Test, per massimizzare le opportunità di successo di ogni alunno.

Con l'implementazione del nuovo curriculum la didattica ha necessariamente puntato sullo sviluppo delle competenze degli alunni creando situazioni di apprendimento in essi siano parte attiva nell'elaborazione. Le attività si sono concentrate sullo sviluppo delle capacità di risolvere i problemi e per favorire l'apprendimento si è fatto uso sistematico di rubriche valutative. Le rubriche sono uno strumento che si basa su punteggi ed elenca i criteri specifici di ogni progetto, ma soprattutto pone l'alunno al centro dell'apprendimento.

Programma STEAM

L'acronimo STEAM si riferisce alle materie della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria, dell'arte e della matematica. Lo scopo del programma STEAM è quello di sviluppare competenze attraverso l'integrazione delle cinque aree disciplinari, superando la separazione tra materie tecnico-scientifiche e umanistiche. Gli studenti sono chiamati a risolvere problemi complessi attraverso molteplici percorsi, a comunicare in modo efficace piani e idee e a collaborare utilizzando gli strumenti disponibili, abbattendo le tradizionali barriere tra le conoscenze teoriche e le capacità pratiche. L'integrazione delle cinque aree disciplinari è un'importante risposta alla necessità di preparare gli studenti a elaborare capacità di pensiero di ordine superiore, e incoraggia gli alunni ad approcciare in modo positivo la sfida globale presentata.

Programma di scrittura Seven Steps to Writing Success

Il programma di scrittura 'Seven Steps to Writing Success' utilizza sia tecniche d'autore che curriculari, ed è stato introdotto allo scopo di facilitare il processo di scrittura in tutte le aree fornendo un sistema consistente che mira a facilitare la scrittura creativa e i testi persuasivi. Il programma permette agli insegnanti di ispirare gli alunni e migliorare rapidamente le capacità narrative tramite esercizi di scrittura e comunicazione. I concetti possono essere applicati a tutte le forme di scrittura, narrativa, persuasiva e informativa e a qualsiasi lingua. Il programma è stato implementato in tutte

le classi e in entrambe le lingue con risultati eccezionali.

Early Literacy Project – Progetto di alfabetizzazione

L'Associazione Delle Scuole Indipendenti (AIS NSW) ha sviluppato un progetto di alfabetizzazione per i primi anni di scuola elementare che si articola su base annuale. Anche se il progetto si focalizza principalmente sui primi anni di scuola elementare, il contenuto del progetto ha una grande rilevanza per tutti i gradi della scuola primaria. Le insegnanti hanno partecipato ad un corso di aggiornamento professionale, per un totale di 50 ore, sia online che in presenza, che ha fornito loro strategie di insegnamento basate sulla più moderna ricerca pedagogica. Questo ha reso possibile non solo un ulteriore sviluppo delle competenze legate alla lettura, ma ha fornito loro strumenti per meglio strutturare la sequenza di apprendimento di queste competenze. Il corso di aggiornamento prevedeva anche l'osservazione delle lezioni di alfabetizzazione da parte di un consulente didattico dell'AIS, il quale ha fornito alle insegnanti consigli preziosi per sviluppare ulteriormente le loro capacità professionali. Il progetto includeva inoltre lo screening accurato, tramite una applicazione telematica, delle competenze di ogni alunno. Le insegnanti hanno potuto e potranno in futuro analizzare i risultati di ogni alunno ed intervenire, se necessario, con programmi di supporto.

Risultati NAPLAN 2019

I NAPLAN Test forniscono un'indicazione dell'incremento delle competenze acquisite dagli alunni. Il confronto tra i livelli raggiunti dalla scuola e i livelli nazionali fornisce una panoramica delle competenze acquisite in base alle scelte didattiche effettuate e sulla efficacia dell'offerta formativa.

Nel 2019, la Scuola Italiana Bilingue ha ottenuto risultati al di sopra della media statale e nazionale. La maggioranza degli alunni del quinto anno si sono posizionati nelle bande 6, 7 e 8 per grammatica e punteggiatura, scrittura, lettura e spelling. In matematica, la maggioranza degli alunni si sono posizionati nella banda 5 o superiore.

Gli alunni del terzo anno si sono posizionati nelle bande 4, 5 e 6 per grammatica e punteggiatura, scrittura, lettura e spelling. In matematica, la maggioranza degli alunni si sono posizionati nella banda 4 o superiore. Questi risultati sono ben posizionati rispetto alla media nazionale.

CLI-IBS Competenza Linguistica

Il corpo docente della Scuola Italiana Bilingue ha pianificato un processo regolare di screening con cui compiere valutazioni di italiano che replicano i test standardizzati, come i NAPLAN Test, per massimizzare le opportunità di successo di ogni alunno. Nessuna scuola bilingue in Australia usa questo metodo di screening, possiamo quindi pregarci di essere leader nella educazione bilingue a livello nazionale.

I Test CLI-IBS documentano un percorso di ricerca e raccolta dati che ha coinvolto nell'arco degli ultimi tre anni scolastici i docenti di italiano mettendo in valore un'esperienza nata sul campo, con l'obiettivo di promuovere un nuovo sguardo sulla didattica dell'italiano.

Il Test di competenza linguistica presentano uno strumento operativo elaborato e sperimentato dalle insegnanti per condurre attività di italiano come seconda lingua mirate allo sviluppo della lingua, delle competenze grammaticali e della sintassi.

Gli esercizi grammaticali documentano una modalità operativa che consente agli insegnanti di osservare e individuare cosa sanno fare e cosa manca agli studenti nell'uso della lingua.

I Test CLI-IBS sono strumenti che permettono di:

- diagnosticare i livelli linguistici degli allievi e paragonarli con le loro abilità quando usano la lingua inglese;
- determinare il progresso in italiano come seconda lingua;
- controllare il raggiungimento di obiettivi predefiniti;
- identificare degli standard di apprendimento;
- comunicare il livello di competenza linguistica degli allievi ai genitori.

Competizioni e Valutazioni Internazionali delle Scuole (ICAS)

Le valutazioni ICAS sono eseguite indipendentemente, si basano sulle competenze accademiche e hanno un elemento di competizione. Gli studenti della Scuola Italiana Bilingue hanno partecipato alle Competizioni ICAS e hanno conseguito, come di consuetudine, buoni risultati. Sono stati consegnati i seguenti certificati:

Matematica - 1 Distinto, 1 Merito
and 2 Partecipazione

Scienza - 2 Credito e 4 Partecipazione

Inglese - 1 Credito e 5 Partecipazione

Comunicazione e coinvolgimento dei genitori nella vita scolastica

La Scuola Italiana Bilingue promuove il coinvolgimento dei genitori nella vita scolastica dei propri figli al fine di ottenere risultati scolastici di rilievo e comunica regolarmente con i genitori. La scuola organizza numerose iniziative volte al coinvolgimento dei genitori. Un esempio è la serata informativa organizzata all'inizio dell'anno scolastico dove viene presentata alle famiglie l'offerta programmatica della Scuola con attenzioni formative legate all'apprendimento in generale tramite consigli su come meglio supportare i bambini a casa. Durante l'anno i colloqui possono essere richiesti in ogni momento sia dai genitori che dagli insegnanti per discutere l'andamento curriculare del figlio che viene monitorato dalle famiglie attraverso le Pacing Guides e le note curriculari che vengono inviate ai genitori.

La collaborazione tra la Scuola e il P&F (Associazione Genitori e Amici) dimostra il forte rapporto scuola-famiglia. Il P&F lavora instancabilmente non solo per raccogliere fondi destinati a migliorare la Scuola, ma anche a consolidare ulteriormente il senso di comunità con una serie di eventi che esulano dai doveri scolastici, come il barbecue di benvenuto, la Tombola, la serata Trivia, e una serie di attività a Ferragosto come il Walkathon.

Mamma Lena and Dino Gustin Innovation Centre

Lo spazio sicuramente più stimolante della scuola è certamente il Centro di Innovazione Mamma Lena e Dino Gustin. La complessità degli strumenti di cui è dotato il centro ci ha permesso di lavorare su più fronti, permettendo agli studenti di creare un prodotto scritto, parlato, visivo e digitale. Gli alunni hanno potuto imparare diversi approcci al sapere globale; tramite interviste realizzate dagli studenti a personaggi di cultura del territorio, questo spazio si identifica come luogo di scambio tra la comunità scolastica e generale.

Nel 2019 gli alunni hanno intervistato una serie di ospiti speciali come il Direttore del Museo Leonardo da Vinci di Milano, e gli alunni dello

scambio culturale del Convitto Nazionale Paolo Diacono, Cividale. Gli alunni hanno creato programmi meteo inviati alla scuola gemella di Cividale e gli alunni del quinto anno hanno registrato una recita basata su "La Giara" di Pirandello.

Attività scolastiche

Nel 2019, Scuola Italiana Bilingue ha fornito una serie di attività extracurricolari per coinvolgere gli alunni nell'apprendimento al di fuori dell'aula scolastica. Le attività hanno compreso:

- Settimana del libro
- Carnevale
- Giornata Multiculturale dedicata ai Nonni
- Programma di Buddies
- Settimana della Scienza
- Opera Australia
- Musica Viva
- Scacchi
- Lezioni Private di pianoforte e chitarra
- Gite con e senza pernottamento
- Lezione di scrittura creativa con scrittori
- Dance Fever MultiSport
- Gemellaggio con la scuola di Cividale del Friuli, Convitto Nazionale Paolo Diacono.

Musica e Saggio di fine anno scolastico

Il saggio di fine anno è stato come di consueto un enorme successo nel 2019. Il tema centrale è stato Black and White e gli studenti hanno danzato, cantato e suonato una serie di strumenti a percussione. Gli alunni si sono esibiti sia in Italiano sia in inglese. Il primo passo nell'apprendimento della musica, incluso l'avvio alla lettura e alla scrittura della notazione, scaturisce sempre dall'esperienza musicale e nasce quindi da un approccio esplorativo e sperimentale, non da premesse astratte e teoriche. La pratica dell'improvvisazione e della composizione elementari, l'elaborazione in prima persona di strutture e forme sonore adeguate via via ai diversi stadi dell'evoluzione

psicomotoria, attuate mediante sperimentate tecniche metodologiche e con lo strumentario Orff, restituisce al bambino il suo ruolo di effettivo protagonista. Queste sono le premesse teoriche e il segreto del successo del nostro programma di educazione musicale.

Sport

Gli studenti della Scuola hanno partecipato a numerose competizioni sportive: nuoto, corsa campestre e atletica leggera; i nostri giovani atleti hanno rappresentato la scuola anche a All Suburbs Independent Schools Sport Association (ASISSA); alcuni studenti hanno poi progredito fino alle competizioni Combined Independent Schools.

Dibattito

Nel 2019, la Scuola Italiana Bilingue ha offerto corsi di dibattito. Imparare a dibattere aiuta gli studenti della scuola primaria a sviluppare le loro capacità di produrre enunciati coerenti e di alto livello. Dibattere sviluppa inoltre il pensiero critico e le abilità di ascolto. Gli studenti che sono stati coinvolti in questa attività hanno esplorato argomenti legati all'attualità, all'etica e all'empatia. Gli studenti della Classe Sesta hanno dibattuto con i loro coetanei frequentanti le altre scuole bilingue di Sydney e ne sono usciti vincitori.

Iniziative degli studenti

Gli alunni della Classe Sesta hanno dimostrato con l'esempio come si può influire positivamente nella vita di qualcun altro, raccogliendo fondi da donare al programma Smith Family Sponsor a Child. Per rendere la raccolta fondi più efficace, gli alunni hanno organizzato uno spettacolo producendo una commedia intitolata "La Gabbianella e il Gatto". Gli studenti hanno inoltre organizzato dei Club, tra i quali, il Club di Danza, il Club della musica, il Club del libro e il Club dell'arte.

Il programma doposcuola (OOSH)

Con l'approvazione del Department of Early Childhood, il Co.As.It. ha continuato a fornire un programma doposcuola (OOSH) specializzato in inglese e italiano presso la Scuola Italiana Bilingue. Il programma prevede una serie di attività strutturate dopo l'orario scolastico per soddisfare le esigenze dei bambini e dei genitori con un servizio di alta qualità. Nel 2019 il programma doposcuola ha continuato a crescere,

fornendo un ambiente in grado di considerare le capacità di ciascun bambino e dove i ragazzini possono esplorare, socializzare ed espandere i propri interessi attraverso opportunità di gioco e attività pratiche.

Essendo un centro approvato, il servizio OOSH è passato al nuovo sistema tecnologico Child Care Subsidy System, per interagire con il Governo Australiano, sottoporre e ricevere dati, notifiche e rapporti. È stato implementato un nuovo spazio online per garantire che ogni bambino riceva la migliore assistenza possibile e che le famiglie coinvolte siano aggiornate sullo sviluppo dei bambini. Gli educatori OOSH hanno utilizzato il nuovo spazio online per creare un portafoglio del percorso dei bambini con video, foto, audio e messaggi di testo nonché registrando e facendo rapporto secondo i criteri stabiliti dai Registered Teacher Criteria e National Quality Standards. Il personale OOSH ha continuato a lavorare sui programmi per garantire un servizio di qualità e rispettare i regolamenti stabiliti da Education and Care Services National Law e da Education and Care Services National Regulations.

2019

Photo

Gallery

Highlights



Multicultural Moonlight Cinema 2019



Seniors Festival 2019





Premier's Harmony Dinner: Comm. Giuseppe Fin was inducted in the Premier's Honour roll for extraordinary service to multicultural NSW





Camera dei Deputati visit IBS



Heritage Festival 2019 - Co.As.It Presents Visual Legacy Italian Australian Elders by Paolo Totaro



Co.As.It. the official sponsor of the Sanremo Giovani world tour in Sydney



Co.As.It. hosted the Italian Consul General official celebration of Festa Della Repubblica









Announcement of 'Little Italy' precinct
at Norton Street Italian Festa



Co.As.It. at Norton Street Italian Festa



Attending International Italian Cuisine Week at the Parliament of NSW hosted by the Parliamentary Friends of Italy



Amatrice Earthquake
Appeal Committee



Co.As.It. partnered with United Cinemas Warriewood to present
a Charity Screening of the Ron Howard masterpiece, Pavarotti



NSW Federation of Community Language Schools Dinner



The Department of Italian Studies at the University of Sydney and Co.As.It. present a Book launch by Francesco Ricatti



IBS school trip to Italy



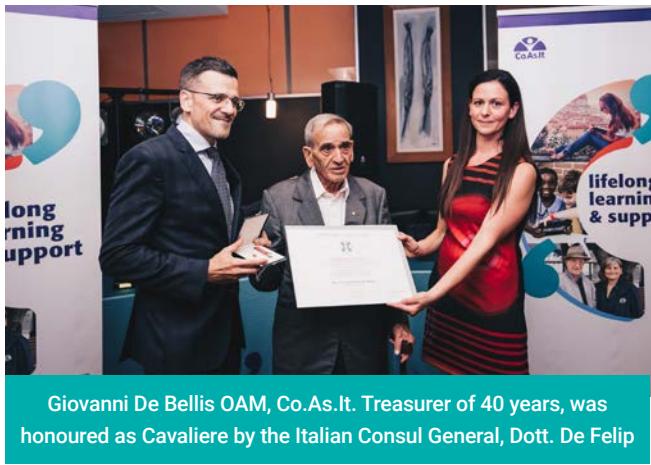
Co.As.It. Italian Awards Night



Co.As.It. finalist for the Community Campaign of the Year at the Premier's Multicultural Communications Awards 2019



Cooma Library: Co.As.It. Presents Visual Legacy Italian Australian Elders by Paolo Totaro



Giovanni De Bellis OAM, Co.As.It. Treasurer of 40 years, was honoured as Cavaliere by the Italian Consul General, Dott. De Felip



Co.As.It. End of year celebration



Head Office

Casa d'Italia
67 Norton Street
Leichhardt NSW 2040

Postal address:
PO Box 342, Leichhardt NSW 2040

Tel: +61 (2) 9564 0744
Fax: +61 (2) 9569 6648

CBD Office

Suite 38,104 Bathurst Street
Sydney NSW 2000
Tel: +61 (2) 9283 0261

www.coasit.org.au

Italian Bilingual School

30-32 See Street
Meadowbank NSW 2114

Tel: +61 (2) 9807 2272
Fax: +61 (2) 9807 8020

www.ibs.nsw.edu.au

