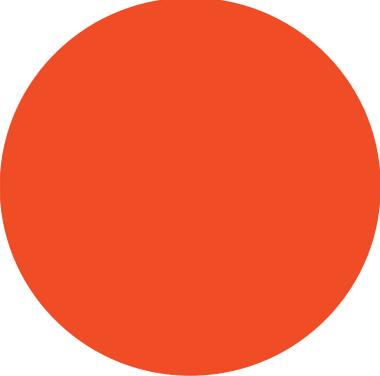


Co.As.It.

Annual Report 2022

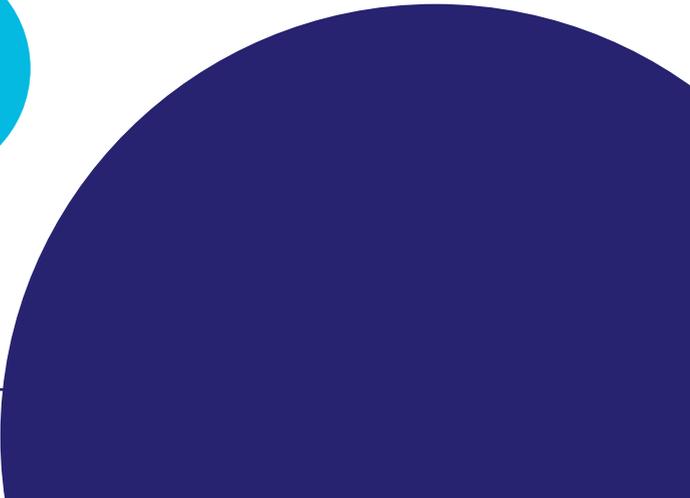
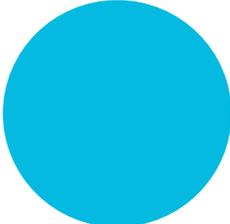




Acknowledgment of Country

Co.As.It. acknowledges the Traditional Owners and Custodians of Country throughout Australia and acknowledges their continuing connection to land, waters and community.

We pay our respects to the people, the cultures and the Elders past, present and emerging.



Contents

- 2. Our Mission & Values**
- 4. President's Message**
- 6. General Manager's Message**
- 8. Our Board**
- 9. Senior Management Team**
- 10. 2022 Highlights**
- 11. Community Services**
- 20. Education Services**
- 26. Italian Bilingual School**
- 33. Financial Statements**
- 44. Relazione Annuale**
- 45. Messaggio del Presidente**
- 46. Messaggio del Direttore**
- 48. Servizi Sociali**
- 53. Servizi Linguistici**
- 58. Scuola Italiana Bilingue**
- 63. Photo Gallery**

Our Mission & Values

lifelong learning & support

Mission

Our Italian heritage enables us to meet the diverse and evolving needs of the community by enhancing quality of life and providing opportunities for lifelong learning.

Values

Loyalty
Dignity
Integrity
Wellbeing
Responsiveness



President's Message



Dear members

It is with great pleasure that I present to you the Co.As.It. Annual Report for 2022.

2022 was both a remarkable and challenging year for Co.As.It. We started the year with caution hoping that the challenges of 2020 and 2021 were behind us. Before long we were operating on a semi-normal basis. Our groups and classes were operating face-to-face and our clients were receiving the services that they required.

I was very pleased that after so much time we could once again connect with our community via face-to-face events. We held seniors week concerts in March, the Italian National Ball in May, mental health month events in October, our education awards night in November, the Italian Bilingual School Concert in December plus a series of concerts, book launches and community gatherings. Whilst we appreciate the power of technology in keeping us connected during lockdowns, there is nothing that can replace the impact of seeing people engaged in face-to-face interaction.

The Italian National Ball was held on 28th of May at the Hyatt Regency after a two year pause due to the pandemic. The event opens the Italian Republic Day celebrations. The Italian National Ball draws the attention of local, Italian and business communities. We were pleased to welcome 550

guests to the event and 90 sponsors. The event also attracted many special guests including the Prime Minister of Australia, the Hon. Anthony Albanese. The event raised over \$65,000 towards a bowel screen campaign for our community. It is always a source of immense pride for me to showcase the wonderful work of Co.As.It., our staff and volunteers at such a prestigious event. I take this opportunity to acknowledge all of our sponsors, guests and supporters.

Co.As.It. also continued its involvement as major sponsor of the Norton Street Festa. Apart from our ordinary involvement as a major stall holder, we also managed the main entertainment stage. We were delighted to once again welcome the Prime Minister as our guest of honour for the event. We also welcomed the Premier of NSW, as well as our local State representative, Mayor of the Inner West Council and Italian Ambassador. The event continues to be a celebration of Leichhardt and the important contribution that Italians have made to the area. I thank all of our guests for joining us in relaunching the event after a two year break.

At the start of the year we implemented a new company structure, to meet both the needs of a growing organisation and the demands of the heavily regulated industries in which we operate. We strengthened our senior and middle

management teams by adding positions of Head of Education and Community Services, Quality Manager and Business Services Manager as well as team leader roles in counselling, clinical, rostering and case management. We also added a support role in human resources and increased our finance team. The Board believes that this investment in our structure will enable us to meet the challenges ahead and ensure we continue to prosper and respond to community demands.

I am immensely proud of the work performed by our three divisions and 200 staff and I admire the passion our team has for the work we do. To hear of the ongoing good work of our community services staff and the impact that our services have on the community is humbling and gratifying. We assist hundreds of people per week through a range of aged care and community programs, and I thank those who provide the direct care, for their ongoing pledge. It's a privilege to know that so many people rely on us for personal care, either to prepare a meal or to take someone to a medical appointment. We must continue to grow this area so that we can ensure that our community continues to age with dignity.

In 2022, Co.As.It. continued to teach Italian to over 6000 students through new programs which lead to the internationally recognised certifications CELI and CILS. This is a first in the history of Italian teaching in Australia. Special thanks go to our dedicated teachers who teach Italian with passion and ensure the success of our programs. I congratulate the inspiring teachers of Co.As.It. who support students in their learning of Italian language and culture.

I acknowledge the 20th anniversary of the Italian Bilingual School this year. Due to COVID we decided to postpone celebrations until 2023 but we acknowledge the dedication and foresight that it has taken to get the School to where it is today. I thank all supporters of the School, in paid and voluntary capacities, over its 20 year history.

The Co.As.It. Medal was awarded to Linda Restuccia, Alfred (Onofrio) Scognamiglio, Alfredo Bovier and Pino Musso – four individuals who have demonstrated outstanding contribution, service, and assistance to the Italian community in NSW. We acknowledged their contributions and awarded the medals at our end of year function.

I thank the members of the Italian media as well as our sponsors for having assisted our cause in so many different ways.

To our managers, team leaders, coordinators, teachers, care workers and support staff, Grazie! It is a privilege to lead Co.As.It. with such a hardworking team. Your commitment to our mission and values is exemplified in the way you perform your work for the benefit of our community.

A special thanks to Thomas Camporeale, our General Manager, for empowering his team to be heard and esteemed and for being more than just a leader who instructs but one who inspires.

I close by thanking our Board: Lou Bacchiella (our Vice President); Paul Dovico (our Treasurer); Claudia Ganora (our Company Secretary) and our directors Maria Pirrello, Ben Sonogo, Linda Restuccia, Francesco Chiment, Francesco Lo Pizzo, Romano Di Donato and Lina Di Donato for dedicating so much of their time for the good of our organisation and community.

I commend to you the 2022 Co.As.It. Annual Report and I look forward to your continued support of the organisation.



Comm. **Lorenzo Fazzini**
President

General Manager's Message



2022 was a remarkable year which saw us realise many achievements in all areas of the organisation. I have highlighted a few of these achievements but encourage you to read the full report for further information.

We started the year with a new COVID wave that saw us re-implement procedures to protect staff, students and clients. However we were pleased that as the year progressed, more restrictions were lifted and we were able to re-introduce community events and face-to-face gatherings. Of course as an aged care provider we continued to maintain additional procedures to ensure that safety of our consumers which included prolonged use of PPE and smaller socially-distanced gatherings as we eased into a new "normal".

Co.As.It. continued to deliver high quality culturally appropriate services to meet the needs of the community across Sydney. As in previous years, we experienced increasing demand for our Home Care packages, particularly for higher level care options (levels 3 & 4) and therefore experienced an increase in Government allocations. We also increased capacity within our Commonwealth Home Support Program (CHSP) services. This included steady increases in personal care and domestic assistance service types across Sydney. We also brought online four new social support groups, bringing the total number of groups to 24.

Co.As.It. underwent a review from the Aged Care Safety and Quality Commission and received notification of compliance across all 8 quality standards and 42 outcomes. This is an impressive achievement which highlights the strength of our clinical, case management, rostering and compliance teams. I thank all staff involved in ensuring we meet these standards on a daily basis and provide comprehensive and client-centered care to all of our consumers.

Co.As.It. produced a sold out Italian Concert to celebrate NSW Seniors Festival. The concert was held at Canada Bay Club with performances from Cosima De Vito and the De Bellis Showband. For me the Seniors Festival has a dual significance. We celebrate the ongoing valuable contribution that seniors make to their families and to their communities but we also celebrate the migration experience - the stories of hardship and success. It is always a privilege to host these events for our older community and a pleasure to see people interacting and having a good time.

Co.As.It. continued to promote Italian language and culture through a range of innovative programs. Our education team provided Italian instruction to over 6000 students in State and Catholic primary schools, 300 students in Out of School Hour centres and 700 students in evening classes. We continued to expand our language education programs with the launch of new courses at our CBD and Leichhardt

locations. We also continued to expand our online learning to meet the demands of learners in a post pandemic reality, allowing us to offer language classes to people outside of Sydney.

I was pleased to work with the Board and management team to finalise a draft of the strategic plan which was released for consultation at the end of 2022. The plan prioritises the development and growth of business systems to allow the organisation to meet the challenges of an evolving regulatory environment, both in education and aged care. The three-year plan will see us develop succession plans, stakeholder engagement, compliance frameworks, the realisation of a new company structure and the consolidation of technology systems. I look forward to working with the Board in realising these exciting objectives and reporting further to members in next year's annual report.

It is an absolute pleasure to lead a wonderful group of staff in achieving the objectives of the Board of Directors. I take this opportunity to thank all Co.As.It. staff and volunteers for their continued contribution to the organisation and to our community.

I must particularly thank the Management team -

Sara Villella, Anita Bonanno, Maria Angelatos, Luana Campione, Helen Hafda and Christina Pasquariello for their leadership and support.

I thank the Board of Directors for their constant guidance, support and for the trust they have placed in me. The Board of Directors provide the vision that drives the organisation and work tirelessly to ensure that it is delivered.

To our President Lorenzo Fazzini, your passion for our community is inspiring. Thank you for all the support you have given me this year and for teaching me to always fight for our community.

The Annual Report will provide you an insight into the achievements of the organisation in 2022.



Cav. **Thomas Camporeale**
General Manager

Our Board



Lorenzo Fazzini
President



Lou Bacchiella
Vice President



Paul Dovico
Treasurer



Claudia Ganora
Honorary Secretary



Frank Chiment
Director



Maria Pirrello
Director



Francesco Lo Pizzo
Director



Linda Restuccia
Director



Ben Sonogo
Director



Lina Di Donato
Director



Romano Di Donato
Director

Senior Management Team



Thomas Camporeale
General Manager



Sara Villella
Head of Education &
IBS Executive Principal



Anita Bonanno
Head of Community
Services



Luana Campione
Human Resources
Manager



Christina Pasquariello
Business Services Manager



Helen Hafda
Marketing, Events
and Communications
Manager



Maria Angelatos
Governance and
Compliance Manager

2022 Highlights

Community Services

Total CHSP (in Home hours)
14,339 hours



Total SSG Hours
64,711 hours



Total Home Care (HCP and Private)
103,961 hours



Total Counselling Hours
28,350 hours



Total new client contacts



Total new client contacts



Total client increase as a percentage

Education Services

Number of Adult class hours
17,460 hours



Hours in Insertion program
18,674 hours



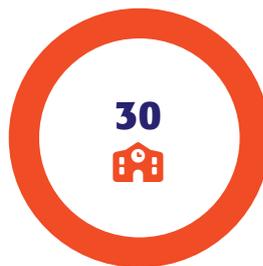
Number of OSH centres
15 centres



Number of OSH students
280 students



Number of Adult class enrolments



Number of schools in Insertion program



Number of students in insertion

Community Services



Community Services

Commonwealth Home Support Program

Personal Care and Domestic Assistance

The Commonwealth Home Support Programme (CHSP) helps senior Australians access entry-level support services to live independently and safely at home. The program works with the consumer to

maintain their independence. CHSP is funded for various service types, allowing a consumer choice in their care to meet their goals.

Co.As.It provides these services in the areas of:

Aged Care Planning Region	Personal care	Domestic Assistance
Inner West	✓	
South West Sydney	✓	✓
South East Sydney	✓	
Western Sydney		✓

Social Support Group

The Co.As.It. Social Support Group (SSG) Program provides consumers with the opportunity to connect with others on a weekly basis and be part of activities to assist them to regain skills or learn new ones. The group setting provides consumers with an avenue for socialisation with others, which has been proven to alleviate, loneliness, anxiety and depression. It also provides invaluable respite

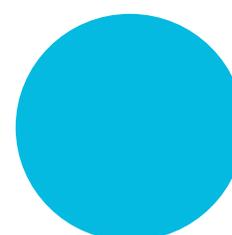
to the carer of the consumer. Our groups were able to re-open in 2022 following changes to the COVID Public Health Orders. However, COVID continued to pose many challenges for the SSG Program as we resumed our groups under strict COVID protocols to ensure it was safe for our staff and consumers to attend. Despite these challenges we were able to provide 64,711 hours of Social Support.

Allied Health and Therapy Services

The Allied Health and Therapy Service program is funded under the Commonwealth Home Support Program (CHSP). Under this model, Co.As.It has been assisting the Culturally and Linguistically Diverse (CALD) community through Social Work, Physiotherapy and Podiatry.

We continue to experience an increase in demand for physiotherapy and podiatry services, which is offered to all consumers of CHSP in the area of Inner West. These services aim to have consumers

regain skills and abilities to conduct functional tasks and lead an independent lifestyle. We provide this type of service through a brokerage agreement model, whereby Co.As.It. has engaged a selection of physiotherapists and podiatrists who partner with Co.As.It. to provide quality care to our consumers. This includes governance processes such as signing our service agreement and following our policies and procedures in the delivery of care.



Community Care

Home Care Packages

The Home Care Packages (HCP) Program is a Federal government initiative designed to support older persons with living independently in the comfort of their own home. The program adopts a person-centred approach to care, which recognises that consumers are the 'experts' in their health care needs. Throughout the life cycle of the Home Care Package, consumers are consistently encouraged to determine their own goals, needs and preferences. The Assessment Process empowers consumers, carers and representatives to exert choice and decision making under a CDC (Consumer Directed Care) framework.

The HCP Program supports consumers with the delivery of services that support daily living. Service types include; social support, clinical care, allied health, respite, personal care, domestic assistance.

In 2022, the Government continued to roll out the recommendations made by the Royal Commission enquiry into Aged Care Quality and Safety, aimed to improve the health and wellbeing of elderly Australians in Aged Care. As a result, we continued to audit, implement, and strengthen our organisational governance and compliance. This included the introduction of a robust Incident Management System incorporating SIRS Mandatory reporting, the implementation of the new Aged Care Code of Conduct for all Staff and Volunteers, and new Home Care Pricing Updates to ensure that service providers are charging in accordance with newly introduced government caps.

Home Help Services

The Home Help service continued to provide care to the ageing community via private arrangements or through a brokerage model. As consumers remain on waitlists for government-funded services, Co.As.It. has been providing care via a user pay service

that is flexible and can be offered immediately as no formal external assessment is required. Home Help Service also provides care to other age care providers, through a brokerage model, whereby our staff are employed to provide care to their clients.

Counselling and Community Development

Community Visitors Scheme

The Community Visitors Scheme (CVS) funded by the Commonwealth Government Department of Health, provides socially isolated clients with regular contact with a volunteer. The visits occur in both residential care settings and home care visits in the community. The visits aim to improve the lives of clients by providing socialisation through a range of activities.

The volunteer visits in residential settings continued to be impacted by COVID as residential aged

care services were often placed in lockdown throughout 2022. Our volunteers did their best to continue engaging with residents and providing social support throughout the lockdown periods by thinking of innovative ways of engaging with residents such as sending letters and cards to residents in lieu of a physical visit. Our Residential visits also make provisions for our volunteers to visit residents in a nursing home as a group. This allows for a wonderful environment of socialisation, activities and lots of fun and laughter for all.

Counselling Programs

The Co.As.It. bilingual counselling programs continued to experience a demand in services in 2022 as people slowly started to adjust to life after the COVID Public Health Orders were ceased. Co.As.It. provided support in the areas of Mental Health, Drug and Alcohol use. Throughout the year, the Co.As.It. counsellors supported the community with issues such as health, anxiety, panic and agoraphobia, obsessive compulsive disorder and depression due to social isolation.

The team continued to be active in community engagement activities. A monthly blog was developed and posted throughout social media outlets. The counsellors participated in mental health online community forums, and conducted information sessions on mental health and living with the pandemic. The team maintained a regular presence on the weekly radio program Spazio Giovani on Rete Italia, to raise awareness for mental health, drug and alcohol and gambling awareness issues.

Youth and Family Program

The Youth and Family program is delivered via a model of Targeted Earlier Intervention (TEI). The aim of the framework is to focus efforts on delivering responsive and flexible prevention and early help and support services that meet the needs of children, young people, families and communities experiencing or at risk of vulnerability. We also continued our close collaboration with Glebe Youth Services throughout 2022.

The program is funded to provide a number of services including community engagement activities; information, advice and referral; education and skill training; facilitate employment pathways; social participation activities; and supported playgroups.

Projects

EnCOMPASS Multicultural Aged Care Connector program

Co.As.It. continued its collaboration with FECCA, a national peak body representing Australians from culturally and linguistically diverse (CALD) backgrounds, for an Aged Care Navigator trial. FECCA in partnership with 22 other organisations, launched the EnCOMPASS Multicultural Aged Care Connector Program to improve access to culturally appropriate aged care services.

The main aim of EnCOMPASS is to reach older members of the community and engage with them, inform them of the aged care system, and support

them to access appropriate services. It is very well documented that consumers of CALD backgrounds are significantly disadvantaged in this system, as they are often not only illiterate in their own language, but most likely to be computer illiterate as well. The staff in this program combined with the community services aged care team, recorded 349 new client contacts in 2022. EnCOMPASS staff also supported older CALD consumers to make online referrals to My Aged Care. This will ensure that the consumer receives the most appropriate assessment for their aged care needs and goals.

EARLI

In 2022, Co.As.It. partnered with the University of New South Wales (UNSW) to be part of The Enhanced Advance Care Planning and Life Review Longitudinal Intervention (EARLI) Project. The focus of the study is to determine whether or not the EARLI project helps people to feel better and

helps them to make clearer decisions regarding their future care and advanced care planning. The project involves a series of interviews in which the participant shares their life story and their views on advanced care planning. Co.As.It. has been able to recruit 6 participants for this project.

ELDAC

Co.As.It. received an ELDAC Linkages Grant in August 2022, from the Queensland University of Technology (QUT). The purpose of the grant was to improve the Palliative Care Services for consumers with a terminal condition, and to educate and inform consumers on the importance of Advance Care Planning and the crucial roles it plays in ensuring consumers wishes are being respected when they

are receiving Palliative Care or End of Life Care. As part of this grant, our staff have received training and additional resources to ensure that they are having these difficult conversations with consumers and their families whilst ensuring that appropriate referrals are being made to Palliative Care services for additional support.



South West Sydney Social Support Groups



Filomena's Story



Filomena with her daughter Simone

Home Care Packages

Five years ago, Filomena made a decision to seek a service that could offer her care and support due to some health issues that were making it difficult for Filomena to remain at home independently. Filomena chose Co.As.It. as her nominated Home Care Package (HCP) Provider due to our experience and connection with the Italian community. Filomena is comforted by the fact that she is able to receive services from an organisation that represents her culture and origins, even though she is miles away from Italy.

Filomena is in receipt of a Home Care Package Level 3 and receives social visits and assistance with cleaning her home and gardening. Filomena also receives allied health services (physiotherapy and remedial massages) as well as clinical care. According to Filomena these services have made

a huge difference to her life and have empowered her to live independently in her own home whilst maintaining her Italian cultural ties.

"Thanks to your care, I am able to maintain my independence and dignity, despite my health difficulties. Your help has been crucial to my well-being and comfort, and I appreciate everything you do for me".

Filomena is thankful for the services she is receiving and believes that Co.As.It. is dedicated to providing her with personalised care to help people like her to face the challenges of ageing and to continue living independently in their own homes.

John's Story

**CHSP Allied
Health Services**



John showing a staff member
the fruits of his garden

John was born in the South of Italy on the island of Lipari. John has been living in Australia for over 30 years and lives with his wife Rina in their privately owned home in Concord. John has 4 adult children 3 daughters and 1 son, 9 grandchildren and 1 great granddaughter.

John worked in the building industry until he retired. This was a laborious job which put a lot of pressure on his body. This has resulted in John suffering from chronic back pain and poor mobility which impacted his ability to conduct his daily living tasks such as driving locally. John was referred to Co.As.It. by My Aged Care in January 2023 and within two weeks commenced receiving physiotherapy through our Allied Health Services funded by the Commonwealth Home Support Program.

John has received a number of sessions of physiotherapy and has experienced an improvement in his mobility and a reduction in pain. John can now walk and drive with more confidence. John is also very happy for the convenience of receiving physiotherapy in the home and for the affordable contribution towards the cost of each session.

Co.As.It Allied Health Program is funded by the Commonwealth Home Support Program and provides a range of services which includes physiotherapy, podiatry at-home and as well as personal care assistance and social work.

Angelina's Story



Angelina enjoying a game of bingo at the Social Support Group

Social Support Groups

Angelina decided to attend one of Co.As.It.'s Social Support Groups as she was suffering from social isolation and longed to re-connect with her community, as she no longer socialised much outside of her family network.

Angelina has been attending our Social Support Group for over 10 years and our group continues to be one of the highlights of her week. Angelina has made many friends over the past 10 years and stated that "the staff are wonderful and the

lunch provided is great too". Angelina especially enjoys the end of year functions where the groups come together to celebrate the year and she is reunited with many familiar faces.

Angelina is grateful that she is able to attend our Social Support Groups as she enjoys the opportunity to have contact with others. This has significantly improved her quality of life.

Rosa's Story

Community Visitors Scheme



Proud volunteer, Rosa

Co.As.It's Community Visitors Scheme (CVS) celebrates its 30th Anniversary this year, and Rosa has been volunteering for the program since it first received funding in 1993.

Rosa has always been an active member of the Italian-Australian community and used to facilitate our independent Social Support Group in Fairfield. Rosa has many fond memories of Mamma Lena visiting the group many times.

Rosa first became aware of Co.As.It's Community Visitors Scheme whilst she was facilitating the social groups, and was attracted to volunteering as she missed her mother very much and longed for the conversations she would have with her. Rosa thought she may be able to make someone else happy by visiting them and at the same time relieve a bit of the longing she felt for her mother.

Rosa feels so happy to be able to make a difference in a person's life. She loves to see their face light up when they see her and it makes her feel like she is doing something really good and worthwhile. Rosa states that "visiting an older person is one of the most beautiful things you can do for them. They need someone to talk to and someone who can listen to them and make them feel special and important".

Rosa has many fond memories over the 30 years and the stories recounted from the people she has visited have ranged from happy stories of migration, love and growing families, to sad stories of war and struggle. Rosa's fondest memory is being taught how to crochet by one of the ladies she visited, they spent many visits crocheting a blanket together which the lady later gifted to Rosa when it was completed. Rosa still uses this blanket every winter.

Education Services



Education Services

In 2022, Co.As.It. continued to be at the forefront of Italian language education in NSW, shaping the future of language learning by providing innovative learning programs and timely support to those wishing to learn Italian: from preschool children through to adult learners. In 2022, Co.As.It. taught Italian to thousands of students through its extensive

range of language programs for both children and adults. Over 6000 children in State and Catholic schools, 300 children in Out of School Hour centres and 700 adults in evening classes studied Italian in Co.As.It. programs. Through Co.As.It.'s support, Italian continued to be one of the most widely taught languages in NSW primary and secondary schools.

Commonwealth Home Support Program

Programs for children

Insertion

In 2022, Co.As.It. continued to support the teaching of Italian in schools through the delivery of quality programs and the production of contemporary teaching and learning resources. Co.As.It.'s Insertion program follows the NSW K-10 Italian Syllabus and provides quality instruction to thousands of students in State, Catholic and Independent schools in NSW. Insertion classes are conducted by qualified teachers of Italian with recognised teaching qualifications and accreditation to teach by the NSW Education Standards Authority (NESA).

One of the key components of the success of the program is the longstanding and respected educational partnership with the Italian Government

Out of school hours (OSH)

For over 50 years, Co.As.It.'s Out of School Hours Program has enabled generations of students to learn Italian language and culture across NSW, providing opportunities for both primary and secondary age children to study Italian after school. The annual program provides quality Italian lessons and access to an online learning portal. In 2022, an updated Scope and Sequence was implemented for the OSH Program in line with the NSW K-10 Italian syllabus, reshaping the teaching and learning

through the Italian Consulate Sydney and the Embassy of Italy, the NSW Department of Education and the Broken Bay Diocese.

The Italian Insertion program is renewed annually with modern content and innovative teaching strategies to ensure quality and longevity. Students and teachers are able to access materials at appropriate levels created for primary schools for Stages 1, 2 and 3 and secondary schools for Stages 4 and 5. Students are also guided towards the certification of their language level through the support of Italian language assistants and the provision of additional lessons.

process with contemporary and innovative topics. Digital teaching and learning resources were created to ensure students could develop their knowledge of the language, as well as developing an understanding and appreciation of Italian culture. In 2022, over 300 students were enrolled in the OSH Program across 15 centres in Sydney. In addition to learning the language, students participated in cultural activities including performances and literary competitions.

Programs for Adults

Italian classes

Co.As.It.'s Italian Program for adults is based on the internationally recognised Common European Framework of Reference for Languages. The program includes lessons, self-access materials and a tutoring service via a Learning Management System (LMS), to ensure participants have all the necessary tools to develop the four skills of listening, speaking, reading

and writing, as well as developing their understanding of Italian culture. Students access an online media library to download Italian books and newspapers to their computer or mobile device. They can also access additional learning areas on the LMS including a grammar reference section and a listening section. The Italian Adult course Program also offers students

opportunities to continue their study of Italian language and culture in Italy. Students also have an opportunity to be awarded a Scholarship to study at the Università per Stranieri di Perugia.

The innovative structure of the program provides students with the freedom to choose learning materials most relevant to them. Students learn at their own pace by selecting a standard online course and adding the

Certification

Co.As.It. is an official Exam Centre for CELI (Certificazione Lingua Italiana), DILS (Didattica in Lingua Straniera) and CILS (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera) and delivers quality preparatory courses for all learners of Italian wishing to sit official exams to obtain these internationally recognised certifications. The Università per Stranieri di Perugia issues CELI and DILS while CILS is issued by the Università per Stranieri di Siena. The certifications are all recognised by the Italian Ministry of Foreign Affairs and the Italian Department of Education. Italy requires all applicants for Italian Citizenship to

Minister's Awards for Excellence in Community Languages

On an annual basis, Co.As.It. nominates students in the Out of School Hours (OSH) program for the Minister's Awards for Excellence in Community Languages learning. In 2022, OSH students across fifteen centres

Professional development program for teachers

Co.As.It. works closely with the NSW Education Standards Authority (NESA), which sets and monitors quality teaching, learning, assessment and school standards. NESA requires teachers to complete accredited professional development to maintain accreditation. Co.As.It. supports Italian teachers in obtaining and maintaining accreditation with NESA by providing access to a program of teacher-identified and NESA registered professional development.

Each year Co.As.It. prepares a professional development program for language teachers in collaboration with the NSW Department of Education, the Broken Bay Diocese, the Modern Language Teachers Association (MLTA), Sydney Institute of Community Languages Education (SICLE) and the NSW Federation of Community Languages (NSWFCLS). This includes access to webinars run by qualified international and national practitioners, Italian language courses designed to maintain language competency, access to an online Italian professional learning community, access to the Italian Certification exams CELI and DILS, programs run by the Università per Stranieri di Perugia, as well as access to an online

features they need. Conversation classes and cultural events are offered online to further extend learning opportunities. The online conversation classes are designed to support students in improving their communication skills in a natural, fun and engaging environment with the aim of developing fluency. Online cultural events also immerse students in Italian culture and reflect on its contribution in music, film, art, literature and design.

demonstrate knowledge of the Italian language equal to, or greater than level B1, as established by the Council of Europe's Common European Framework of Reference for Languages. B2 is the entry level required for foreigners wishing to study in Italian universities. Proof of knowledge is accepted in the form of an official certificate from an approved Italian examination centre like Co.As.It.

Co.As.It. is now the only exam centre in Australia for CELI, DILS and CILS.

were nominated for one of ten Minister's Awards for Excellence. The nominated students received two Commended certificates and thirteen Merit certificates.

resource centre. In 2022, the Professional Learning Program focused on developing teachers' skills in engaging students in language learning and included the following:

- Co.As.It. teacher induction and training program
- Co.As.It. seminars on "Lesson programming for motivating students" and "Effective classroom management to support diverse learners."
- Co.As.It. seminars on "Engaging students in learning language" and "Evaluation as a learning tool in preparing students for certification."
- First Aid and Child Safety training
- SICLE Courses in Community Language Teaching for teachers
- The National Italian Teachers Conference held in Perth and online during the XXI Settimana della Lingua Italiana

As well as providing a professional development plan, in 2022 Co.As.It. provided teachers with access to contemporary teaching and learning resources via an online learning management system designed to support the teaching of Italian in NSW.

Carmel and Matt's Story



Carmel and Matt in class

Adult Classes

The adage that you live a new life for every language that you learn is certainly true for Carmel and Matt Balogh. As adult learners of Italian, they have embarked on a journey of cultural discovery through which they have forged new connections and enriched their lives.

Adults take up language learning for a variety of reasons: for work, for travel, for leisure. Sometimes they learn a language to rediscover their heritage and connect to others. For Matt, learning the language has been a journey of reconnection with his rich cultural heritage; for Carmel, it has been a rediscovery of the joys of learning. For both of them, it has been a wonderfully transformative experience, which has rewarded them with nurturing friendships both here and in Italy.

Matt's connection to Italy begins during the Italian unification period, when his great-grandfather from the Ticino area was naturalised as an Italian at age 17. At age 18, he migrated to Portsmouth in Australia. Matt's mother was a true trailblazer. In the '50s, she went to study at the University of Perugia, married and moved to Italy in 1962. Matt spent his early years living in Italy between the ages of two and nine. His mother then moved to a French speaking area and his father to Mazzano Romano in 1979. Mazzano Romano is a feudal village, 35 kms north of Rome and in the '50s still had a Lord.

Matt's father had another son, with whom Matt has since reconnected. "I communicate with him partly in English and partly in Italian. We have jointly renovated an apartment in the village



and I have become a citizen of the village.” In rediscovering his roots, Matt has found a community where everyone knows and looks out for each other, a community to which he belongs.

Matt and Carmel also feel part of a community of Italian learners at Co.As.It., having formed a friendship group with other students they have met in the Adult class program. They attend class together in Leichhardt, meet online to do language exercises and go to the bar together on Fridays. All have a love for the language, with common interests and shared values. Naturally, they all talk about their love of Italy. So much so, that they decided to travel to Italy together. The experiential learning journey to Italy consolidated the friendships that had been nurtured in the classroom.

Carmel’s connection to Italy is through Matt and his Italian heritage. She finds it is refreshing to have something new to learn and the discipline required for learning Italian is beneficial. When they went to the village in Italy, Carmel wondered what she would do there. Once she started walking around, she would bump into people and started talking with them. On

one of her walks, she met a Yoga teacher and through one-on-one yoga classes built up her confidence to speak Italian. Carmel also joined the women of the village in creating decorations for a festival. Necessity is a great motivator. “I listened to them talk and very quickly learned important words and phrases such as I’ve burnt myself with the glue gun.” Bush walks also became a point of reference for discovering the territory and learning the language. Vocabulary learned in courses in Sydney helped Carmel to communicate in Italy. “When in Italy it is more about getting the message across. There is no need for creating the perfect phrase because you have to communicate to live.” Carmel found that interacting with meaning and for a purpose lead to learning.

“Learning Italian has changed me as a person. I am much friendlier because I now stop to interact and communicate with people. By living in a foreign country, listening and sharing stories and experiences with people, we grow as individuals.” Carmel and Matt have certainly embraced language learning as an opportunity to enjoy life to the fullest.

Generations of Italian learners



Generations of the Falvo family have been learning Italian through the Out of School Hour program in Five Dock since 1989. Just like their parents and grandparents before them, Mr and Mrs Falvo are proudly determined to honour their heritage by having their children study the Italian language. "Learning Italian is not negotiable. It is very important for us to maintain the connection with our culture."

Mrs Falvo's father, Dovelio Favero, came out to Australia in 1950 as a 19 year old from Crespano del Grappa in Treviso. He went back in 1960 and married her mother, Gemma Rinaldo, who came from San Zenone degli Ezelini. Mr Favero established a successful concreting business but was sad about having left his family behind in Italy. "My father was very strict about maintaining our heritage. We always spoke dialect at home and went to school to learn Italian. He drew a great sense of satisfaction from hearing us speak in Italian." Like many migrants, Mrs Falvo's parents came to Australia and held on tightly to their own language and culture whilst embracing the new. Through Co.As.It., the children of those early migrants were able to explore the rich tapestry of Italy's language, history and culture. This not only allowed them to learn Italian, but also helped them to understand and build a strong connection with the migration stories of their parents and grandparents, stories that the Falvo family hold dear in their hearts.

Mr Falvo's parents, Giuseppe Vittorio Falvo and Rosina Scalercio, came from Gizzeria in Calabria. His grandfathers both cut sugarcane in QLD and worked on the Snowy Mountains Hydro Scheme in Cooma. They did not know where Australia was when they left Italy and yet came here determined to start a new life, building the Australia that we now know. These are stories of courage and determination.

"My father had an education because he had been to the seminary to study to become a priest. His

qualifications were not recognised here so he had to go to TAFE to get further qualifications. Eventually he found a job at the ANZ bank in Leichhardt and helped thousands of Italians throughout the years, translating the documents they brought in and giving them advice to realise their goals. His motto "casa-lavoro-famiglia-patria" held him in good stead over the years and the values were passed on to us through his example."

Mr Falvo still has the certificates he received as a child attending Co.As.It. Out of School Hour classes. He studied Italian on Saturday mornings at Five Dock PS with teachers Signor Tornari and Signora Enrica Inglese. "Initially I didn't like going because it was on a Saturday but then I made friends there. I remember the laughs we would have. In our dialect 'babbo' means someone silly. Imagine how funny it was to hear that it actually meant 'father' in Italian." His children Stella and Giovanni continue the family tradition and study Italian at the same Out of School Hour centre in Five Dock, enjoying the lessons with their friends. Mrs Falvo describes the teachers as wonderful, with lots of great energy. "Our children are fortunate to be learning Italian both at school and at the Out of School Hour Program, allowing them to build and strengthen their connection with the language and culture."

The Falvo family appreciate the role studying languages plays in developing cultural awareness. Mr Falvo worked in the Middle East for five years in property development and found that speaking Italian served him well in negotiations, as well as in appreciating local customs and cultural norms. "People were surprised to discover I could speak Italian and this helped us build understanding and improve communication."

Stella and Giovanni are the next generation of Italian learners, walking in the footsteps of family who paved the way for them all the way from Italy, a country they love and to which they will always be intrinsically connected.

Italian Bilingual School



Italian Bilingual School

School activities

Throughout 2022, the Italian Bilingual School was able to provide a number of activities to engage students in learning beyond the classroom. These included:

- Carnevale
- A buddies program between Year 5 and Preps
- Chess club
- Science Week
- Book Week activities with an author presenting online
- WriteOn Writing Competition
- Nonni day
- Creative writing lessons with published authors and illustrators
- Settimana della Lingua Italiana Writing Competition
- Dance Fever Multi-Sports
- Enhanced Sports program
- Christmas card design and illustration competition

Promoting well-being at IBS

In 2022, the Italian Bilingual School collaborated with the Association of Independent Schools (AIS) to develop a learning approach, which encourages the well-being of students and staff. Compass is an initiative to promote well-being in the whole school community. Following training sessions, teachers completed NESA accredited modules on developing approaches, which promoted well-being. The training provided teachers with strategies and tools to support student well-being

and learning. The project focused on promoting wellbeing by exploring how the practices we learn affect classroom management and consequently student and teacher wellbeing. Research shows that a range of social and emotional factors influence children's learning. Children with social and emotional learning skills have better academic outcomes, as well as improved physical health and a better quality of life.

NAPLAN

The 2022 NAPLAN results for both Year 3 and Year 5 were excellent with many students performing well above the National and State average in all areas tested.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Year 3	511	480	501	528	488	511
Year 5	565	547	572	567	531	565

NAPLAN participation for this school is 97%
 NAPLAN participation for all Australian students is 95%

Interpreting the table

Selected school's average when compared to all Australian students

- Well above
- Above
- Close to
- Below
- Well below
- No comparison available

WriteOn 2022

The Italian Bilingual School participated in the *WriteOn* competition held annually by the New South Wales Education Standards Authority (NESA). The competition is open to all students

across NSW from Year 1 to Year 6. The stimulus was a photograph of a group of children playing a game at a fun fair. A panel of experts judged the entries and the winners were awarded certificates.

LittleScribe

Students from Year 2 to Year 6 participated in the Mini-Writing Festival in 2022 which was a live interactive event featuring prominent Australian children's authors. They participated in interactive workshops with students from other schools and engaged with published authors and illustrators to understand the process of writing a book. The sessions inspired our students to be creative writers and use an array of writing techniques to prepare a well-structured, entertaining piece of writing. The work done in the *LittleScribe* sessions provides students with an authentic audience for their work, which is published on the *LittleScribe* website.

In 2022, the concept of bookmaking was further developed. With the support of the LittleScribe team, each class, including Preps, prepared individual books or collaborative books that were then printed. These were given to students as part of the end of year celebrations. A set of books was purchased for the library and parents were also able to purchase their child's work to give to family and friends. The LittleScribe team were particularly impressed with the book created by students in Year 3/4 deeming it an example of excellence. The book, entitled "Un campo giochi ricco di foglie" was created using collage and was written in both Italian and English.

Settimana della lingua Italiana – Competition

La settimana della lingua italiana is an Italian government initiative that is held in the month of October each year to celebrate and promote the study of Italian language and culture in the world. Each year *L'Accademia della Crusca* and the Italian Ministry of Foreign Affairs

organise activities around a central theme that reflect elements of Italian culture. In 2022, the theme selected was "*L'italiano e i giovani*". Italian Bilingual School students participated with success in the Statewide competition.

STEAM Program

The Italian Bilingual School is intent on equipping students with science, technology, engineering, arts and mathematics (STEAM) skills to solve authentic challenges utilising the different tools available to them. STEAM learning experiences involve explicit learning and teaching of syllabus content that is applied in projects, problem solving or inquiry-based learning experiences that are authentic

and contextual. This results in the breaking down of traditional barriers between theoretical and practical skills. Students learn the importance of working collaboratively to solve problems and deal with challenges. Integrating the arts with science, technology, engineering and mathematics is an important response to the need to prepare students with higher-order thinking skills.

International Competitions and Assessments of Schools (ICAS)

ICAS is a comprehensive skill-based educational assessment that is administered independently and is based on academic competencies with an added competitive element. A number of students from the Italian Bilingual Schools took part in a range of ICAS competitions and achieved good results.

Year 4, 5 and 6 Canberra Camp

The Canberra excursion is always an invaluable learning experience for our students. On the first day of the excursion, students visited the Old Parliament House and the Australian War Memorial. The highlight for many students was the visit to the Australian Institute of Sport and Questacon by Night. Students were fascinated by the science behind sport and physical activity

and thoroughly enjoyed the interactive nature of the experience. Another experience that never fails to impress is the visit to the Royal Australian Mint. Students see robots physically moving large volumes of coins that are worth millions, mint their own coin and generally enter a world that is difficult to imagine.

NAIDOC Week

Students at the Italian Bilingual School acknowledged the start of NAIDOC Week with a presentation by the student leaders on this year's theme. NAIDOC stands for National Aborigines and Islanders Day Observance Committee. The

theme for NAIDOC Week 2022 was 'Get Up! Stand Up! Show Up!', acknowledging the hidden history of this country and the significant acts and achievements of Aboriginal and Torres Strait Islander peoples in the fight for their rights.

Science Week

The whole school visited the National Museum during Science Week. Students were able to experience a wonderful interactive journey in the world of flora and fauna. They engaged in identifying plants, understanding the importance

of looking after the environment, and the crucial part that bees play in the cycle of plant life. Our students returned having constructed mini beehives that are now in the IBS vegetable garden.

Music and end of year concert

Music lessons are an essential part of the Italian Bilingual School curriculum. The first step in studying music, including reading and writing musical notes, which leads to musical appreciation, is the result of an explorative and experimental approach and not an approach based on the study of abstract or theoretical concepts. The practice of improvisation and basic composition, individual elaboration of musical sounds according to the different phases of cognitive and motor skill development and the use of a variety of methodologies, including Orff, places learners at the centre of the learning process.

This forms the theoretical basis of our music education program and ensures its success.

After years of COVID restrictions, the Italian Bilingual School was finally able to hold a whole school concert at the end of 2022. Students worked on performances in both English and Italian and delighted teachers and families with wonderful renditions of popular songs which explored the theme of "Pieces of Us: Coming Together." The concert was held at Rosebank Secondary College, our longstanding partner in providing secondary pathways for our students.

Out of School Hours Care Program (OOSH)

With service approval from the Department of Early Childhood, Co.As.It. continues to provide a specialised OOSH program in English and Italian at the Italian Bilingual School, Meadowbank. The program provides a structured after school care service to meet the needs of children and parents for quality care. The OOSH program continues to grow providing an environment that supports each child's capabilities and where children can explore, socialise and expand their interests through play and hands-on activities.

In 2022, the OOSH program received an inspection from the Department of Early Childhood. The

inspection went well, with the service receiving positive feedback. As an approved provider of early childhood care, the OOSH service ensures every child is supported and families are involved and kept abreast of their children's development. In 2022, an online space was utilised to create a portfolio of children's learning via videos, photos, audio and text as well as recording and reporting against Registered Teacher Criteria and National Quality Standards. Work continues on programs to provide a quality service and ensure compliance with the Education and Care Services National Law and the Education and Care Services National Regulations.

Communication and involvement of parents in school life

The Italian Bilingual School encourages parent involvement in the education of children to ensure educational success and regularly communicates with parents through a range of forums. An Information night was held at the start of the school year, providing parents with an overview of the school's programs, insights into learning and advice on supporting children

at home. Unfortunately, restrictions were in place for most of the 2022 school year and it wasn't until September that parents were able to come on site for a Father's day breakfast. A new P & F (Parents and Friends Association) was elected in November to support the school in initiatives to build community after years of COVID restrictions.



Stage three students enjoying the Mamma Lena and Dino Gustin Innovation Centre

A multilingual family

Seasoned travellers who have lived in different parts of the world, Mr and Mrs Gardiner discovered the Italian Bilingual School through Google maps, as they carefully scoured the streets of Sydney to find a better solution for their children's schooling. They felt that Arya and Ezra were in need of a new school, one that focused on the child, rather than solely on academic scores; a school that would encourage their individual growth by nurturing them through challenging experiential learning. Mrs Gardiner recognises "it was a risk to enter a new school where we did not know anyone, but it has been a very positive move. We felt it would be good for our children to have the extra challenge of learning Italian."

The Gardiners' life experiences have nurtured in them an appreciation of the importance of learning languages, not just for communication but also for developing young minds through an understanding of other cultures and ways of life. Growing up in a multilingual family in Malaysia, Mrs Gardiner has lived firsthand the benefits of speaking six languages and is now keenly learning Italian through our Adult class program. Mr Gardiner's father was in the air force and travelled the world with his family. As an aviation doctor, he recognised the Latin roots of English words, making connections between the two languages. Mr Gardiner understood from an early age that languages overlap and that you learn more about English through the study of other languages. He chose to live in Japan for seven years to learn and to think in another language. "Learning another language makes you think outside the limits of your own language. You decouple your thinking from one language and ultimately broaden your vision. Learning a language is a skill for life, and we knew it would give our children more options for the future."

The Gardiners found that Arya and Ezra readily embraced learning through a bilingual model, exclaiming "we were stunned at how quickly our children picked up Italian words. They sang in Italian at the Ferragosto festival in Five Dock after only having been at the school for a short time. Knowing that they can learn makes us feel confident of our decision."



From the outset, the Gardiners recognised that Italian Bilingual School teachers are very interested and engaged in encouraging and celebrating children's overall success, "I think it is very heartwarming to see just how proud the teachers are of the children when they do well. When Arya was awarded the "Excellence in bilingualism" award at the end of year 4, I was amazed because I knew she was new to the language." The award was given by her maestra in recognition of Arya's great efforts in learning Italian while continuing to achieve high standards in English.

Inspired by Mark Twain's idea that "travel is fatal to a closed mind", the Gardiner family has long-term plans to move to Europe. Mrs Gardiner explains that a major selling point of the Italian Bilingual School is the Educational trip to Italy that students participate in Stage 3. The family is eagerly preparing for the trip, with the children encouraged to be interpreters for their parents in Italy. The opportunity to be in control and order gelato as they please does not escape Arya and Ezra!

The Gardiners have seen that being immersed in the IBS school environment, while learning a new language, has already significantly broadened their children's worldview. Ultimately, they appreciate that a bilingual education will give their children the "confidence to face any unknown situation as it will develop their empathy for others."



IBS students enjoying a game of soccer



IBS students rehearsing a play

Financial Statements

For the year ended
31 December 2022

Co.As.It.
**Italian Association
of Assistance**
ABN 23 002 288 539



The directors present their report, together with the financial statements, on the company for the year ended 31 December 2022.

Director's Report

General Information

Directors

The following persons were directors of the company during the whole of the financial year and up to the date of this report, unless otherwise stated:

Lou Bacchiella

Francesco Chiment

Commendatore Paul Dovico OAM

Commendatore Lorenzo Fazzini

Claudia Ganora

Francesco Lo Pizzo

Maria Pirrello

Linda Restuccia

Ben Sonogo

Romano Di Donato OAM

(Appointed on 22 May 2022)

Lina Di Donato (Appointed on 22 May 2022)

Laura Del Ben (Resigned 24 May 2022)

Principal activities

The principal activities of Co.As.It Italian Association of Assistance during the financial year were the provision of a comprehensive range of linguistically and culturally appropriate community services to the Italian Australian Community; the teaching of the Italian language; the promotion of the Italian Culture and the operation of the Italian Bilingual School.

No significant changes in the nature of the company's activity occurred during the financial year.

Objectives

The company's overall objective is to improve the quality of life of the community; and promote the Italian language and culture in NSW by providing a range of culturally and linguistically appropriate services

The company has set the following short term objectives:

- A formal succession framework is developed and incorporated in recruiting, appraising, developing and training of personnel;
- Supporting, engaging and growing membership base to secure a sustainable future;
- Stakeholder engagement process is developed and formalised throughout the organisation;
- The organisation continues to be clearly understood, visible and identifiable in the community it serves;
- A combined and integrated corporate governance and compliance model is developed which is consistent across the organisation and ensures adherence to all statutory, business and community requirements; and
- Establishment of a completed preschool centre.

Performance measures

The company measures its performance through a range of qualitative and quantitative criteria. These include overall monitoring of financial performance and specific qualitative and quantitative outcomes as required by the various funding and monitoring bodies such as the NSW Education Standards Authority (NESA), NSW Department of Education, NSW Department of Health, NSW Department of Justice, NSW Department of Family and Community Services, Commonwealth Department of Health, Aged Care Quality and Safety Commission and the Italian Government.

Information on Directors

Lou Bacchiella	Non-Executive Director
Qualifications	BSocSc
Experience and expertise	Director since 17 May 2011
Laura Del Ben	Non-Executive Director
Qualifications	Bachelor in Education & Linguistics, GradDip in Counselling and Psychotherapy
Experience and expertise	Welfare Officer at Western Sydney University since 2015, Resigned as director on 24 May 2022
Commendatore Paul Dovico OAM	Non-Executive Director
Qualifications	FCA, CPA
Experience and expertise	Chartered Accountant, Company Auditor, Senior Partner Mazars, JP, Director since 12 May 2009.
Commendatore Lorenzo Fazzini	Non-Executive President
Experience and expertise	Managing Director of own company, Director between May 1984 and May 1987. Re-elected Director from 3 May 1994 to 20 May 2003 and re-appointed 17 June 2003.
Claudia Ganora	Non-Executive Director
Qualifications	BA, LLB, LL.M.
Experience and expertise	Practising Lawyer. Director since 2008.
Francesco Lo Pizzo	Non-Executive Director
Qualifications	BA; MA; MAPS CCOUNP
Experience and expertise	Counselling Psychologist in private practice. Member of Co.As.It. Community Services Sub Committee 2003 to December 2007 Director from 2007 to Nov 2008
Maria Pirrello	Non-Executive Director
Qualifications	BA, Dip Ed MA (Psych), MAPS
Experience and expertise	Psychologist. Member of Community Services Sub-Committee from 2003 to December 2007 at which time the Sub-Committee ceased. Director since 31 May 2005.
Linda Restuccia	Non-Executive Director
Experience	Director of Family Company. Member of Italian Heritage Sub-Committee. Director since 27 July 1985.
Ben Sonogo	Non-Executive Director
Experience and expertise	Director since 19 Jul 2005. Board Member 1987-1989, 2005-2011, reappointed 15th July 2014
Francesco Chiment	Non-Executive Director
Qualifications	BEd; MEd; MEd Dip; HRM Dip; Bus Mgt;
Experience and expertise	College Principal, Director from 2005 to 2013 and reappointed 24 July 2018
Romano Di Donato OAM	Non-Executive Director
Qualifications	BA, LLB
Experience and expertise	Practising Lawyer and Notary Public. Director July 1988 - December 1994, May 1999 - October 2012, Re-elected 22 May 2022
Lina Di Donato	Non-Executive Director
Qualifications	BA, Dip Ed
Experience and expertise	Teacher of Italian Language Appointed as director on 22 May 2022

Members guarantee

Co.As.It. Italian Association of Assistance is a company limited by guarantee. In the event of, and for the purpose of winding up of the company, the amount capable of being called up from each member and any person or association who ceased to be a member in the year prior to the winding up, is limited to \$ 100 subject to the provisions of the company's constitution.

At 31 December 2022 the collective liability of members was \$12,700 (2021: \$11,900).

Meetings of directors

The number of meetings of the company's Board of Directors ('the Board') held during the year ended 31 December 2022, and the number of meetings attended by each director were:

	Directors' Meetings	
	Number eligible to attend	Number attended
Lou Bacchiella	13	13
Francesco Chiment	13	10
Laura Del Ben	4	1
Commendatore Paul Dovico OAM	13	12
Commendatore Lorenzo Fazzini	13	11
Claudia Ganora	13	10
Francesco Lo Pizzo	7	3
Maria Pirrello	13	13
Linda Restuccia	13	12
Ben Sonogo	13	9
Romano Di Donato OAM	9	9
Lina Di Donato	9	9

Held: represents the number of meetings held during the time the director held office.

Auditor's independence declaration

A copy of the auditor's independence declaration is set out immediately after this directors' report. This report is made in accordance with a resolution of directors, under the Australian Charities and Not-for-profits Commission Act 2012.

On behalf of the directors

Director



Commendatore Lorenzo Fazzini

Director



Commendatore Paul Dovico OAM
26 April 2023

Co.As.It. Italian Association of Assistance
Statement of comprehensive income
For the year ended 31 December 2022

	2022	2021
	\$	\$
Government grants	13,847,098	13,193,478
Other grants and levies	1,042,637	1,162,089
Services and other revenue	4,962,422	3,929,357
Total revenue	19,852,157	18,284,924
Employee benefits expense	(11,803,526)	(10,096,574)
Homecare packages expenses	(3,814,410)	(4,391,338)
Advertising expense	(337,864)	(154,439)
Cleaning and rubbish removal	(123,995)	(102,355)
Computer expenses	(285,297)	(222,320)
Day care expense	(161,428)	(93,884)
Depreciation and amortisation expense	(716,107)	(680,160)
Finance costs	(51,716)	(46,671)
Insurance expenses	(338,621)	(327,175)
Legal and professional fees	(262,680)	(241,132)
Motor vehicle, bus and hire expenses	(151,170)	(115,722)
Printing and stationery	(102,886)	(59,813)
Repairs and maintenance	(278,765)	(201,843)
Telephone and internet	(150,395)	(110,442)
Travelling expenses	(501,784)	(436,672)
Other expenses	(635,915)	(602,416)
Surplus before income tax expense	135,598	401,968
Income tax expense	-	-
Surplus after income tax expense for the year	135,598	401,968
Other comprehensive income		
<i>Items that will not be reclassified subsequently to profit or loss</i>		
Gain on the revaluation of land and buildings, net of tax	10,518,304	-
Other comprehensive income for the year, net of tax	10,518,304	-
Total comprehensive income for the year attributable to the members of Co.As.It. Italian Association of Assistance	10,653,902	401,968

Co.As.It. Italian Association of Assistance
Statement of financial position
As at 31 December 2022

	2022	2021
	\$	\$
Assets		
Current assets		
Cash and cash equivalents	7,386,409	8,121,720
Trade and other receivables	1,780,254	1,484,757
Inventories	35,320	44,886
	9,201,983	9,651,363
Non-current assets classified as held for sale	11,000,000	-
Total current assets	20,201,983	9,651,363
Non-Current Assets		
Property, plant and equipment	27,343,416	28,176,401
Right-of-use assets	143,882	124,649
Total non-current assets	27,487,298	28,301,050
Total assets	47,689,281	37,952,413
Liabilities		
Current liabilities		
Trade and other payables	2,614,705	1,471,287
Lease liabilities	62,139	50,059
Employee benefits	1,517,892	1,495,343
Other liabilities	2,715,573	4,797,520
Total current liabilities	6,910,309	7,814,209
Non Current Liabilities		
Borrowings	6,275,000	6,275,000
Lease liabilities	80,405	81,444
Employee benefits	219,512	231,607
Total non-current liabilities	6,574,917	6,588,051
Total Liabilities	13,485,226	14,402,260
Net Assets	34,204,055	23,550,153
Equity		
Reserves	26,149,324	15,631,020
Retained Earnings	8,054,731	7,919,133
Total Equity	34,204,055	23,550,153

Co.As.It. Italian Association of Assistance
Statement of changes in equity
For the year ended 31 December 2022

	Asset Revaluation Reserve \$	Retained Earnings \$	Total \$
Balance at 1 January 2021	15,631,020	7,517,165	23,148,185
Surplus after income tax expense for the year	-	401,968	401,968
Other comprehensive income for the year, net of tax	-	-	-
Total comprehensive income for the year	-	401,968	401,968
Balance at 31 December 2021	15,631,020	7,919,133	23,550,153
	Asset Revaluation Reserve \$	Retained Earnings \$	Total \$
Balance at 1 January 2022	15,631,020	7,919,133	23,550,153
Surplus after income tax expense for the year	-	135,598	135,598
Other comprehensive income for the year, net of tax	10,518,304	-	10,518,304
Total comprehensive income for the year	10,518,304	135,598	10,653,902
Balance at 31 December 2022	26,149,324	8,054,731	34,204,055

Co.As.It. Italian Association of Assistance
Statement of cash flows
For the year ended 31 December 2022

	2022 \$	2021 \$
Cash flows from operating activities		
Receipts from customers and government grants	19,437,025	19,690,429
Payments to suppliers and employees	(19,741,879)	(18,757,707)
	(304,854)	932,722
Interest received	457	1,442
Interest and other finance costs paid	(51,716)	(46,671)
Net cash from operating activities	(356,113)	887,493
Cash flows from investing activities		
Payments for property, plant and equipment	(327,232)	(478,441)
Proceeds from disposal of property, plant and equipment	11,817	58,536
Net cash used by investing activities	(315,415)	(419,905)
Cash Flows From Financing Activities:		
Repayment of leases	(63,783)	(39,396)
Net cash used in financing activities	(63,783)	(39,396)
Net (decrease)/increase in cash and cash equivalents	(735,311)	428,192
Cash and cash equivalents at the beginning of the financial year	8,121,720	7,693,528
Cash and cash equivalents at the end of the financial year	7,386,409	8,121,720

Co.As.It. Italian Association of Assistance Directors' declaration For the year ended 31 December 2022

In the directors' opinion:

- the attached financial statements and notes comply with the Australian Accounting Standards - Simplified Disclosures, the Australian Charities and Not-for-profits Commission Act 2012, the Australian Charities and Not-for-profits Commission Regulation 2022 and other mandatory professional reporting requirements;
 - the attached financial statements and notes give a true and fair view of the company's financial position as at 31 December 2022 and of its performance for the financial year ended on that date; and
 - there are reasonable grounds to believe that the company will be able to pay its debts as and when they become due and payable.
 - the financial statements give a true and fair view of all income and expenditure of the entity with respect to fundraising appeal activities for the year ended 31 December 2022
 - the statement of financial position gives a true and fair value of the state of affairs with respect to fundraising appeal activities as at 31 December 2022
- the provisions of the Charitable Fundraising Act and the Regulations under the Act and the conditions attached to the authority have been complied with during the period; and
 - the internal controls exercised by the entity are appropriate and effective in accounting for all income received and applied from any fundraising appeals

Signed in accordance with a resolution of directors made pursuant to subsection 60.15(2) of the Australian Charities and Not-for-profit Commission Regulation 2022.

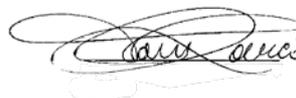
On behalf of the directors

Director



Commendatore Lorenzo Fazzini

Director



Commendatore Paul Dovico OAM

26 April 2023

Independent Audit Report to the Members of Co.As.It. Italian Association of Assistance - Report on the Audit of the Financial Report

Opinion

We have audited the financial report of Co.As.It Italian Association of Assistance (the Company), which comprises the statement of financial position as at 31 December 2022, the statement of profit or loss and other comprehensive income, statement of changes in equity and statement of cash flows for the year then ended, and notes to the financial statements, including a summary of significant accounting policies, and the directors' declaration.

In our opinion, the accompanying financial report of the Company is in accordance with Division 60 of the Australian Charities and Not-for-profits Commission Act 2012, including:

- i. giving a true and fair view of the Company's financial position as at 31 December 2022 and of its financial performance for the year then ended; and
- ii. complying with Australian Accounting Standards - Simplified Disclosures and Division 60 of the Australian Charities and Not-for-profits Commission Regulation 2022.

Basis for opinion

We conducted our audit in accordance with Australian Auditing Standards. Our responsibilities under those standards are further described in the 'auditor's responsibilities for the audit of the financial report' section of our report. We are independent of the Company in accordance with the ethical requirements of the Accounting Professional & Ethical Standards Board's APES 110 Code of Ethics for Professional Accountants (including Independence Standards) (the Code) that are relevant to our audit of the financial report in Australia. We have also fulfilled our other ethical responsibilities in accordance with the Code.

We believe that the audit evidence we have obtained is sufficient and appropriate to provide a basis for our opinion.

Other information

The directors are responsible for the other information. The other information comprises the information in Co.As.It Italian Association of Assistance's annual report for the year ended 31 December 2022, but does not include the financial report and the auditor's report thereon. Our opinion on the financial report does not cover the other information and we do not express any form of assurance conclusion thereon. In connection with

our audit of the financial report, our responsibility is to read the other information and, in doing so, consider whether the other information is materially inconsistent with the financial report or our knowledge obtained in the audit or otherwise appears to be materially misstated.

If, based on the work we have performed, we conclude that there is a material misstatement of the other information we are required to report that fact. We have nothing to report in this regard.

Directors' responsibility for the financial report

The directors of the Company are responsible for the preparation of the financial report that gives a true and fair view in accordance with Australian Accounting Standards and the Australian Charities and Not-for-profits Commission Act 2012 and for such internal control as the directors determine is necessary to enable the preparation of the financial report that gives a true and fair view and is free from material misstatement, whether due to fraud or error.

In preparing the financial report, the directors are responsible for assessing the Company's ability to continue as a going concern, disclosing, as applicable, matters related to going concern and using the going concern basis of accounting unless the directors either intend to liquidate the Company or to cease operations, or have no realistic alternative but to do so.

Auditor's responsibility for the audit of the financial report

Our objectives are to obtain reasonable assurance about whether the financial report as a whole is free from material misstatement, whether due to fraud or error, and to issue an auditor's report that includes our opinion. Reasonable assurance is a high level of assurance, but is not a guarantee that an audit conducted in accordance with the Australian Auditing Standards will always detect a material misstatement when it exists. Misstatements can arise from fraud or error and are considered material if, individually or in the aggregate, they could reasonably be expected to influence the economic decisions of users taken on the basis of this financial report.

A further description of our responsibilities for the audit of the financial report is located at The Australian Auditing and Assurance Standards Board website at: www.auasb.gov.au/auditors_responsibilities/ar4.pdf. This description forms part of our auditor's report.

Report on the Requirements of the Charitable Fundraising Act 1991 (NSW) and the Charitable Fundraising Regulation 2015 (NSW)

We have audited the financial report as required by section 24(2) of the Charitable Fundraising Act 1991 (NSW). Our procedures included obtaining an understanding of the internal control structure for fundraising appeal activities and examination, on a test basis, of evidence supporting compliance with the accounting and associated record keeping requirements for fundraising appeal activities pursuant to the Charitable Fundraising Act 1991 and Charitable Fundraising Regulation 2015.

Because of any inherent limitations of any assurance engagement, it possible that fraud, error or non-compliance may occur and not be detected. An audit is not designed to detect all instances of non-compliance with the requirements prescribed in the above-mentioned Act and Regulation as an audit is not performed continuously throughout the period and the audit procedures performed in respect of compliance with these requirements are undertaken on a test basis. The audit opinion expressed in this report has been formed on the above basis.

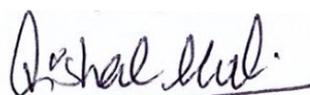
Opinion

In our opinion:

- a. The financial report gives a true and fair view of the financial results of fundraising appeal activities for the financial year ended 31 December 2022;
- b. The financial report has been properly drawn up, and the associated records have been properly kept for the financial year ended 31 December 2022, in accordance with the Charitable Fundraising Act 1991 and Regulations;
- c. Money received as a result of fundraising appeal activities conducted during the financial year ended 31 December 2022 has, in all material respects, been properly accounted for and applied in accordance with the Charitable Fundraising Act 1991 and Regulations; and
- d. There are reasonable grounds to believe that the Company will be able to pay its debts as and when they fall due.

Nexia Sydney Audit Pty Ltd

Vishal Modi
Director



Dated: 26th day of April 2023 Sydney

Major Funding Sources 2022

Community Services

Commonwealth Department of Health

- Home Care Packages
- Commonwealth Home Support Programme
- Social Support Group
- Allied Health and Therapy Services
- Personal care
- Domestic Assistance
- Centre Based Respite
- Community Visitors Scheme

NSW Health – Sydney Local Health District

- Mental Health Programme
- Drug and Alcohol Programme

NSW Department of Communities and Justice

- Youth and Family Programme

Federation of Ethnic Communities Council of Australia (FECCA)

- EnCOMPASS Multicultural Aged Care Connector Programme

Language Services

NSW Department of Education

- Insertion Class Programme

NSW Department of Education and Training (NSW Community Languages Programme)

- Out of School Hours Programme

Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale

- General grant from the Italian Ministry of Foreign Affairs and International Cooperation for the teaching of Italian in schools (Insertion Programme) and in Out of School Hour centres (OSH Programme)

Italian Bilingual School

Commonwealth Department of Education

NSW Department of Education

The Australian Sports Commission

- Sporting Schools Programme

Co.As.It.

Relazione Annuale 2022



Messaggio del Presidente

Carissimi soci,

È con grande piacere che vi presento la Relazione Annuale del Co.As.It. 2022.

Il 2022 è stato un anno importante e stimolante per Co.As.It. Abbiamo iniziato l'anno con cautela, nella speranza di esserci lasciati alle spalle le sfide del 2020 e del 2021. In poco tempo abbiamo ripreso a operare in un modo quasi normale. I nostri gruppi e le nostre lezioni hanno ripreso a tenersi di persona e i nostri clienti hanno ricevuto i servizi di cui avevano bisogno.

Mi ha fatto molto piacere, dopo così tanto tempo, poter rincontrare la nostra comunità attraverso eventi di persona. Abbiamo tenuto i concerti della settimana dell'anziano a marzo, il ballo nazionale italiano a maggio, gli eventi del mese della salute mentale a ottobre, la nostra serata dei premi scolastici a novembre, il concerto della Scuola Italiana bilingue a dicembre e una serie di concerti, lanci di libri e incontri per la comunità. Se da un lato apprezziamo il potere della tecnologia nel mantenerci in collegamento durante il lockdown, dall'altro non c'è niente che possa sostituire l'impatto del vedere le persone incontrarsi di persona.

Il ballo nazionale italiano si è tenuto il 28 maggio presso Hyatt Regency dopo una pausa di due anni a causa della pandemia. L'evento apre le celebrazioni della Festa della Repubblica Italiana. Il ballo nazionale italiano attira l'attenzione delle comunità locali, italiane e imprenditoriali. Abbiamo accolto con piacere 550 ospiti e 90 sponsor. L'evento ha anche attirato molti ospiti speciali tra cui il Primo Ministro australiano, l'On. Anthony Albanese. L'evento ha raccolto oltre \$65,000 a favore di una campagna di prevenzione del cancro all'intestino per la nostra comunità. È sempre motivo di immenso orgoglio per me mostrare il meraviglioso lavoro del Co.As.It., del personale e dei volontari a un evento così prestigioso. Colgo l'occasione per ringraziare tutti i nostri sponsor, gli ospiti e i sostenitori.

Il Co.As.It. ha inoltre continuato il suo coinvolgimento come principale sponsor della Norton Street Festa. Oltre al nostro normale impegno nel più importante banco della festa,

abbiamo anche gestito il principale palcoscenico dell'intrattenimento. Siamo stati lieti di dare ancora una volta il benvenuto al Primo Ministro come nostro ospite d'onore dell'evento. Abbiamo anche accolto il premier del NSW, così come il nostro deputato di zona nel Parlamento del NSW, il sindaco del Inner West Council e l'Ambasciatore Italiano. L'evento continua a essere una celebrazione di Leichhardt e dell'importante contributo che gli italiani hanno dato alla zona. Ringrazio tutti i nostri ospiti per essersi uniti a noi nel rilanciare l'evento dopo una pausa di due anni.

All'inizio dell'anno abbiamo implementato una nuova struttura aziendale, per soddisfare sia le esigenze di un'organizzazione in crescita, che quelle dei settori fortemente regolamentati in cui operiamo. Abbiamo rafforzato il gruppo dirigenziale e i quadri medi, aggiungendo posizioni di Head of Education e Community Services, Quality Manager e Business Services Manager, nonché ruoli di team leader nelle aree della salute mentale, consulenza clinica, rostering e case management. Abbiamo anche aggiunto un ruolo di supporto delle risorse umane e aumentato il nostro personale nel settore finanziario. Il Consiglio di Amministrazione ritiene che questo investimento nella nostra struttura ci permetterà di affrontare le sfide che ci attendono e di continuare a prosperare e a rispondere alle esigenze della comunità.

Sono immensamente orgoglioso del lavoro svolto dalle nostre tre divisioni e dai nostri 200 dipendenti e ammiro la passione del nostro personale per il lavoro che facciamo. È gratificante sentire parlare del buon lavoro del nostro personale dei servizi sociali e dell'impatto che i nostri servizi hanno sulla comunità. Assistiamo centinaia di persone alla settimana attraverso una serie di servizi per anziani e programmi comunitari, e ringrazio coloro che forniscono l'assistenza diretta per il loro continuo impegno. È un privilegio sapere che così tante persone si affidano a noi per le cure personali, per la preparazione di un pasto e per recarsi a un appuntamento medico. Dobbiamo continuare a coltivare questo spazio in modo da poter garantire che la nostra comunità possa invecchiare con dignità.

Nel 2022, il Co.As.It. ha continuato a insegnare italiano a oltre 6000 studenti attraverso nuovi

programmi che portano alle certificazioni CELI e CILS riconosciute a livello internazionale. Si tratta della prima volta nella storia dell'insegnamento dell'italiano in Australia. Un ringraziamento particolare va ai nostri insegnanti che si dedicano all'insegnamento dell'italiano con passione e assicurano il successo dei nostri programmi. Mi congratulo con gli insegnanti del Co.As.It. che sostengono gli studenti nel loro apprendimento della lingua e della cultura italiana.

Vorrei menzionare che quest'anno è il ventesimo anniversario della Scuola Italiana Bilingue. A causa del COVID abbiamo deciso di rinviare le celebrazioni al 2023, ma riconosciamo la dedizione e la lungimiranza che ci sono volute per portare la scuola dove si trova oggi. Ringrazio tutti i sostenitori della scuola, a titolo retribuito e volontario, per i suoi 20 anni di storia.

La Medaglia del Co.As.It. è stata assegnata a Linda Restuccia, Alfred (Onofrio) Scognamiglio, Alfredo Bovier e Pino Musso - quattro persone che hanno dimostrato un eccezionale contributo, servizio, e assistenza alla comunità italiana del NSW. Abbiamo riconosciuto il loro impegno e assegnato loro le medaglie alla nostra funzione di fine anno.

Ringrazio i media italiani e i nostri sponsor per aver assistito la nostra causa in tanti modi diversi.

Ai nostri dirigenti, ai team leader, ai coordinatori, agli insegnanti, agli operatori sanitari e al personale di supporto, grazie! È un privilegio guidare un'organizzazione come il Co.As.It., con un personale dedito come il nostro. Il vostro

impegno nei confronti della nostra missione e dei nostri valori è evidente dal modo in cui svolgete il vostro lavoro e la nostra comunità ne beneficia grandemente.

Un ringraziamento speciale va a Thomas Camporeale, il nostro Direttore Generale, per aver permesso al suo gruppo dirigenziale di avere una voce e di essere stimato nella comunità. Thomas è più di un semplice leader che fornisce istruzioni, è una fonte di ispirazione.

Concludo ringraziando il nostro Consiglio di Amministrazione: Lou Bacchiella (Vice Presidente); Paul Dovico (Tesoriere); Claudia Ganora (Segretario) e i nostri direttori Maria Pirrello, Ben Sonogo, Linda Restuccia, Francesco Chiment, Francesco Lo Pizzo, Romano Di Donato e Lina Di Donato per aver dedicato tanto tempo per il bene della nostra organizzazione e della comunità.

Vi lascio la Relazione Annuale del Co.As.It del 2022 e confido nel vostro continuo sostegno alla nostra organizzazione.



Comm. **Lorenzo Fazzini**
Presidente

Messaggio del Direttore Generale

Il 2022 è stato un anno straordinario che ci ha visto realizzare molti risultati in tutti i settori dell'organizzazione. Ho evidenziato alcuni di questi risultati, ma vi incoraggio a leggere la relazione completa per ulteriori informazioni.

Abbiamo iniziato l'anno con una nuova ondata di COVID che ci ha visto reintrodurre le procedure per proteggere il personale, gli studenti e i clienti. Siamo comunque lieti che, con l'avanzare dell'anno, siano state revocate varie restrizioni

e che si siano potuti riavviare gli eventi per la comunità e le riunioni di persona. Naturalmente, in qualità di ente erogatore di assistenza agli anziani, abbiamo continuato a mantenere procedure aggiuntive per garantire la sicurezza dei nostri consumatori, come l'uso prolungato di DPI e le riunioni a numero ridotto con il rispetto del distanziamento sociale, adattandoci a questa nuova normalità.

Il Co.As.It. ha continuato a fornire servizi di alta

qualità, appropriati dal punto di vista culturale, per soddisfare le esigenze della comunità in tutta Sydney. Come negli anni precedenti, abbiamo registrato un aumento della domanda per i nostri pacchetti di assistenza domiciliare, in particolare per l'assistenza di livello superiore (livelli 3 e 4) e quindi abbiamo registrato un aumento delle assegnazioni governative. Abbiamo anche assistito alla crescita dei nostri servizi del Commonwealth Home Support Program (CHSP), con un incremento dei servizi di assistenza personale e domestica in tutta Sydney. Abbiamo anche realizzato quattro nuovi gruppi di supporto sociale online, portando il numero totale di gruppi a 24.

Il Co.As.It. è stato sottoposto a una revisione da parte della Aged Care Safety and Quality Commission e ha ricevuto notifica di conformità per tutti gli 8 standard di qualità e i 42 esiti. Si tratta di un risultato impressionante che mette in luce la forza dei nostri team clinici, di case management, di rostering e di conformità. Ringrazio tutto il personale che si è impegnato a garantire il rispetto quotidiano di questi standard e a fornire un'assistenza completa e personalizzata a tutti i nostri consumatori.

Il Co.As.It. ha tenuto un concerto italiano da tutto esaurito per celebrare il NSW Seniors Festival. Il concerto si è tenuto al Canada Bay Club con le esibizioni di Cosima De Vito e della De Bellis Showband. Per me il Seniors Festival ha un duplice significato. Si celebra il prezioso contributo che gli anziani danno alle loro famiglie e alle loro comunità, ma allo stesso tempo celebriamo anche l'esperienza migratoria - le storie di difficoltà e di successo. È sempre un privilegio ospitare questi eventi per la nostra comunità più anziana e un piacere vedere le persone interagire e divertirsi.

Il Co.As.It. ha continuato a promuovere la lingua e la cultura italiana attraverso una serie di programmi innovativi. Il personale dei servizi linguistici ha fornito corsi di lingua italiana a oltre 6000 studenti delle scuole primarie statali e cattoliche, 300 studenti nei centri doposcuola e 700 studenti dei corsi serali. Abbiamo continuato ad ampliare i nostri programmi di lingua con il lancio di nuovi corsi presso le sedi del CBD e di Leichhardt. Abbiamo anche continuato ad ampliare i nostri corsi online per soddisfare le richieste degli studenti in una realtà post-pandemia, potendo così offrire lezioni di lingua a persone fuori Sydney.

Sono stato lieto di lavorare con il consiglio di amministrazione e il gruppo dirigente per

finalizzare una bozza del piano strategico, che è stata pubblicata per consultazione alla fine del 2022. Il piano dà priorità allo sviluppo e alla crescita dei sistemi aziendali per consentire all'organizzazione di affrontare le sfide di un ambiente normativo in evoluzione, sia nel settore dell'istruzione che dell'assistenza agli anziani. Il piano triennale prevede lo sviluppo di strategie di successione, il coinvolgimento degli stakeholder, strategie di conformità, la realizzazione di una nuova struttura aziendale e il consolidamento dei sistemi tecnologici. In attesa di darvi ulteriori informazioni su questo piano nella relazione annuale del prossimo anno, sono fiero di collaborare con il consiglio per la realizzazione di questi entusiasmanti obiettivi.

È un enorme piacere essere alla guida di un personale così dedito al raggiungimento degli obiettivi posti del Consiglio di Amministrazione. Colgo l'occasione per ringraziare tutto il personale del Co.As.It. e i volontari per il loro costante contributo all'organizzazione e alla nostra comunità.

Ringrazio in modo particolare il gruppo dirigenziale - Sara Villella, Anita Bonanno, Maria Angelatos, Luana Campione, Helen Hafda e Christina Pasquariello per la loro leadership e il loro sostegno.

Ringrazio il Consiglio di Amministrazione per la costante guida, il sostegno e la fiducia che ha riposto in me. Dal Consiglio di Amministrazione scaturisce la visione che guida l'organizzazione e i suoi membri lavorano instancabilmente per garantirne il compimento.

Al nostro Presidente Lorenzo Fazzini; la tua passione per la nostra comunità è fonte di ispirazione. Grazie per tutto il sostegno che mi hai dato quest'anno e per avermi insegnato a lottare sempre per la nostra comunità.

Il rapporto annuale fornirà una panoramica dei risultati conseguiti dall'organizzazione nel 2022.



Cav. **Thomas Camporeale**
Direttore Generale

Servizi Sociali

Commonwealth Home Support Programme

Assistenza personale e assistenza domestica

Il Commonwealth Home Support Program (CHSP) aiuta gli anziani australiani ad accedere a servizi di assistenza di base per vivere in modo indipendente e sicuro a casa. Il programma collabora con i consumatori per mantenere la loro indipendenza. Il CHSP è finanziato per vari tipi di servizi, consentendo

ai consumatori di scegliere l'assistenza giusta per raggiungere i loro obiettivi.

Il Co.As.It. fornisce questi servizi nelle zone di:

Aged Care Planning Region	Assistenza personale	Assistenza domestica
Inner West	✓	
South West Sydney	✓	✓
South East Sydney	✓	
Western Sydney		✓

Gruppi sociali di supporto

Il programma dei gruppi sociali di supporto del Co.As.It. offre ai consumatori l'opportunità di entrare in contatto con altre persone ogni settimana e partecipare ad attività allo scopo di riacquistare capacità perdute o svilupparne di nuove. Le attività di gruppo offrono ai consumatori la possibilità di socializzare con gli altri, con l'effetto comprovato di alleviare la solitudine, l'ansia e la depressione, donando allo stesso tempo del sollievo a chi si

occupa dei consumatori. I nostri gruppi hanno potuto riaprire nel 2022 a seguito delle modifiche agli ordini di sanità pubblica dovuti al COVID. Tuttavia, il COVID ha continuato a rivelarsi una sfida continua per il programma, poiché abbiamo riaperto i gruppi attendendoci a rigidi protocolli COVID per garantire la sicurezza del nostro personale e dei consumatori. Nonostante queste sfide siamo stati in grado di fornire 64.711 ore di supporto sociale.

Allied Health e servizi di terapia

L'Allied Health e servizi di terapia sono finanziati attraverso il Commonwealth Home Support Program (CHSP). Con questo modello, il Co.As.It. ha assistito la comunità culturalmente e linguisticamente diversa (CALD) grazie ad assistenti sociali, fisioterapisti e podologi. Abbiamo continuato ad assistere a una crescita nella fornitura di servizi di fisioterapia e podologia, offerti a tutti i consumatori di CHSP nell'area dell'Inner West. Questi servizi hanno lo scopo di far recuperare ai consumatori

abilità e capacità di svolgere compiti funzionali e condurre uno stile di vita indipendente. Forniamo questo tipo di servizio attraverso un modello di brokerage, per cui il Co.As.It. ha ingaggiato una serie di fisioterapisti e podologi che collaborano con il Co.As.It. per fornire un'assistenza di qualità ai nostri consumatori. Ciò include procedure come la firma del nostro contratto di servizio e il rispetto dei nostri regolamenti e procedure nell'erogazione dell'assistenza.

Assistenza sociale

Pacchetti di assistenza domiciliare

Il Programma dei Pacchetti di assistenza domiciliare (Home Care Packages - HCP) è un'iniziativa del Governo Federale che permette agli anziani di continuare a vivere in modo indipendente nella propria casa. Il programma adotta un approccio all'assistenza incentrato sulla persona, che riconosce che i consumatori sono gli "esperti" delle loro esigenze di assistenza. Durante tutto il ciclo di vita del pacchetto di assistenza domiciliare, i consumatori sono costantemente invitati a determinare i propri obiettivi, bisogni e preferenze. Il processo di valutazione consente ai consumatori, agli assistenti e ai rappresentanti di essere coinvolti nelle scelte e nel processo decisionale nell'ambito di un quadro CDC (Consumer Directed Care).

Il programma HCP assiste i consumatori con la fornitura di servizi che supportano la vita quotidiana. I tipi di servizi comprendono: supporto sociale,

assistenza clinica, allied health, respite, cura della persona, assistenza domestica.

Nel 2022, il governo ha continuato a implementare le raccomandazioni formulate dall'inchiesta della Royal Commission sulla qualità e la sicurezza dell'assistenza agli anziani, volta a migliorare la salute e il benessere degli anziani australiani. Di conseguenza, abbiamo continuato a controllare, implementare e rafforzare la nostra gestione aziendale e la nostra conformità organizzativa. Abbiamo quindi introdotto un solido sistema di gestione degli incidenti che comprende la segnalazione obbligatoria SIRS, l'implementazione del nuovo codice di condotta per tutto il personale di assistenza agli anziani e per i volontari, nonché nuovi aggiornamenti dei prezzi dell'assistenza domiciliare, in conformità con i tetti massimi recentemente introdotti dal governo.

Servizio di assistenza a domicilio privata (Home Help)

Il Servizio di assistenza a domicilio privata ha continuato a fornire assistenza agli anziani attraverso contratti privati o con il modello brokerage. Mentre i consumatori attendono di salire in graduatoria per ricevere un pacchetto finanziato dal governo, il Co.As.It. fornisce assistenza a pagamento flessibile

che può essere erogata immediatamente senza una valutazione formale esterna. Il servizio di assistenza a domicilio privata assiste anche altri enti erogatori di servizi per anziani con il modello brokerage, grazie al quale il nostro personale viene utilizzato da altri enti per erogare servizi ai loro clienti.

Counselling e Sviluppo della Comunità

Programma visitatori comunitari

Il Programma visitatori comunitari (CVS) è finanziato dal Commonwealth Government Department of Health e fornisce ai clienti isolati dal punto di vista sociale un contatto regolare con un volontario. Le visite avvengono sia nelle case di riposo sia nelle abitazioni dei clienti. Le visite hanno lo scopo di migliorare la qualità della vita dei clienti attraverso la socializzazione e una serie di attività.

Le visite dei volontari nelle strutture residenziali sono state ridotte a causa dal COVID per via

dei numerosi lockdown durante il 2022. I nostri volontari hanno fatto del loro meglio per continuare a interagire con i residenti e fornire supporto sociale durante i periodi di lockdown, pensando a modi innovativi di coinvolgere i residenti come l'invio di lettere e cartoline al posto di una visita di persona. Le nostre visite a strutture residenziali prevedono inoltre che i nostri volontari possano visitare i residenti in una casa di cura in gruppo. Ciò consente un meraviglioso ambiente di socializzazione, attività e tanto divertimento e risate per tutti.

Il Programma di counselling

I programmi di counselling bilingue del Co.As.It. hanno continuato a registrare un incremento della domanda di servizi nel 2022, mentre le persone hanno iniziato lentamente a riadattarsi alla normalità in seguito alla cessazione degli ordini di sanità pubblica dovuti al COVID. Il Co.As.It. ha fornito assistenza nelle aree della salute mentale, della droga e dell'alcool. Nel corso dell'anno i counsellor del Co.As.It. hanno assistito la comunità con questioni come l'ansia, il panico e l'agorafobia, il disturbo ossessivo compulsivo e la depressione dovuta all'isolamento sociale.

Il personale ha continuato a essere attivo in progetti di coinvolgimento della comunità. È stato sviluppato un blog mensile, pubblicato sui social media. I counsellor hanno partecipato a forum comunitari online sulla salute mentale e hanno condotto sessioni informative sulla salute mentale e sulla convivenza con la pandemia. Il personale ha mantenuto una presenza regolare nel programma radiofonico settimanale Spazio Giovani su Rete Italia, per sensibilizzare il pubblico sui temi della salute mentale, della droga e dell'alcol e del gioco d'azzardo.

Il programma di assistenza sociale per i giovani e le famiglie

Il programma di assistenza sociale per i giovani e le famiglie del Co.As.It. viene fornito secondo il modello di Targeted Earlier Intervention (TEI). Lo scopo di questo contesto è la concentrazione sulla prevenzione flessibile e la fornitura di servizi di supporto e aiuto precoci che soddisfino le esigenze dei bambini, dei giovani, delle famiglie e delle comunità più vulnerabili. Nel 2022 abbiamo continuato la nostra stretta collaborazione con il

Glebe Youth Services.

Il programma è finanziato per fornire una serie di servizi, comprese attività di coinvolgimento della comunità, informazioni, consigli e referral, istruzione e formazione professionale, facilitare i percorsi occupazionali, attività di partecipazione sociale e gruppi di gioco

Progetti

EnCOMPASS Multicultural Aged Care Connector program

Il Co.As.It. ha continuato la sua collaborazione con FECCA, ente nazionale di spicco che rappresenta gli australiani di background culturalmente e linguisticamente diversificato (CALD), per uno studio di Aged Care Navigator. FECCA, in collaborazione con altre 22 organizzazioni, ha lanciato il programma EnCOMPASS Multicultural Aged Care Connector per migliorare l'accesso ai servizi di assistenza agli anziani culturalmente appropriati.

L'obiettivo principale del programma EnCOMPASS è raggiungere i membri più anziani della comunità e coinvolgerli, informarli sul sistema di assistenza agli anziani e assisterli nell'accesso a servizi appropriati. È fatto ben noto che i consumatori

con un background CALD siano significativamente svantaggiati, poiché spesso sono incolti nella loro lingua e molto probabilmente non conoscono l'informatica. Il personale di questo programma, insieme al team di assistenza agli anziani dei servizi sociali, ha registrato 349 nuovi contatti con clienti nel 2022.

Il personale di EnCOMPASS ha anche aiutato i consumatori CALD più anziani a fare il referral online a My Aged Care. Ciò garantirà che i consumatori ricevano la valutazione più appropriata per i propri bisogni.

EARLI

Nel 2022 il Co.As.It. ha collaborato con l'Università del New South Wales (UNSW) al progetto EARLI (Enhanced Advance Care Planning and Life Review Longitudinal Intervention). L'obiettivo dello studio è determinare se i progetti EARLI aiutino o meno le persone a sentirsi meglio e a prendere decisioni più chiare in merito alla loro assistenza futura e

alla pianificazione avanzata delle cure. Il progetto prevede una serie di interviste in cui il partecipante condivide la storia della propria vita e le opinioni sulla pianificazione avanzata dell'assistenza. Il Co.As.It. è stato in grado di reclutare 6 partecipanti per questo progetto.

ELDAC

Nell'agosto 2022 il Co.As.It. ha ricevuto un finanziamento ELDAC Linkages Grant dalla Queensland University of Technology (QUT). Lo scopo della sovvenzione era migliorare i servizi di cure palliative per i consumatori con una malattia terminale ed educare e informare i consumatori sull'importanza della pianificazione anticipata delle cure e sul ruolo cruciale che essa svolge nel garantire che i desideri dei consumatori vengano

rispettati quando ricevono cure palliative o cura di fine vita. Come parte di questa sovvenzione, il nostro personale ha ricevuto formazione e risorse aggiuntive per poter affrontare queste conversazioni difficili con i consumatori e le loro famiglie, assicurando al tempo stesso che i consumatori vengano indirizzati in modo appropriato ai servizi di cure palliative per ulteriore supporto.

La storia di Filomena

Home Care Package

Cinque anni fa, Filomena ha preso la decisione di cercare un servizio che potesse offrirle assistenza e sostegno a causa di alcuni problemi di salute che le rendevano difficile rimanere a casa in modo indipendente. Filomena ha scelto il Co.As.It. come ente fornitore di pacchetti di assistenza domiciliare (HCP) per via della nostra esperienza e connessione con la comunità italiana. Filomena è confortata dal fatto di poter ricevere servizi da un'organizzazione che rappresenta la sua cultura e le sue origini, anche se lei è a migliaia di chilometri di distanza dall'Italia.

Filomena ha un pacchetto di assistenza domiciliare di livello 3 e riceve assistenza per la pulizia della casa, giardinaggio e visite sociali. Filomena riceve anche prestazioni sanitarie accessorie (fisioterapia e massaggi curativi) oltre che assistenza clinica. Secondo Filomena questi servizi hanno fatto

un'enorme differenza nella sua vita e le hanno permesso di vivere in modo indipendente nella sua casa mantenendo anche i suoi legami con la cultura italiana.

"Grazie alla vostra assistenza, sono in grado di mantenere la mia indipendenza e dignità, nonostante i miei problemi di salute. Il vostro aiuto è stato fondamentale per il mio benessere, e apprezzo tutto quello che fate per me".

Filomena è grata per i servizi che sta ricevendo e ritiene che il Co.As.It. sia impegnato a fornire assistenza personalizzata per aiutare le persone come lei ad affrontare le difficoltà connesse all'invecchiamento e a continuare a vivere in modo indipendente nelle proprie case

La storia di John

CHSP Allied Health Services

John è nato nel sud d'Italia in un'isola chiamata Lipari. John vive in Australia da oltre 30 anni con la moglie Rina nella loro casa a Concord. John ha 4 figli adulti (3 figlie e un figlio) 9 nipoti e una pronipote.

John ha lavorato nel settore edile fino alla pensione, un lavoro laborioso che ha avuto effetti permanenti sul suo corpo. John soffre di mal di schiena cronico e scarsa mobilità, che hanno influito sulla sua capacità di svolgere attività quotidiane come guidare brevi distanze. John è stato riferito al Co.As.It. da My Aged Care nel gennaio 2023 e nel giro di due settimane ha iniziato a ricevere fisioterapia attraverso i nostri servizi Allied Health finanziati dal Commonwealth Home Support Program.

John ha ricevuto diverse sedute di fisioterapia e ha riscontrato un miglioramento della sua mobilità e una riduzione del dolore. John ora può camminare e guidare con più sicurezza. John è anche molto soddisfatto della comodità del servizio di fisioterapia a domicilio e per il contributo ricevuto per il costo di ogni sessione.

Il Programma di Allied Health del Co.As.It è finanziato dal Commonwealth Home Support Program e fornisce una serie di servizi compresi fisioterapia, podologia a domicilio, nonché assistenza alla persona e assistenza sociale.

La storia di Angelina

Social Support Groups

Angelina ha deciso di frequentare uno dei gruppi sociali di supporto del Co.As.It. poiché soffriva di isolamento sociale e desiderava rimettersi in contatto con la sua comunità. Angelina aveva bisogno di uscire di casa, poiché non socializzava più molto al di fuori della sua rete familiare.

Angelina frequenta il nostro gruppo sociale di supporto da oltre 10 anni e questo continua a essere uno dei momenti salienti della sua settimana. Angelina ha trovato molti amici negli ultimi 10 anni e

ha affermato che "il personale è meraviglioso e anche il pranzo offerto è ottimo". Ad Angelina piacciono particolarmente le funzioni di fine anno in cui i gruppi si riuniscono per celebrare l'anno e ha la possibilità di vedere molti volti familiari.

Angelina è grata di poter partecipare ai nostri gruppi sociali di supporto poiché le danno la possibilità di mettersi in contatto con altre persone e questo ha migliorato significativamente la qualità della sua vita.

La storia di Rosa

Community Visitors Scheme

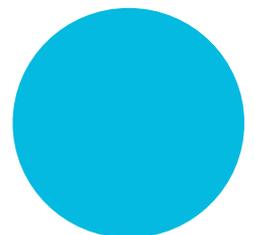
Il Programma visitatori comunitari del Co.As.It. (Community Visitors Scheme - CVS) festeggia quest'anno il suo trentesimo anniversario, e Rosa ha svolto volontariato nel programma sin dai primi finanziamenti ricevuti nel 1993.

Rosa è sempre stata un membro attivo della comunità italo-australiana e in passato ha facilitato il nostro gruppo sociale di supporto indipendente a Fairfield. Rosa ha molti bei ricordi di Mamma Lena che veniva spesso a visitare il gruppo.

Rosa è venuta a conoscenza del Programma visitatori comunitari del Co.As.It. quando facilitava i gruppi sociali, ed è stata attratta dal volontariato poiché le mancava molto sua madre e desiderava ricreare le conversazioni che avrebbe avuto con lei. Rosa pensava di poter rendere felice qualcun altro visitandolo e allo stesso tempo alleviare un po' la mancanza che provava per sua madre.

Rosa si sente felice di poter fare la differenza nella vita delle persone. Adora vedere i loro volti illuminarsi quando la vedono e ciò la fa sentire come se stesse facendo qualcosa di veramente buono e utile. Rosa pensa che "visitare una persona anziana è una delle cose più belle che si possano fare per loro. Hanno bisogno di qualcuno con cui parlare e di qualcuno che possa ascoltarli e farli sentire speciali e importanti".

Rosa ha molti bei ricordi dei suoi 30 anni di volontariato e le storie raccontate dalle persone che ha visitato vanno da storie felici di migrazione, amore e famiglie in crescita, a storie tristi di guerra e lotta. Il ricordo più affettuoso di Rosa è quello di una signora che le ha insegnato a lavorare all'uncinetto. Insieme hanno passato molte visite a lavorare all'uncinetto su una coperta che una volta completata la signora ha regalato a Rosa. Rosa usa ancora questa coperta ogni inverno.



Servizi Linguistici

Nel 2022 il Co.As.It. ha continuato a essere all'avanguardia nell'insegnamento della lingua italiana nel NSW, plasmando il futuro dell'apprendimento delle lingue, fornendo programmi di apprendimento innovativi e supporto tempestivo a coloro che desiderano imparare l'italiano: dai bambini in età prescolare fino agli studenti adulti. Nel 2022 il Co.As.It. ha insegnato l'italiano a migliaia di studenti

attraverso la sua vasta gamma di programmi linguistici per bambini e adulti. Oltre 6000 bambini delle scuole statali e cattoliche, 300 bambini dei centri doposcuola e 700 adulti dei corsi serali hanno studiato l'italiano con i programmi del Co.As.It. Grazie al sostegno del Co.As.It., l'italiano ha continuato a essere una delle lingue più insegnate nelle scuole primarie e secondarie del NSW.

Commonwealth Home Support Program

Programmi per bambini

I corsi integrati

Nel 2022, il Co.As.It. ha continuato a sostenere l'insegnamento dell'italiano nelle scuole attraverso l'erogazione di programmi di qualità e la produzione di risorse per l'insegnamento e l'apprendimento all'avanguardia. Il programma segue il NSW K-10 Italian Syllabus e fornisce istruzione di qualità a migliaia di studenti nelle scuole primarie statali, private e cattoliche del NSW. I corsi integrati vengono condotti da insegnanti di italiano le cui qualifiche sono state riconosciute e accreditate da NSW Education Standards Authority (NESA).

Uno dei componenti chiave del successo del programma è la rispettata collaborazione di lunga durata nel campo dell'istruzione con il Governo

Il Programma Doposcuola (OSH)

Per oltre 50 anni, il Programma Doposcuola (OSH) del Co.As.It. ha permesso a generazioni di studenti di apprendere la lingua e cultura italiana nel NSW, dando a migliaia di alunni della scuola primaria e secondaria la possibilità di imparare l'italiano dopo l'orario scolastico. Il programma annuale prevede lezioni di italiano di qualità e l'accesso a un

italiano grazie ai legami con il Consolato d'Italia e l'Ambasciata d'Italia, con il NSW Department of Education e con la Diocesi di Broken Bay.

Il programma di corsi integrati viene aggiornato con scadenza annuale con contenuti contemporanei e strategie di insegnamento innovative per assicurarne la qualità e la longevità. Gli alunni e gli insegnanti sono stati in grado di accedere ai livelli creati per le scuole primarie (Stages 1, 2 e 3) e secondarie (Stages 4 e 5). Gli studenti sono inoltre assistiti nella certificazione del proprio livello di conoscenza della lingua attraverso il supporto di assistenti linguistici e l'erogazione di lezioni aggiuntive.

portale di apprendimento online. Nel 2022, è stato implementato uno "Scope and Sequence" aggiornato per il programma OSH in linea con il programma italiano K-10 del NSW, rimodellando il processo di insegnamento e apprendimento con argomenti contemporanei e innovativi. Sono state create risorse digitali per l'insegnamento e l'apprendimento per

garantire agli studenti la possibilità di sviluppare la loro conoscenza della lingua, oltre a sviluppare la comprensione e l'apprezzamento della cultura italiana. Nel 2022, più di 300 alunni si sono iscritti

Programmi per adulti

Le lezioni di Italiano

I programmi del Co.As.It. si basano sul Common European Framework of Reference for Languages riconosciuto a livello internazionale. I corsi combinano lezioni, materiali auto accessibili e servizio di tutoring attraverso il Learning Management System (LMS) per garantire che i partecipanti abbiano tutti gli strumenti necessari per lo sviluppo delle quattro capacità di ascolto, produzione verbale, lettura e scrittura, nonché per lo sviluppo della comprensione della cultura italiana. Gli studenti possono accedere alla libreria per scaricare i libri e i giornali in italiano sul proprio computer o altro dispositivo mobile. Possono inoltre accedere ad altre aree del Learning Management System (LMS) tra cui una sezione di referenze grammaticali e una sezione di ascolto. Il programma dei corsi di italiano per adulti offre inoltre agli studenti l'opportunità di continuare lo studio della lingua e della cultura italiana in Italia. Gli studenti hanno anche l'opportunità di ricevere una

Certification

Il Co.As.It. è un Centro Ufficiale Esami CELI (Certificazione Lingua Italiana), DILS (Didattica in Lingua Straniera) e CILS (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera), e tiene corsi preparatori di qualità per gli studenti d'italiano che desiderano sostenere gli esami ufficiali per ottenere una certificazione riconosciuta a livello internazionale. L'Università per Stranieri di Perugia rilascia le certificazioni CELI e DILS mentre la certificazione CILS è rilasciata dall'Università per Stranieri di Siena. Le certificazioni sono riconosciute dal Ministero dell'Istruzione e dal Ministero degli Affari Esteri italiani. In Italia tutti coloro che richiedono

Minister's Awards for Excellence in Community Languages

Ogni anno, il Co.As.It. nomina degli studenti del programma doposcuola per i Minister's Awards for Excellence in Community Languages. Nel 2022, gli studenti OSH dei quindici centri sono stati nominati

Aggiornamento professionale degli insegnanti

Il Co.As.It. collabora con la NSW Education Standards Authority (NESA), che stabilisce e controlla la qualità dell'insegnamento, dell'apprendimento,

al programma OSH nei 15 centri di Sydney. Oltre all'apprendimento della lingua, gli studenti hanno partecipato ad attività culturali tra cui spettacoli e concorsi letterari.

borsa di studio per studiare presso l'Università per Stranieri di Perugia.

La struttura innovativa del programma offre agli studenti la libertà di scegliere i materiali di apprendimento più rilevanti per loro. Gli studenti imparano seguendo il proprio ritmo selezionando un corso online standard e aggiungendo le funzionalità di cui hanno bisogno. Classi di conversazione ed eventi culturali sono offerti online per estendere ulteriormente le opportunità di apprendimento. Le lezioni di conversazione online sono progettate per supportare gli studenti nel migliorare le proprie capacità comunicative in un ambiente naturale, divertente e coinvolgente con l'obiettivo di sviluppare padronanza della lingua. Gli eventi culturali online immergono gli studenti nella cultura italiana e riflettono sul suo contributo alla musica, al cinema, all'arte, alla letteratura e al design.

la cittadinanza italiana devono dimostrare una competenza della lingua italiana pari o superiore al livello B1, come stabilito dal Common European Framework of Reference for Languages del Consiglio d'Europa. B2 è il livello d'entrata richiesto agli stranieri per accedere alle università italiane. Il tipo di prova della competenza richiesto è un certificato ottenuto presso un centro esami di italiano approvato come il Co.As.It.

Co.As.It. è l'unico centro esami in Australia per CELI, DILS e CILS.

per uno dei dieci Minister's Awards for Excellence. Gli studenti nominati hanno ricevuto due Commended certificates e tredici Merit certificates.

della valutazione e degli standard scolastici. NESA richiede agli insegnanti di completare aggiornamento professionale accreditato per mantenere

l'accreditamento. Il Co.As.It. supporta gli insegnanti di italiano nell'ottenere e mantenere l'accreditamento con NESAs fornendo l'accesso a un programma di aggiornamento professionale scelto dall'insegnante e registrato con NESAs.

Ogni anno il Co.As.It. prepara un programma di aggiornamento professionale degli insegnanti in collaborazione con il NSW Department of Education, la diocesi di Broken Bay, la Modern Language Teachers Association (MLTA), il Sydney Institute of Community Languages Education (SICLE) e la NSW Federation of Community Languages (NSWFCLS). Ciò comprende l'accesso a webinar gestiti da professionisti internazionali e nazionali qualificati, corsi di lingua italiana progettati per mantenere la competenza linguistica, accesso a una comunità di apprendimento professionale italiano online, accesso agli esami di certificazione italiana CELI e DILS, programmi gestiti dall'Università per Stranieri di Perugia, così come l'accesso a un centro di risorse online. Nel 2022, il programma di aggiornamento professionale del Co.As.It. si è concentrato sullo sviluppo delle competenze degli insegnanti nel coinvolgere gli studenti nell'apprendimento delle lingue e ha incluso quanto segue:

- Programma di induction e formazione
- Seminari su "Programmazione delle lezioni per motivare gli studenti" e "Gestione efficace della classe per supportare studenti diversi".
- Seminari su "Coinvolgere gli studenti nell'apprendimento della lingua" e "La valutazione come strumento di apprendimento nella preparazione degli studenti alla certificazione".
- Corsi di Primo Soccorso e Protezione dei bambini
- Corsi SICLE per l'insegnamento di lingue comunitarie
- La National Italian Teachers Conference tenutasi a Perth e online durante la XXI Settimana della Lingua Italiana

Oltre a fornire un piano di aggiornamento professionale, nel 2022 il Co.As.It. ha fornito agli insegnanti l'accesso a risorse per l'insegnamento e l'apprendimento contemporanee tramite un sistema di gestione dell'apprendimento online progettato per supportare l'insegnamento dell'italiano nel NSW.

Impara una nuova lingua; conduci una nuova vita.

Il detto che si vive una nuova vita per ogni lingua che si impara è certamente vero per Carmel e Matt Balogh. Da adulti che imparano l'italiano, hanno intrapreso un viaggio di scoperta culturale attraverso il quale hanno forgiato nuovi legami e arricchito le loro vite.

Gli adulti intraprendono l'apprendimento delle lingue per una varietà di motivi: per lavoro, per viaggi, per tempo libero. A volte imparano una lingua per riscoprire le loro origini e connettersi con gli altri. Per Matt, imparare la lingua è stato un viaggio di ricongiungimento con il suo ricco patrimonio culturale; per Carmel, è stata una riscoperta delle gioie dell'apprendimento. Per entrambi, è stata un'esperienza meravigliosamente trasformativa, che li ha premiati con belle amicizie sia qui che in Italia.

Il legame di Matt con l'Italia inizia durante il periodo dell'unificazione italiana, quando il suo bisnonno, proveniente dal Ticino, fu naturalizzato italiano all'età di 17 anni. All'età di 18 anni, emigrò

a Portsmouth in Australia. La madre di Matt era una vera pioniera. Negli anni '50, andò a studiare all'Università di Perugia, si sposò e si trasferì in Italia nel 1962. Matt trascorse i suoi primi anni vivendo in Italia tra i due e i nove anni. Nel 1979 la madre si trasferì in una zona di lingua francese e il padre a Mazzano Romano. Mazzano Romano è un villaggio feudale, 35 km a nord di Roma e negli anni '50 aveva ancora un Signore.

Il padre di Matt ha avuto un altro figlio, con il quale Matt si è messo in contatto. "Con lui comunico in parte in inglese e in parte in italiano. Abbiamo ristrutturato insieme un appartamento nel villaggio e sono diventato un cittadino del villaggio." Nel riscoprire le sue radici, Matt ha trovato una comunità dove tutti si conoscono e si prendono cura l'un l'altro, una comunità a cui appartiene.

Matt e Carmel si sentono anche parte di una comunità di studenti di italiano del Co.As.It., avendo forgiato delle amicizie con altri studenti che hanno incontrato nel programma di lezioni per adulti.

Frequentano le lezioni insieme a Leichhardt, si incontrano online per fare esercizi linguistici e vanno al bar insieme il venerdì. Tutti hanno un amore per la lingua, con interessi comuni e valori condivisi. Naturalmente tutti parlano del loro amore per l'Italia. Tanto che decisero di viaggiare insieme e andare in Italia. Il percorso di apprendimento pratico in Italia ha consolidato le amicizie che si erano formate in classe.

La connessione di Carmel con l'Italia si è formata attraverso Matt e le sue origini italiane. Per Carmel è stimolante avere qualcosa di nuovo da imparare e la disciplina richiesta per imparare l'italiano le è benefica. Quando andarono al villaggio in Italia, Carmel si chiese cosa avrebbe fatto lì. Una volta che ha iniziato a camminare, si è incontrata con le persone del posto e ha iniziato a parlare con loro. Durante una delle sue passeggiate, ha incontrato un insegnante di yoga e attraverso le lezioni personalizzate di yoga ha rafforzato la sua confidenza nel parlare l'italiano. Carmel si unì anche

alle donne del villaggio nel creare decorazioni per una festa. La necessità è un grande motivatore. "Ho ascoltato i loro discorsi e molto velocemente ho imparato parole e frasi importanti come "mi sono bruciato con la pistola per la colla a caldo." Le passeggiate nel bosco divennero anche modo per scoprire il territorio e imparare la lingua. Il vocabolario appreso nei corsi di Sydney ha aiutato Carmel a comunicare in Italia. "Quando si è in Italia si tratta di far arrivare il messaggio. Non c'è bisogno di creare la frase perfetta perché si deve comunicare per vivere." Carmel ha scoperto che interagire per il significato e con uno scopo porta all'apprendimento.

"Imparare l'italiano mi ha cambiato come persona. Sono molto più amichevole perché ora mi fermo a interagire e comunicare con le persone. Vivendo in un paese straniero, ascoltando e condividendo storie ed esperienze con le persone, cresciamo come individui." Carmel e Matt hanno certamente abbracciato l'apprendimento delle lingue come un'opportunità per godere al massimo della vita.

La Famiglia Falvo - Generazioni di studenti di italiano

Dal 1989, intere generazioni della famiglia Falvo hanno imparato l'italiano attraverso il programma doposcuola a Five Dock. Proprio come i loro genitori e nonni prima di loro, i coniugi Falvo sono orgogliosamente determinati a onorare le loro origini facendo studiare la lingua italiana ai loro figli. "Imparare l'italiano non è negoziabile. Per noi è molto importante mantenere il legame con la nostra cultura".

Il padre della signora Falvo, Dovilio Favero, è venuto in Australia nel 1950 a 19 anni da Crespano del Grappa a Treviso. Ritornò in Italia nel 1960 e sposò Gemma Rinaldo, originaria di San Zenone degli Ezelini. Il signor Favero avviò un'attività di cemento di successo, ma era triste di aver lasciato la sua famiglia in Italia. "Mio padre era molto severo sul mantenere le nostre origini. A casa parlavamo sempre in dialetto e andavamo a scuola per imparare l'italiano. Ha tratto un grande senso di soddisfazione nel sentirci parlare in italiano". Come molti migranti, i genitori della signora Falvo sono venuti in Australia e si sono aggrappati strettamente alla propria lingua e cultura mentre abbracciavano il nuovo. Attraverso il Co.As.It., i figli di quei primi migranti hanno potuto esplorare la ricchezza della lingua, della storia e della cultura italiana. Questo non solo ha permesso loro di imparare l'italiano, ma li ha

anche aiutati a comprendere e costruire un forte legame con le storie di migrazione dei loro genitori e nonni, storie che la famiglia Falvo custodisce nel cuore.

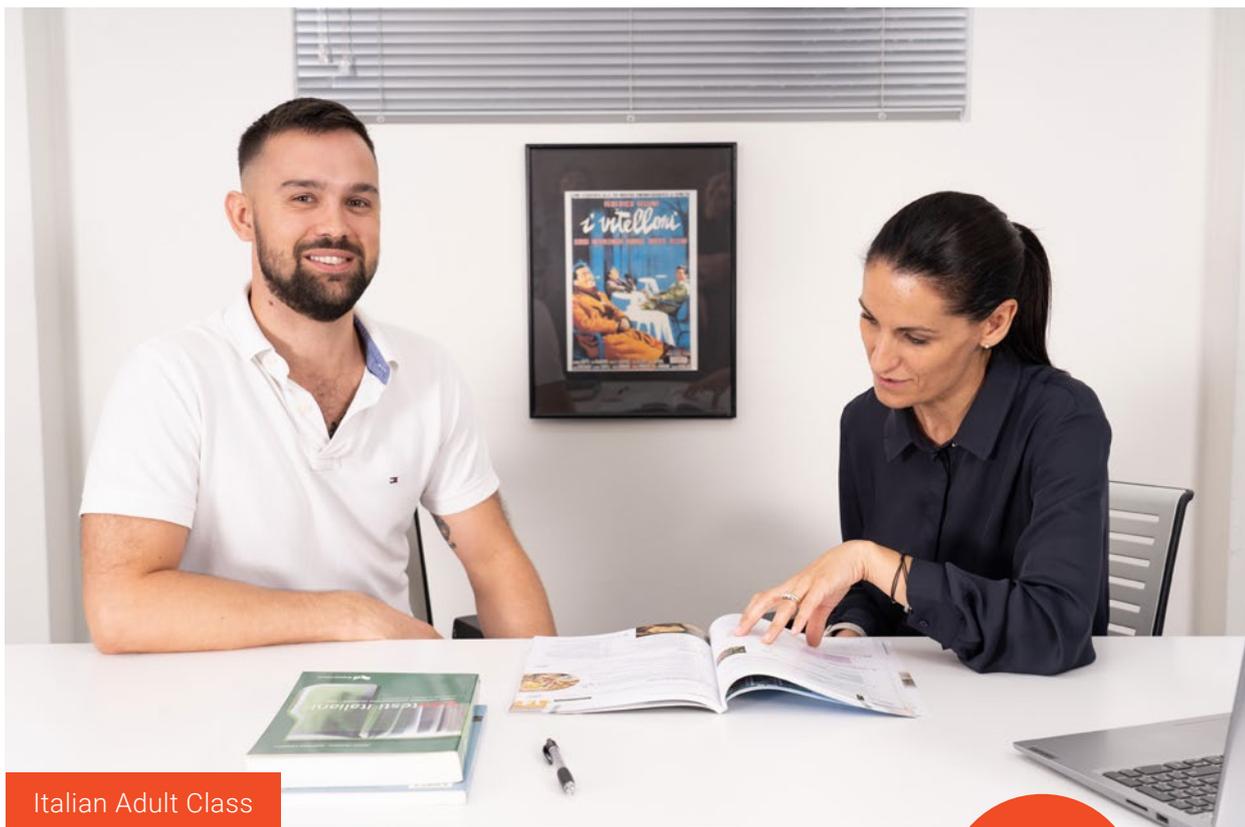
I genitori del signor Falvo, Giuseppe Vittorio Falvo e Rosina Scalercio, provenivano da Gizzeria in Calabria. I suoi nonni tagliavano la canna da zucchero nel QLD e lavoravano presso lo Snowy Mountains Hydro Scheme a Cooma. Quando hanno lasciato l'Italia non sapevano dove fosse l'Australia, eppure arrivarono determinati a iniziare una nuova vita, costruendo l'Australia che oggi conosciamo. Sono storie di coraggio e determinazione.

«Mio padre aveva un'istruzione perché era stato in seminario a studiare per diventare sacerdote. Le sue qualifiche non sono state riconosciute qui, quindi è dovuto andare al TAFE per ottenere ulteriori qualifiche. Alla fine ha trovato lavoro presso la banca ANZ di Leichhardt e ha aiutato migliaia di italiani nel corso degli anni, traducendo i documenti che portavano e dando loro consigli per realizzare i loro obiettivi. Il suo motto "casa-lavoro-famiglia-patria" lo ha sostenuto negli anni e i valori ci sono stati trasmessi attraverso il suo esempio".

Il signor Falvo ha ancora i certificati che ha ricevuto da bambino frequentando i corsi doposcuola del Co.As.It. Ha studiato italiano il sabato mattina a Five Dock con il Signor Tornari e la Signora Enrica Inglese. "Inizialmente non mi piaceva andarci perché era di sabato ma poi ho stretto amicizie. Ricordo le risate che ci siamo fatti. Nel nostro dialetto babbo significa sciocco. Immagina quanto è stato divertente sentire che in realtà significava "padre" in italiano". I suoi figli, Stella e Giovanni, continuano la tradizione di famiglia e studiano l'italiano nello stesso centro doposcuola a Five Dock, apprezzando le lezioni con i loro amici. La signora Falvo descrive gli insegnanti come meravigliosi, con molta grande energia. "I nostri figli sono fortunati a imparare l'italiano sia a scuola che al programma doposcuola, costruendo e rafforzando il loro legame con la lingua e la cultura".

La famiglia Falvo apprezza il ruolo svolto dallo studio delle lingue nello sviluppo della consapevolezza culturale. Il signor Falvo ha lavorato in Medio Oriente per cinque anni nel settore immobiliare e ha scoperto che parlare italiano gli è stato utile nelle negoziazioni, oltre che nell'apprezzare i costumi e le norme culturali locali. "Le persone sono rimaste sorprese nello scoprire che parlavo italiano e questo ci ha aiutato a costruire la comprensione e migliorare la comunicazione".

Stella e Giovanni sono la prossima generazione di studenti di italiano che seguono le orme della famiglia, un sentiero partito dall'Italia, un Paese che amano e al quale saranno sempre intrinsecamente legati.



Italian Adult Class



Scuola Italiana Bilingue

Attività scolastiche

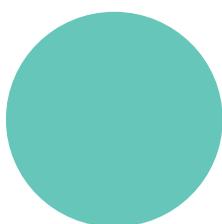
Nel 2022, la Scuola Italiana Bilingue ha offerto una serie di attività per coinvolgere gli studenti nell'apprendimento al di fuori della classe, tra cui:

- Carnevale
- Un programma di buddies tra il quinto anno e il Preschool
- Club degli scacchi
- Settimana della scienza
- Attività della settimana del libro con presentazione online di un autore
- Concorso di scrittura WriteOn
- Giornata dei Nonni
- Lezioni di scrittura creativa con autori e illustratori
- Concorso di scrittura "Settimana della Lingua Italiana"
- Dance Fever Multi-Sports
- Programma di Sports avanzato
- Concorso di progettazione e illustrazione di cartoline di Natale

Promozione del benessere alla Scuola Italiana Bilingue

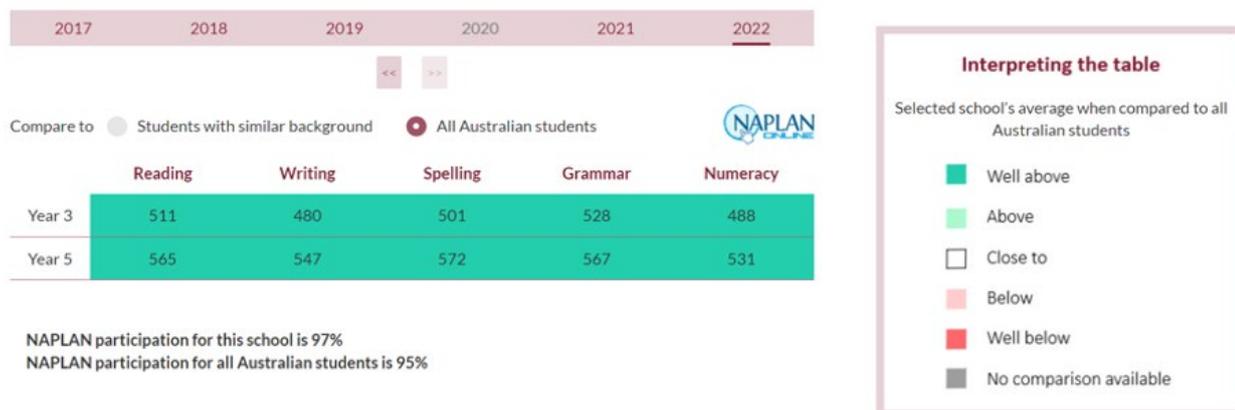
Nel 2022, la Scuola Italiana Bilingue ha collaborato con l'Associazione delle Scuole Indipendenti (AIS) per sviluppare un approccio all'apprendimento orientato al benessere degli studenti e del personale. Compass è un'iniziativa per promuovere il benessere in tutta la comunità scolastica. Dopo le sessioni di formazione, gli insegnanti hanno completato i moduli accreditati NESA sullo sviluppo di approcci che promuovono il benessere. La formazione ha fornito agli insegnanti strategie e strumenti per favorire

il benessere e l'apprendimento degli studenti. Il progetto si è concentrato sulla promozione del benessere e ha esplorato l'influenza che le strategie apprese hanno sulla gestione della classe e di conseguenza sul benessere di studenti e insegnanti. La ricerca mostra che una serie di fattori sociali ed emotivi influenzano l'apprendimento dei bambini. I bambini con abilità di apprendimento sociale ed emotivo hanno migliori risultati scolastici, così come una migliore salute fisica e una migliore qualità della vita.



NAPLAN

I risultati NAPLAN 2022 sia per l'anno 3 che per l'anno 5 sono stati eccellenti, e molti studenti hanno ottenuto risultati ben al di sopra della media nazionale e statale in tutte le aree.



WriteOn 2022

La Scuola Italiana Bilingue ha partecipato al concorso WriteOn indetto annualmente dalla New South Wales Education Standards Authority (NESA). Il concorso è aperto a tutti gli studenti del NSW dall'anno 1 all'anno 6.

Lo stimolo era una fotografia di un gruppo di bambini che giocava al luna park. Una giuria di esperti ha giudicato le candidature e ai vincitori sono stati assegnati certificati.

Littlescribe

Gli studenti dall'anno 2 all'anno 6 nel 2022 hanno partecipato al Mini-Writing Festival, un evento interattivo dal vivo con importanti autori australiani per bambini. Gli alunni hanno partecipato a laboratori interattivi con studenti di altre scuole e si sono confrontati con autori e illustratori pubblicati per comprendere il processo di scrittura di un libro. Le sessioni hanno ispirato i nostri studenti a essere scrittori creativi e a utilizzare una serie di tecniche di scrittura per preparare un testo ben strutturato e divertente. Il lavoro svolto nelle sessioni di Littlescribe fornisce agli studenti un pubblico autentico per il loro lavoro, che viene pubblicato sul sito web di Littlescribe.

Nel 2022, il concetto di bookmaking è stato ulteriormente sviluppato. Con il supporto del team di Littlescribe, ogni classe, incluso Preps, ha preparato libri individuali o libri collaborativi che sono stati poi stampati. Questi sono stati dati agli studenti come parte delle celebrazioni di fine anno. È stato acquistato un set di libri per la biblioteca e i genitori hanno anche potuto acquistare il lavoro dei propri figli da regalare a parenti e amici. Il team di Littlescribe è rimasto particolarmente colpito dal libro creato dagli studenti dell'anno 3/4, ritenendolo un esempio di eccellenza. Il libro, intitolato "Un campo giochi ricco di foglie", è stato realizzato utilizzando il collage ed è stato scritto sia in italiano che in inglese.

Concorso Settimana della lingua Italiana

La settimana della lingua italiana è un'iniziativa del Governo Italiano che si tiene nel mese di ottobre di ogni anno per celebrare e promuovere lo studio della lingua e della cultura italiana nel mondo. Ogni anno L'Accademia della Crusca e il Ministero degli

Affari Esteri italiano organizzano attività attorno a un tema centrale che riflette elementi della cultura italiana. Nel 2022 il tema scelto è stato "L'italiano e i giovani". Gli studenti della Scuola Italiana Bilingue hanno partecipato con successo al concorso.

Programma STEAM

La Scuola Italiana Bilingue intende equipaggiare gli alunni con competenze nelle materie della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria, dell'arte e della matematica (STEAM) per risolvere problemi reali utilizzando gli strumenti a loro disposizione. Le esperienze di apprendimento delle materie STEAM comprendono l'apprendimento esplicito e l'insegnamento del contenuto del programma attraverso l'applicazione autentica e contestualizzata dei concetti in progetti, nella risoluzione di problemi e nella comprensione

guidata dall'inquisizione. Ciò si traduce nell'abbattimento delle tradizionali barriere tra le conoscenze teoriche e le capacità pratiche. Gli studenti apprendono l'importanza dell'impegno collaborativo per la risoluzione dei problemi e per gestire le difficoltà. L'integrazione dell'arte con la scienza, la tecnologia, l'ingegneria e la matematica è un'importante risposta alla necessità di preparare gli studenti a elaborare capacità di pensiero di ordine superiore.

Competizioni e Valutazioni Internazionali delle Scuole (ICAS)

ICAS è una valutazione accademica comprensiva basata sulle competenze e con un elemento di competizione eseguita indipendentemente. Un certo numero di alunni della Scuola Italiana Bilingue ha partecipato a delle competizioni ICAS con buoni risultati.

Escursione a Canberra degli anni 4, 5 e 6

L'escursione a Canberra è sempre un'esperienza formativa inestimabile per i nostri studenti. Il primo giorno dell'escursione, gli studenti hanno visitato l'Old Parliament House e l'Australian War Memorial. Il culmine per molti studenti è stata la visita all'Australian Institute of Sport e Questacon by Night. Gli studenti sono rimasti affascinati dalla scienza alla base dello sport e dell'attività fisica

e hanno apprezzato molto la natura interattiva dell'esperienza. Un'altra esperienza che non manca mai di stupire è la visita alla Royal Australian Mint. Gli studenti vedono i robot spostare fisicamente grandi volumi di monete che valgono milioni, possono coniare la propria moneta ed entrare in un mondo difficile da immaginare.

NAIDOC

Gli alunni della Scuola Italiana Bilingue hanno celebrato l'avvio della settimana NAIDOC con una presentazione dei rappresentanti degli studenti sul tema di quest'anno. NAIDOC è l'acronimo di National Aborigines and Islanders Day Observance Committee. Il tema della

settimana NAIDOC del 2022 è stato 'Get Up! Stand Up! Show Up!', che riconosce la storia nascosta di questo Paese e gli atti significativi e le conquiste dei popoli aborigeni e delle isole dello Stretto di Torres nella lotta per i loro diritti.

Settimana della scienza

L'intera scuola ha visitato il Museo Nazionale durante la Settimana della Scienza. Gli studenti hanno potuto vivere un meraviglioso viaggio interattivo nel mondo della flora e della fauna. Si sono impegnati a identificare le piante, a

comprendere l'importanza della cura dell'ambiente e il ruolo cruciale che le api svolgono nel ciclo della vita delle piante. I nostri studenti sono tornati dopo aver costruito dei mini alveari che ora si trovano nell'orto della scuola.

Musica e concerto di fine anno

Le lezioni di musica sono una componente essenziale del programma della Scuola Italiana Bilingue. Il primo passo nell'apprendimento della musica, incluso l'avvio alla lettura e alla scrittura della notazione, che porta all'apprezzamento della musica, scaturisce sempre dall'esperienza musicale e nasce quindi da un approccio esplorativo e sperimentale, non da premesse astratte e teoriche. La pratica dell'improvvisazione e della composizione elementari, l'elaborazione in prima persona di strutture e forme sonore adeguate ai diversi stadi dell'evoluzione psicomotoria, attuate mediante diverse metodologie, compreso lo strumentario Orff, pone l'alunno al centro del processo di apprendimento. Queste sono le

premesse teoriche e la ragione del successo del nostro programma di educazione musicale.

Dopo anni di restrizioni dovute al COVID, alla fine del 2022 la Scuola Italiana Bilingue è stata finalmente in grado di tenere un concerto scolastico. Gli studenti hanno lavorato su spettacoli sia in inglese che in italiano e hanno deliziato insegnanti e famiglie con meravigliose interpretazioni di canzoni popolari che hanno esplorato il tema "Pieces of Us: Coming Together." Il concerto si è tenuto presso il Rosebank Secondary College, nostro partner di lunga data nella fornitura di istruzione secondaria per i nostri studenti.

Programma doposcuola (OOSH)

Con l'approvazione del Department of Early Childhood, il Co.As.It. ha continuato a fornire un programma doposcuola (OOSH) specializzato in inglese e italiano presso la Scuola Italiana Bilingue di Meadowbank. Il programma prevede una serie di attività strutturate dopo l'orario scolastico per soddisfare le esigenze dei bambini e dei genitori con un servizio di alta qualità. Il programma doposcuola OOSH ha continuato a crescere, fornendo un ambiente in grado di considerare le capacità di ciascun bambino e dove i ragazzini possono esplorare, socializzare ed espandere i propri interessi attraverso opportunità di gioco e attività pratiche.

Nel 2022, il programma OOSH ha ricevuto

un'ispezione dal Dipartimento della prima infanzia. L'ispezione è andata bene, e il servizio che ha ricevuto un feedback positivo. In qualità di centro approvato, il servizio OOSH garantisce che ogni bambino sia supportato e che le famiglie siano coinvolte e aggiornate sullo sviluppo dei bambini. Nel 2022 è stato utilizzato uno spazio online per creare un portfolio del percorso dei bambini tramite video, foto, audio e messaggi di testo, nonché registrando e facendo rapporto secondo i criteri stabiliti dai Registered Teacher Criteria e National Quality Standards. Continua il lavoro sui programmi per fornire un servizio di qualità e garantire la conformità con Education and Care Services National Law e con Education and Care Services National Regulations.

Comunicazione e coinvolgimento dei genitori nella vita scolastica

La Scuola Italiana Bilingue promuove il coinvolgimento dei genitori nell'istruzione dei propri figli al fine di ottenere il successo scolastico, e comunica regolarmente con i genitori attraverso vari metodi. All'inizio dell'anno scolastico si è tenuta una serata informativa, che ha fornito ai genitori una panoramica dei programmi della scuola, approfondimenti sull'apprendimento e consigli su come sostenere i bambini a casa.

Sfortunatamente, le restrizioni erano in vigore per la maggior parte dell'anno scolastico 2022 e solo a settembre i genitori hanno potuto venire sul posto per la colazione della festa del papà. A novembre è stato eletto un nuovo P&F (Associazione Genitori e Amici) per assistere la scuola nelle iniziative per la promozione di una comunità scolastica dopo anni di restrizioni dovute al COVID.

Una famiglia multilingue

Viaggiatori esperti che hanno vissuto in diverse parti del mondo, i coniugi Gardiner hanno scoperto la Scuola Italiana Bilingue attraverso Google Maps, perlustrando con attenzione le strade di Sydney alla ricerca di una soluzione migliore per la scolarizzazione dei propri figli. Sapevano che Arya ed Ezra avevano bisogno di una scuola diversa, incentrata sul bambino, piuttosto che esclusivamente sui risultati accademici; una scuola che incoraggia la crescita individuale attraverso un apprendimento sperimentale stimolante. La signora Gardiner riconosce che “abbiamo corso un rischio a entrare in una nuova scuola dove non conoscevamo nessuno, ma è stata una mossa molto positiva. Abbiamo pensato che sarebbe stato vantaggioso per i nostri figli avere la sfida in più di imparare l’italiano”.

Le esperienze dei Gardiner hanno alimentato in loro l’apprezzamento dell’importanza dell’apprendimento delle lingue, non solo per la comunicazione ma anche per lo sviluppo delle giovani menti attraverso la comprensione di altre culture e stili di vita. Cresciuta in una famiglia multilingue in Malesia, la signora Gardiner ha vissuto in prima persona i vantaggi di parlare sei lingue e ora sta imparando con passione l’italiano attraverso il nostro programma di lezioni per adulti. Il padre del signor Gardiner era nell’aeronautica e ha viaggiato per il mondo con la sua famiglia. Come medico aeronautico, ha riconosciuto le radici latine delle parole inglesi, creando collegamenti tra le due lingue. Il signor Gardiner ha capito fin dalla tenera età che le lingue si sovrappongono e che è possibile imparare di più sulla lingua inglese attraverso lo studio di altre lingue. Ha scelto di vivere in Giappone per sette anni per imparare e pensare in un’altra lingua. “Imparare un’altra lingua ti fa pensare oltre i limiti della tua lingua. Il tuo pensiero si scollega da una lingua e la tua visione si amplia. Imparare una lingua è un’abilità che rimane per tutta la vita e sapevamo che questo avrebbe offerto ai nostri figli più opzioni per il futuro”.

I Gardiner hanno scoperto che Arya ed Ezra hanno abbracciato prontamente l’apprendimento attraverso il modello bilingue, esclamando “siamo rimasti sbalorditi dalla velocità con cui i nostri figli hanno imparato le parole italiane. Hanno cantato in italiano al festival di Ferragosto a Five Dock dopo essere stati a scuola solo per poco tempo. Sapere che possono imparare ci fa sentire sicuri della nostra decisione”.

Fin dall’inizio, i Gardiner hanno riconosciuto che gli insegnanti della Scuola Italiana Bilingue incoraggiano e celebrano il successo complessivo dei bambini: “Vedere quanto gli insegnanti siano orgogliosi dei bambini per i loro successi scalda il cuore. Quando Arya ha ricevuto il premio “Eccellenza nel bilinguismo” alla fine del quarto anno, sono rimasto sbalordito perché sapevo che era alle prime armi con la lingua”. Il premio le è stato assegnato dalla sua maestra in riconoscimento dei grandi sforzi di Arya nell’apprendimento dell’italiano, pur continuando a raggiungere ottimi risultati in inglese.

Ispirata dall’idea di Mark Twain secondo cui “il viaggio è fatale per una mente chiusa”, la famiglia Gardiner ha piani a lungo termine di trasferirsi in Europa. La signora Gardiner spiega che un importante punto di forza della Scuola Italiana Bilingue è il viaggio educativo in Italia, a cui gli studenti partecipano durante lo Stage 3. La famiglia si sta preparando con entusiasmo per il viaggio, quando i bambini faranno da interpreti per i loro genitori in Italia. Arya ed Ezra non si lasceranno sfuggire l’opportunità di essere in controllo e di ordinare il gelato a loro piacimento!

I Gardiner hanno visto che essere immersi nell’ambiente scolastico dell’IBS, mentre imparano una nuova lingua, ha già notevolmente ampliato la visione del mondo dei loro figli. In definitiva, apprezzano che un’educazione bilingue darà ai loro figli la “fiducia per affrontare qualsiasi situazione sconosciuta in quanto svilupperà la loro empatia per gli altri”.

2022 Photo Gallery





Italian National Ball





Ferragosto Festival





Mental Health Month



Joe Avati Comedy Show





Norton Street Italian Festa





Italian Awards Night



End Of Year Celebration





Co.As.It. Medal





Head Office

Casa d'Italia
67 Norton Street
Leichhardt NSW 2040

Postal address:
PO Box 342, Leichhardt NSW 2040

Tel: +61 (2) 9564 0744
Fax: +61 (2) 9569 6648

CBD Office

Suite 38,104 Bathurst Street
Sydney NSW 2000

Tel: +61 (2) 9283 0261

www.coasit.org.au

Italian Bilingual School

30-32 See Street
Meadowbank NSW 2114

Tel: +61 (2) 9807 2272
Fax: +61 (2) 9807 8020

www.ibs.nsw.edu.au